

KAPITEL 1 MITEINANDER LEBEN

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
EINSTIEG	10	Wortschatzübungen zum Thema	94
SOZIALE NETZWERKE		<i>Zusammenleben und Beziehungen</i>	
Gespräche hören • über soziale Gruppen sprechen			
MODUL 1	12	Erweiterte Lernziele:	96
WEM KANN ICH TRAUEN?		eine Zusammenfassung zu einem Vortrag ergänzen	
Aufbau und Inhalt eines Vortrags über Vertrauen verstehen • Themen mit einem Beispiel erläutern		Tipps: Wörter mit Synonymen lernen • Partizipien mit <i>dass</i> -Satz	
Grammatik: Bedingungen ausdrücken: uneingeleitete Konditionalsätze und Partizipialgruppen			
Tipp: Komma bei Partizipialgruppen			
MODUL 2	14	Erweiterte Lernziele:	98
HILFE IN DER NOT		ein Gespräch über ein Zitat ordnen und verstehen	
Zeitungsmeldungen zu Hilfsangeboten verstehen • über ein Zitat diskutieren • ein Hilfsprojekt porträtieren		Wortbildung: Nomen aus Partizipien und Adjektiven	
Mediation: jemandem über einen Text berichten und dabei die wichtigsten Informationen zusammenfassen			
Tipp für die Prüfung: Gesprächsverhalten in einer Diskussion			
MODUL 3	16	Erweiterte Lernziele:	100
UNSER HAUS!?		einen Text über den Schweizer Wohnungsmarkt verstehen und ergänzen	
Vermutungen zu einer Grafik äußern • Informationen zum Thema <i>Mieten in Deutschland</i> verstehen • über alternative Wohnprojekte sprechen		Tipps: Ergänzung und Angabe • Position von Pronomen	
Grammatik: Position von Angaben und Ergänzungen im Mittelfeld			
Tipp: Reihenfolge von Angaben – tekamolo			
MODUL 4	18	Erweiterte Lernziele:	102
DRÜBER REDEN		einen Kommentar verstehen und kommentieren	
eine Kolumne verstehen • über Streitschlichtung sprechen • in einem Streitgespräch vermitteln		Tipp für die Prüfung: Lücken ergänzen	
Mediation: einen Streit schlichten			
Strategie: Vermittlung bei Meinungsverschiedenheiten			
KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF	20	SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE	104
mit Kritik umgehen		Richtig sprechen: nachdrücklich Hilfe anbieten	
		Richtig schreiben: Laufdiktat	
		Aussprache: Imperativ und Intonation	
PORTRÄT	21	SELBSTEVALUATION	105
Christiane Faude-Großmann – Gründerin von Mehrblick		Das kann ich nach Kapitel 1	
FILM	22	WORTSCHATZ	106
Der Nachtbürgermeister von Mainz		wichtige Wörter und Wendungen	
GRAMMATIK IM BLICK	23		
Bedingungen ausdrücken: uneingeleitete Konditionalsätze und Partizipialgruppen			
Position von Angaben und Ergänzungen			

KAPITEL 2

WEITERGEDACHT

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
EINSTIEG	24	Wortschatzübungen zum Thema	108
UMWELTSPIEL		<i>Energie und Recycling</i>	
spielen und dabei Wortschatz zum Thema <i>Energie und Umweltschutz</i> wiederholen			
MODUL 1	26	Erweiterte Lernziele:	110
ERNEUERBAR		Informationen aus einem Text in einer Grafik ergänzen • eine Grafik zusammenfassen	
Informationen über erneuerbare Energien verstehen und austauschen • eine Energieform präsentieren		Wortbildung: Nominalisierung von Verben (häufige Formen)	
Grammatik: Nominal- und Verbalstil I		Tipps: Verwendung von Komposita im Nominalstil • Nominalisierung mancher Verben mit Präfix • Verneinung und Pronomen im Nominalstil	
Tipp: Nomen ohne Artikel		Tipp für die Prüfung: wissenschaftsprachliche Strukturen	
MODUL 2	28	Erweiterte Lernziele:	113
AG NACHHALTIGKEIT		eine Podiumsdiskussion zwischen Expert*innen verstehen • einen Kommentar schreiben	
eine Diskussion verstehen und führen • ein Anliegen in einer formellen E-Mail vorbringen		Tipp für die Prüfung: Stichpunkte richtig zuordnen	
Mediation: Vorschläge und Wünsche schriftlich weitergeben			
Strategie: ein Anliegen schriftlich vorbringen			
MODUL 3	30	Erweiterte Lernziele:	114
ALLES AUS PLASTIK?		Stichpunkte in einer Teambesprechung notieren	
über die Verwendung von Plastik sprechen • einen kurzen Sachtext verstehen		Tipp für die Prüfung: wissenschaftsprachliche Strukturen	
Grammatik: Nominal- und Verbalstil II			
MODUL 4	32	Erweiterte Lernziele:	117
GESCHICHTE AUS DER ZUKUNFT		kurze Texte über Erfindungen aus der Raumfahrt verstehen	
einen Kommentar zu Weltraumforschung und ein Hörspiel verstehen • eine Geschichte zu Ende erzählen			
Tipp für die Prüfung: Sprachhandlungen in zwei Schritten zuordnen			
KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF	34	SCHREIBEN AUSSPRACHE	118
Nichtwissen oder Nichtverstehen ausdrücken		Richtig schreiben: Groß- oder Kleinschreibung	
Tipp: Endungen in der informellen Sprache		Aussprache: Satzakzent	
PORTRÄT	35	SELBSTEVALUATION	119
„Hohe Forschung“ in DACH		Das kann ich nach Kapitel 2	
FILM	36	WORTSCHATZ	120
Energie aus Abfall		wichtige Wörter und Wendungen	
GRAMMATIK IM BLICK	37		
Nominal- und Verbalstil I und II			

KAPITEL 3

JOB – BERUF – BERUFUNG

KURSBUCH

ÜBUNGSBUCH

EINSTIEG	38	Wortschatzübungen zum Thema <i>Arbeit und Beruf</i>	122
ERSTAUNLICHE FAKTEN ÜBER DAS DEUTSCHE ARBEITSLEBEN über Informationen diskutieren			
MODUL 1	40	Erweiterte Lernziele:	124
MEIN BERUF UND ICH ein Radiofeature über berufliche Prägung verstehen • über eine These diskutieren • Behauptungen wiedergeben Grammatik: Behauptungen wiedergeben: subjektive Bedeutung von <i>sollen</i> und <i>wollen</i>		einen Text verstehen und korrigieren Wortbildung: Adjektive mit der Endung <i>-bedingt</i>	
MODUL 2	42	Erweiterte Lernziele:	126
ICH MÖCHTE DIESEN JOB Tipps für ein Bewerbungsvideo verstehen • ein Bewerbungsvideo produzieren und besprechen Mediation: über Selbstpräsentation in verschiedenen Kulturen sprechen Strategie: sich selbst präsentieren Tipp: Feedback geben		ein Bewerbungsschreiben verfassen Tipps: die eigenen Stärken nennen • auf geforderte Qualifikationen eingehen	
MODUL 3	44	Erweiterte Lernziele:	128
TRAUMJOB? Thesen diskutieren • einen Text über Berufswahl verstehen • eine Meinung verteidigen bzw. revidieren Grammatik: Gründe und Art und Weise ausdrücken: kausale und modale Zusammenhänge (Verbal- und Nominalstil) Tipp: Verwendung der Präposition <i>aus</i>		die eigene Meinung verteidigen oder revidieren Tipps: Vermeidung zu vieler Nomen hintereinander • Verwendung der Präpositionen <i>aus</i> und <i>vor</i>	
MODUL 4	46	Erweiterte Lernziele:	130
IST DAS GERECHT? Informationen aus verschiedenen Quellen verstehen und zusammenfassen Strategie: unbekannte Wörter aus dem Kontext erschließen Tipp für die Prüfung: eine Zusammenfassung schreiben		ein Radiointerview verstehen Wortbildung: Adverbien werden zu Adjektiven mit <i>-ig</i> Tipp für die Prüfung: beim Hören den Textanschluss nicht verlieren	
KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF	48	SPRECHEN AUSSPRACHE	132
ein Gespräch steuern Mediation: ein Gespräch steuern		Richtig sprechen: Einwände in Gesprächen höflich formulieren Aussprache: bei Konflikten beruhigend sprechen	
PORTRÄT	49	SELBSTEVALUATION	133
Auf der Walz		Das kann ich nach Kapitel 3	
FILM	50	WORTSCHATZ	134
Schule für Clowns		wichtige Wörter und Wendungen	
GRAMMATIK IM BLICK	51		
Behauptungen wiedergeben: subjektive Bedeutung der Modalverben <i>sollen</i> und <i>wollen</i> Gründe und Art und Weise ausdrücken: kausale und modale Zusammenhänge (Verbal- und Nominalstil)			

KAPITEL 4

GESCHMACKSACHE

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
EINSTIEG	52	Wortschatzübungen zum Thema <i>Kunst, Geschmack und Stil</i>	136
BESONDERHEITEN VON GEGENSTÄNDEN Beschreibungen von Gegenständen verstehen und selbst verfassen			
MODUL 1	54	Erweiterte Lernziele:	138
EINE FRAGE DES GESCHMACKS über Geschmack sprechen • ein Interview verstehen • Zitate wiedergeben und kommentieren Grammatik: Möglichkeiten der Redewiedergabe Tipp: Redewiedergabe		eine Geschichte laut vorlesen oder vorspielen Tipps: Redewiedergabe mit <i>laut</i> + <i>sollen</i> • Verwendung von Konjunktiv II statt Konjunktiv I • Umformung bei Redewiedergabe	
MODUL 2	56	Erweiterte Lernziele:	141
KUNST AM BAU einen Lexikonartikel und ein Gespräch über öffentliche Kunst verstehen • kontrovers diskutieren • einen argumentativen Text schreiben Mediation: abweichende Meinungen höflich ausdrücken Strategie: höflich widersprechen Tipp für die Prüfung: Thema wählen und Argumentation schreiben		einen Text über ein Kunstwerk verstehen Tipp für die Prüfung: Lücken zuerst frei füllen	
MODUL 3	58	Erweiterte Lernziele:	142
DIE WELT IST EINE KNOLLE eine Glosse verstehen und darüber sprechen • einen Zeitschriftenartikel schreiben Mediation: implizite Aussagen in Texten verstehen und wiedergeben Grammatik: Adjektivdeklinaton nach indefiniten Artikelwörtern Tipp: Textsorte <i>Glosse</i>		Details in einem ironischen Text verstehen Tipps: Endungen von Artikelwörtern • Artikelwort <i>jeder/jedes/jede</i>	
MODUL 4	60	Erweiterte Lernziele:	144
WITZIG, ODER? Humoristisches und ein Interview verstehen • über Humor sprechen • etwas Lustiges vorstellen Mediation: über Unterschiede bei Humor und Humorverständnis sprechen		einen lustigen Text schreiben Wortbildung: Bedeutung der Adjektivendungen <i>-ig, -lich, -isch, -los, -bar</i>	
KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF	62	SPRECHEN AUSSPRACHE	146
Ablehnung höflich formulieren Tipp: etwas im beruflichen Kontext ablehnen		Richtig sprechen: Meinungsäußerungen mit Partikeln abstufen Aussprache: Das Wort <i>ganz</i>	
PORTRÄT	63	SELBSTEVALUATION	147
Bauhaus – Geschmack der Moderne		Das kann ich nach Kapitel 4	
FILM	64	WORTSCHATZ	148
Besenwirtschaft – ein besonderer Ort		wichtige Wörter und Wendungen	
GRAMMATIK IM BLICK	65		
Möglichkeiten der Redewiedergabe Adjektivdeklinaton nach indefiniten Artikelwörtern			

KAPITEL 5

ALLES, WAS RECHT IST

KURSBUCH

ÜBUNGSBUCH

EINSTIEG GRUNDRECHTE IN DEUTSCHLAND über Grundrechte sprechen	66	Wortschatzübungen zum Thema <i>Recht und Kriminalität</i>	150
MODUL 1 WAS DÜRFEN VORGESETZTE? Informationen zum Arbeitsrecht verstehen und wiedergeben Mediation: Sachinformationen mit eigenen Worten wiedergeben und bewerten Grammatik: Alternativen für Modalverben: Modalitätsverben Tipp: Modalitätsverben und Passiv	68	Erweiterte Lernziele: komplexe Aussagen einfacher formulieren • einen Zeitungstext zusammenfassen Wortbildung: Adjektive mit der Endung <i>-abel</i> Tipps: <i>brauchen</i> ohne <i>zu</i> • Alternativen für Modalverben Tipp für die Prüfung: Ausdrücke mit eigenen Worten erklären	152
MODUL 2 FREIE FAHRT? ein Interview mit der Polizei und Meinungen zu einer rechtlichen Neuerung verstehen • eine Stellungnahme schreiben Strategie: eine Stellungnahme aufbauen Tipp für die Prüfung: Aussagen vor dem Hören lesen	70	Erweiterte Lernziele: eine Stellungnahme zum Thema <i>öffentliche Verkehrsmittel</i> ergänzen und formulieren	155
MODUL 3 WER HAT RECHT? Meinungen zu Kompromissbereitschaft verstehen und darüber sprechen • Folgen und einschränkende Bedingungen ausdrücken • einen Kompromiss finden Mediation: einen Kompromiss finden Grammatik: Folgen und einschränkende Bedingungen ausdrücken: konsekutive und konditionale Zusammenhänge	72	Erweiterte Lernziele: Kompromissvorschläge formulieren Tipp für die Prüfung: genau zuhören	156
MODUL 4 SPANNEND einen Podcast über die Faszination des Bösen verstehen und über True Crime sprechen • eine Rezension verfassen Strategie: eine Rezension zu einem Buch / Film / Podcast / ... verfassen	74	Erweiterte Lernziele: einem Vortrag wichtige Informationen entnehmen Tipp für die Prüfung: Verbindungen im Text suchen	158
KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF sich mündlich beschweren	76	SCHREIBEN AUSSPRACHE Richtig schreiben: eine Beschwerde schreiben Aussprache: Links- und Rechtscherausstellung	160
PORTRÄT Die Geschichte des Grundgesetzes	77	SELBSTEVALUATION Das kann ich nach Kapitel 5	161
FILM Achtung: Trickbetrug!	78	WORTSCHATZ wichtige Wörter und Wendungen	162
GRAMMATIK IM BLICK Alternativen für Modalverben: Modalitätsverben Folgen und einschränkende Bedingungen ausdrücken: konsekutive und konditionale Zusammenhänge	79		

KAPITEL 6

MIT LEIB UND SEELE

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
EINSTIEG	80	Wortschatzübungen zum Thema <i>Körper und Gesundheit</i>	164
KÖRPERTEILE IN REDEWENDUNGEN über Redewendungen und ihre Bedeutung sprechen			
MODUL 1	82	Erweiterte Lernziele:	166
IMMER IN BEWEGUNG BLEIBEN Informationen in einem Fachtext finden und darüber sprechen • Ziele und Gegengründe ausdrücken Grammatik: Ziele und Gegengründe ausdrücken: finale und konzessive Zusammenhänge Tipp: Nominalisierung von <i>sein</i> und <i>haben</i>		ein Gespräch mit einer Fitnesstrainerin verstehen Tipps: <i>zwecks</i> / <i>zum Zweck</i> (+ Gen.) • Stellung von <i>trotzdem</i> und <i>dennoch</i>	
MODUL 2	84	Erweiterte Lernziele:	168
PER KLIICK IN DIE PRAXIS? eine Diskussion über Videosprechstunden verstehen • Argumente aufgreifen und weiterführen • einen Forumsbeitrag schreiben Strategie: zielführende Diskussionen Tipp für die Prüfung: auf Signale der Zustimmung und Ablehnung und auf Konnektoren achten		einen Text über Ärztemangel verstehen	
MODUL 3	86	Erweiterte Lernziele:	170
HELFEN – HEILEN – HEILE WELT ein schriftliches Interview verstehen und über Arztserien sprechen Mediation: über das Image von Ärztinnen und Ärzten aus interkultureller Perspektive sprechen Grammatik: Infinitiv mit <i>zu</i> Tipp: einleitende Verben bei Vorzeitigkeit		eine Grafik schriftlich bearbeiten Wortbildung: Adjektivendungen <i>-iv</i> und <i>-ös</i> Tipp: Infinitivsätze: Vorzeitigkeit im Passiv Tipp für die Prüfung: eine Grafik zusammenhängend beschreiben und kommentieren	
MODUL 4	88	Erweiterte Lernziele:	172
LOHNT SICH DIE MÜHE? Meinungen verstehen und äußern • detaillierte Notizen zu einem Vortrag machen • zum Durchhalten motivieren Mediation: für andere Notizen machen Strategie: detaillierte Notizen (für andere) machen		einen Artikel mündlich für andere zusammenfassen Tipp für die Prüfung: eine mündliche Zusammenfassung vorbereiten	
KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF	90	SPRECHEN AUSSPRACHE	174
taktvoll über gesundheitliches Befinden sprechen		Richtig sprechen: etwas einfordern Aussprache: Betonung und Pausen in langen Satzgefügen	
PORTRÄT	91	SELBSTEVALUATION	175
Die Deutsche Sporthochschule Köln		Das kann ich nach Kapitel 6	
FILM	92	WORTSCHATZ	176
Kickboxen: Kampfsport mit Köpfchen		wichtige Wörter und Wendungen	
GRAMMATIK IM BLICK	93		
Ziele und Gegengründe ausdrücken: finale und konzessive Zusammenhänge Infinitiv mit <i>zu</i> : Gleichzeitigkeit und Vorzeitigkeit			