

# INHALTSVERZEICHNIS

## Vorwort

Einsatz des Romans im Unterricht .....	3
--	---

## Konzeption des Unterrichtsmaterials

Aufbau und Verwendung des Schülerarbeitsheftes .....	4
Aufbau und Verwendung des Lehrerheftes .....	5

## Didaktisch-methodische Vorüberlegungen und Impulse

Lektüreunterricht in der Schule .....	6
Schreibanlässe und Aufgabenformate des Schülerarbeits- und Lehrerheftes .....	7
Unterrichtsorganisation .....	8
Erschließungsphasen der Lektüre .....	9
Übersicht zu den Schreibaufgaben des Schülerarbeits- und Lehrerheftes .....	10

## Romananalyse und -interpretation

Inhalt nach Kapiteln .....	11
Romanstruktur .....	13
Figuren .....	13
Erzähltechnik .....	14
Sprache und Stil .....	14
Symbolik .....	14
Themen und Interpretationsaspekte .....	15
Adoleszenzliteratur und Dystopie .....	16

Inhaltsübersicht und Informationen zum Downloadbereich .....	17
--	----

Lösungen zu den Aufgaben des Schülerarbeitsheftes .....	18
---	----

## Ergänzende Arbeitsmaterialien und Unterrichtsideen

Hinweise und Erläuterungen zum Materialteil des Lehrerheftes   M 1–5 .....	42
M 1 Ein Kreuzworträtsel über den Roman lösen .....	43
M 2 Ein Gespräch untersuchen .....	45
M 3 Sich über das Thema <i>Digitale Fußspuren</i> informieren .....	47
M 4 Zwei Sachtexte mit der Methode »Schreibgespräch« gemeinsam erschließen .....	49
M 5 Intertextuelle Bezüge im Roman aufdecken .....	52

Lösungen zu den ergänzenden Arbeitsmaterialien .....	54
--	----

## Vorschlag für eine schriftliche Leistungsüberprüfung

Klassenarbeit »Interpretierendes Schreiben« .....	57
Erwartungshorizont zur Klassenarbeit »Interpretierendes Schreiben« .....	59

Literaturhinweise .....	61
-------------------------	----