

# KAPITEL 1 MITEINANDER LEBEN

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
<b>EINSTIEG</b> SOZIALE NETZWERKE Gespräche hören • über soziale Gruppen sprechen	10	Wortschatzübungen zum Thema <i>Zusammenleben und Beziehungen</i>	94
<b>MODUL 1</b> WEM KANN ICH TRAUEN? Aufbau und Inhalt eines Vortrags über Vertrauen verstehen • Themen mit einem Beispiel erläutern <b>Grammatik:</b> Bedingungen ausdrücken: uneingeleitete Konditionalsätze und Partizipialgruppen <b>Tipp:</b> Komma bei Partizipialgruppen	12	<b>Erweiterte Lernziele:</b> eine Zusammenfassung zu einem Vortrag ergänzen <b>Tipps:</b> Wörter mit Synonymen lernen • Partizipien mit <i>dass</i> -Satz	96
<b>MODUL 2</b> HILFE IN DER NOT Zeitungsmeldungen zu Hilfsangeboten verstehen • über ein Zitat diskutieren • ein Hilfsprojekt porträtieren <b>Mediation:</b> jemandem über einen Text berichten und dabei die wichtigsten Informationen zusammenfassen <b>Tipp für die Prüfung:</b> Gesprächsverhalten in einer Diskussion	14	<b>Erweiterte Lernziele:</b> ein Gespräch über ein Zitat ordnen und verstehen <b>Wortbildung:</b> Nomen aus Partizipien und Adjektiven	98
<b>MODUL 3</b> UNSER HAUS!? Vermutungen zu einer Grafik äußern • Informationen zum Thema <i>Mieten in Deutschland</i> verstehen • über alternative Wohnprojekte sprechen <b>Grammatik:</b> Position von Angaben und Ergänzungen im Mittelfeld <b>Tipp:</b> Reihenfolge von Angaben – tekamolo	16	<b>Erweiterte Lernziele:</b> einen Text über den Schweizer Wohnungsmarkt verstehen und ergänzen <b>Tipps:</b> Ergänzung und Angabe • Position von Pronomen	100
<b>MODUL 4</b> DRÜBER REDEN eine Kolumne verstehen • über Streitschlichtung sprechen • in einem Streitgespräch vermitteln <b>Mediation:</b> einen Streit schlichten <b>Strategie:</b> Vermittlung bei Meinungsverschiedenheiten	18	<b>Erweiterte Lernziele:</b> einen Kommentar verstehen und kommentieren <b>Tipp für die Prüfung:</b> Lücken ergänzen	102
<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b> mit Kritik umgehen	20	<b>SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE</b> <b>Richtig sprechen:</b> nachdrücklich Hilfe anbieten <b>Richtig schreiben:</b> Laufdiktat <b>Aussprache:</b> Imperativ und Intonation	104
<b>PORTRÄT</b> Christiane Faude-Großmann – Gründerin von Mehrblick	21	<b>SELBSTEVALUATION</b> Das kann ich nach Kapitel 1	105
<b>FILM</b> Der Nachtbürgermeister von Mainz	22	<b>WORTSCHATZ</b> wichtige Wörter und Wendungen	106
<b>GRAMMATIK IM BLICK</b> Bedingungen ausdrücken: uneingeleitete Konditionalsätze und Partizipialgruppen Position von Angaben und Ergänzungen	23		

# KAPITEL 2

# WEITERGEDACHT

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
<b>EINSTIEG</b> UMWELTSPIEL spielen und dabei Wortschatz zum Thema <i>Energie und Umweltschutz</i> wiederholen	24	Wortschatzübungen zum Thema <i>Energie und Recycling</i>	108
<b>MODUL 1</b> ERNEUERBAR Informationen über erneuerbare Energien verstehen und austauschen • eine Energieform präsentieren <b>Grammatik:</b> Nominal- und Verbalstil I <b>Tipp:</b> Nomen ohne Artikel	26	<b>Erweiterte Lernziele:</b> Informationen aus einem Text in einer Grafik ergänzen • eine Grafik zusammenfassen <b>Wortbildung:</b> Nominalisierung von Verben (häufige Formen) <b>Tipps:</b> Verwendung von Komposita im Nominalstil • Nominalisierung mancher Verben mit Präfix • Verneinung und Pronomen im Nominalstil <b>Tipp für die Prüfung:</b> wissenschafts-sprachliche Strukturen	110
<b>MODUL 2</b> AG NACHHALTIGKEIT eine Diskussion verstehen und führen • ein Anliegen in einer formellen E-Mail vorbringen <b>Mediation:</b> Vorschläge und Wünsche schriftlich weitergeben <b>Strategie:</b> ein Anliegen schriftlich vorbringen	28	<b>Erweiterte Lernziele:</b> eine Podiumsdiskussion zwischen Expert*innen verstehen • einen Kommentar schreiben <b>Tipp für die Prüfung:</b> Stichpunkte richtig zuordnen	113
<b>MODUL 3</b> ALLES AUS PLASTIK? über die Verwendung von Plastik sprechen • einen kurzen Sachtext verstehen <b>Grammatik:</b> Nominal- und Verbalstil II	30	<b>Erweiterte Lernziele:</b> Stichpunkte in einer Teambesprechung notieren <b>Tipp für die Prüfung:</b> wissenschafts-sprachliche Strukturen	114
<b>MODUL 4</b> GESCHICHTE AUS DER ZUKUNFT einen Kommentar zu Weltraumforschung und ein Hörspiel verstehen • eine Geschichte zu Ende erzählen <b>Tipp für die Prüfung:</b> Sprachhandlungen in zwei Schritten zuordnen	32	<b>Erweiterte Lernziele:</b> kurze Texte über Erfindungen aus der Raumfahrt verstehen	117
<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b> Nichtwissen oder Nichtverstehen ausdrücken <b>Tipp:</b> Endungen in der informellen Sprache	34	<b>SCHREIBEN AUSSPRACHE</b> <b>Richtig schreiben:</b> Groß- oder Kleinschreibung <b>Aussprache:</b> Satzakzent	118
<b>PORTRÄT</b> „Hohe Forschung“ in DACH	35	<b>SELBSTEVALUATION</b> Das kann ich nach Kapitel 2	119
<b>FILM</b> Energie aus Abfall	36	<b>WORTSCHATZ</b> wichtige Wörter und Wendungen	120
<b>GRAMMATIK IM BLICK</b> Nominal- und Verbalstil I und II	37		

# KAPITEL 3

# JOB – BERUF – BERUFUNG

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
<b>EINSTIEG</b>	38	Wortschatzübungen zum Thema <i>Arbeit und Beruf</i>	122
ERSTAUNLICHE FAKTEN ÜBER DAS DEUTSCHE ARBEITSLEBEN über Informationen diskutieren			
<b>MODUL 1</b>	40	<b>Erweiterte Lernziele:</b>	124
MEIN BERUF UND ICH ein Radiofeature über berufliche Prägung verstehen • über eine These diskutieren • Behauptungen wiedergeben <b>Grammatik:</b> Behauptungen wiedergeben: subjektive Bedeutung von <i>sollen</i> und <i>wollen</i>		einen Text verstehen und korrigieren <b>Wortbildung:</b> Adjektive mit der Endung <i>-bedingt</i>	
<b>MODUL 2</b>	42	<b>Erweiterte Lernziele:</b>	126
ICH MÖCHTE DIESEN JOB Tipps für ein Bewerbungsvideo verstehen • ein Bewerbungsvideo produzieren und besprechen <b>Mediation:</b> über Selbstpräsentation in verschiedenen Kulturen sprechen <b>Strategie:</b> sich selbst präsentieren <b> Tipp:</b> Feedback geben		ein Bewerbungsschreiben verfassen <b>Tipps:</b> die eigenen Stärken nennen • auf geforderte Qualifikationen eingehen	
<b>MODUL 3</b>	44	<b>Erweiterte Lernziele:</b>	128
TRAUMJOB? Thesen diskutieren • einen Text über Berufswahl verstehen • eine Meinung verteidigen bzw. revidieren <b>Grammatik:</b> Gründe und Art und Weise ausdrücken: kausale und modale Zusammenhänge (Verbal- und Nominalstil) <b> Tipp:</b> Verwendung der Präposition <i>aus</i>		die eigene Meinung verteidigen oder revidieren <b>Tipps:</b> Vermeidung zu vieler Nomen hintereinander • Verwendung der Präpositionen <i>aus</i> und <i>vor</i>	
<b>MODUL 4</b>	46	<b>Erweiterte Lernziele:</b>	130
IST DAS GERECHT? Informationen aus verschiedenen Quellen verstehen und zusammenfassen <b>Strategie:</b> unbekannte Wörter aus dem Kontext erschließen <b> Tipp für die Prüfung:</b> eine Zusammenfassung schreiben		ein Radiointerview verstehen <b>Wortbildung:</b> Adverbien werden zu Adjektiven mit <i>-ig</i> <b> Tipp für die Prüfung:</b> beim Hören den Textanschluss nicht verlieren	
<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b>	48	<b>SPRECHEN AUSSPRACHE</b>	132
ein Gespräch steuern <b>Mediation:</b> ein Gespräch steuern		<b>Richtig sprechen:</b> Einwände in Gesprächen höflich formulieren <b>Aussprache:</b> bei Konflikten beruhigend sprechen	
<b>PORTRÄT</b>	49	<b>SELBSTEVALUATION</b>	133
Auf der Walz		Das kann ich nach Kapitel 3	
<b>FILM</b>	50	<b>WORTSCHATZ</b>	134
Schule für Clowns		wichtige Wörter und Wendungen	
<b>GRAMMATIK IM BLICK</b>	51		
Behauptungen wiedergeben: subjektive Bedeutung der Modalverben <i>sollen</i> und <i>wollen</i> Gründe und Art und Weise ausdrücken: kausale und modale Zusammenhänge (Verbal- und Nominalstil)			

# KAPITEL 4

# GESCHMACKSACHE

## KURSBUCH

## ÜBUNGSBUCH

<b>EINSTIEG</b> BESONDERHEITEN VON GEGENSTÄNDEN Beschreibungen von Gegenständen verstehen und selbst verfassen	52	Wortschatzübungen zum Thema <i>Kunst, Geschmack und Stil</i>	136
<b>MODUL 1</b> EINE FRAGE DES GESCHMACKS über Geschmack sprechen • ein Interview verstehen • Zitate wiedergeben und kommentieren <b>Grammatik:</b> Möglichkeiten der Redewiedergabe <b>Tip:</b> Redewiedergabe	54	<b>Erweiterte Lernziele:</b> eine Geschichte laut vorlesen oder vorspielen <b>Tipps:</b> Redewiedergabe mit <i>laut + sollen</i> • Verwendung von Konjunktiv II statt Konjunktiv I • Umformung bei Redewiedergabe	138
<b>MODUL 2</b> KUNST AM BAU einen Lexikonartikel und ein Gespräch über öffentliche Kunst verstehen • kontrovers diskutieren • einen argumentativen Text schreiben <b>Mediation:</b> abweichende Meinungen höflich ausdrücken <b>Strategie:</b> höflich widersprechen <b>Tip für die Prüfung:</b> Thema wählen und Argumentation schreiben	56	<b>Erweiterte Lernziele:</b> einen Text über ein Kunstwerk verstehen <b>Tip für die Prüfung:</b> Lücken zuerst frei füllen	141
<b>MODUL 3</b> DIE WELT IST EINE KNOLLE eine Glosse verstehen und darüber sprechen • einen Zeitschriftenartikel schreiben <b>Mediation:</b> implizite Aussagen in Texten verstehen und wiedergeben <b>Grammatik:</b> Adjektivdeklination nach indefiniten Artikelwörtern <b>Tip:</b> Textsorte <i>Glosse</i>	58	<b>Erweiterte Lernziele:</b> Details in einem ironischen Text verstehen <b>Tipps:</b> Endungen von Artikelwörtern • Artikelwort <i>jeder / jedes / jede</i>	142
<b>MODUL 4</b> WITZIG, ODER? Humoristisches und ein Interview verstehen • über Humor sprechen • etwas Lustiges vorstellen <b>Mediation:</b> über Unterschiede bei Humor und Humorverständnis sprechen	60	<b>Erweiterte Lernziele:</b> einen lustigen Text schreiben <b>Wortbildung:</b> Bedeutung der Adjektivendungen <i>-ig, -lich, -isch, -los, -bar</i>	144
<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b> Ablehnung höflich formulieren <b>Tip:</b> etwas im beruflichen Kontext ablehnen	62	<b>SPRECHEN AUSSPRACHE</b> <b>Richtig sprechen:</b> Meinungsäußerungen mit Partikeln abstufen <b>Aussprache:</b> Das Wort <i>ganz</i>	146
<b>PORTRÄT</b> Bauhaus – Geschmack der Moderne	63	<b>SELBSTEVALUATION</b> Das kann ich nach Kapitel 4	147
<b>FILM</b> Besenwirtschaft – ein besonderer Ort	64	<b>WORTSCHATZ</b> wichtige Wörter und Wendungen	148
<b>GRAMMATIK IM BLICK</b> Möglichkeiten der Redewiedergabe Adjektivdeklination nach indefiniten Artikelwörtern	65		

# KAPITEL 5

# ALLES, WAS RECHT IST

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
<b>EINSTIEG</b> GRUNDRECHTE IN DEUTSCHLAND über Grundrechte sprechen	66	Wortschatzübungen zum Thema <i>Recht und Kriminalität</i>	150
<b>MODUL 1</b> WAS DÜRFEN VORGESETZTE? Informationen zum Arbeitsrecht verstehen und wiedergeben <b>Mediation:</b> Sachinformationen mit eigenen Worten wiedergeben und bewerten <b>Grammatik:</b> Alternativen für Modalverben: Modalitätsverben <b>Tipps:</b> Modalitätsverben und Passiv	68	<b>Erweiterte Lernziele:</b> komplexe Aussagen einfacher formulieren • einen Zeitungstext zusammenfassen <b>Wortbildung:</b> Adjektive mit der Endung <i>-abel</i> <b>Tipps:</b> <i>brauchen</i> ohne <i>zu</i> • Alternativen für Modalverben <b>Tipps für die Prüfung:</b> Ausdrücke mit eigenen Worten erklären	152
<b>MODUL 2</b> FREIE FAHRT? ein Interview mit der Polizei und Meinungen zu einer rechtlichen Neuerung verstehen • eine Stellungnahme schreiben <b>Strategie:</b> eine Stellungnahme aufbauen <b>Tipps für die Prüfung:</b> Aussagen vor dem Hören lesen	70	<b>Erweiterte Lernziele:</b> eine Stellungnahme zum Thema <i>öffentliche Verkehrsmittel</i> ergänzen und formulieren	155
<b>MODUL 3</b> WER HAT RECHT? Meinungen zu Kompromissbereitschaft verstehen und darüber sprechen • Folgen und einschränkende Bedingungen ausdrücken • einen Kompromiss finden <b>Mediation:</b> einen Kompromiss finden <b>Grammatik:</b> Folgen und einschränkende Bedingungen ausdrücken: konsekutive und konditionale Zusammenhänge	72	<b>Erweiterte Lernziele:</b> Kompromissvorschläge formulieren <b>Tipps für die Prüfung:</b> genau zuhören	156
<b>MODUL 4</b> SPANNEND einen Podcast über die Faszination des Bösen verstehen und über True Crime sprechen • eine Rezension verfassen <b>Strategie:</b> eine Rezension zu einem Buch / Film / Podcast / ... verfassen	74	<b>Erweiterte Lernziele:</b> einem Vortrag wichtige Informationen entnehmen <b>Tipps für die Prüfung:</b> Verbindungen im Text suchen	158
<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b> sich mündlich beschweren	76	<b>SCHREIBEN AUSSPRACHE</b> <b>Richtig schreiben:</b> eine Beschwerde schreiben <b>Aussprache:</b> Links- und Rechtssherausstellung	160
<b>PORTRÄT</b> Die Geschichte des Grundgesetzes	77	<b>SELBSTEVALUATION</b> Das kann ich nach Kapitel 5	161
<b>FILM</b> Achtung: Trickbetrug!	78	<b>WORTSCHATZ</b> wichtige Wörter und Wendungen	162
<b>GRAMMATIK IM BLICK</b> Alternativen für Modalverben: Modalitätsverben Folgen und einschränkende Bedingungen ausdrücken: konsekutive und konditionale Zusammenhänge	79		

# KAPITEL 6

# MIT LEIB UND SEELE

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
<b>EINSTIEG</b> KÖRPERTEILE IN REDEWENDUNGEN über Redewendungen und ihre Bedeutung sprechen	80	Wortschatzübungen zum Thema <i>Körper und Gesundheit</i>	164
<b>MODUL 1</b> IMMER IN BEWEGUNG BLEIBEN Informationen in einem Fachtext finden und darüber sprechen • Ziele und Gegengründe ausdrücken <b>Grammatik:</b> Ziele und Gegengründe ausdrücken: finale und konzessive Zusammenhänge <b>Tipp:</b> Nominalisierung von <i>sein</i> und <i>haben</i>	82	<b>Erweiterte Lernziele:</b> ein Gespräch mit einer Fitnesstrainerin verstehen <b>Tipps:</b> <i>zwecks/zum Zweck</i> (+ Gen.) • Stellung von <i>trotzdem</i> und <i>dennoch</i>	166
<b>MODUL 2</b> PER KLICK IN DIE PRAXIS? eine Diskussion über Videosprechstunden verstehen • Argumente aufgreifen und weiterführen • einen Forumsbeitrag schreiben <b>Strategie:</b> zielführende Diskussionen <b>Tipp für die Prüfung:</b> auf Signale der Zustimmung und Ablehnung und auf Konnektoren achten	84	<b>Erweiterte Lernziele:</b> einen Text über Ärztemangel verstehen	168
<b>MODUL 3</b> HELFFEN – HEILEN – HEILE WELT ein schriftliches Interview verstehen und über Arztserien sprechen <b>Mediation:</b> über das Image von Ärztinnen und Ärzten aus interkultureller Perspektive sprechen <b>Grammatik:</b> Infinitiv mit <i>zu</i> <b>Tipp:</b> einleitende Verben bei Vorzeitigkeit	86	<b>Erweiterte Lernziele:</b> eine Grafik schriftlich bearbeiten <b>Wortbildung:</b> Adjektivendungen <i>-iv</i> und <i>-ös</i> <b>Tipp:</b> Infinitivsätze: Vorzeitigkeit im Passiv <b>Tipp für die Prüfung:</b> eine Grafik zusammenhängend beschreiben und kommentieren	170
<b>MODUL 4</b> LOHNT SICH DIE MÜHE? Meinungen verstehen und äußern • detaillierte Notizen zu einem Vortrag machen • zum Durchhalten motivieren <b>Mediation:</b> für andere Notizen machen <b>Strategie:</b> detaillierte Notizen (für andere) machen	88	<b>Erweiterte Lernziele:</b> einen Artikel mündlich für andere zusammenfassen <b>Tipp für die Prüfung:</b> eine mündliche Zusammenfassung vorbereiten	172
<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b> taktvoll über gesundheitliches Befinden sprechen	90	<b>SPRECHEN AUSSPRACHE</b> <b>Richtig sprechen:</b> etwas einfordern <b>Aussprache:</b> Betonung und Pausen in langen Satzgefügen	174
<b>PORTRÄT</b> Die Deutsche Sporthochschule Köln	91	<b>SELBSTEVALUATION</b> Das kann ich nach Kapitel 6	175
<b>FILM</b> Kickboxen: Kampfsport mit Köpfchen	92	<b>WORTSCHATZ</b> wichtige Wörter und Wendungen	176
<b>GRAMMATIK IM BLICK</b> Ziele und Gegengründe ausdrücken: finale und konzessive Zusammenhänge Infinitiv mit <i>zu</i> : Gleichzeitigkeit und Vorzeitigkeit	93		

## ANHANG

178

Wichtige Verben, Lösungen, Transkripte, Audios, Videos, ... online!