

Inhalt

Bereit für den Abschied?! – Kinder und Eltern feinfühlig begleiten	
Ein Wort zum Geleit von REGINA REMSPERGER-KEHM	5
Einleitung	6
Danksagung	7

Teil 1: Theoretische Einbettung

1. Die Bedeutung einer bindungssensiblen Eingewöhnung	10
MARJAN ALEMZADEH, BRIGITTE FORSTNER & ANDREA MÖLLMANN	
1.1 Grundverständnis einer Partizipatorischen Didaktik	10
1.2 Grundlagen der Bindungstheorie	11
1.3 Der Aufbau weiterer tragfähiger Beziehungen durch responsives Antwortverhalten	15
1.4 Wahrnehmendes Beobachten	17
1.5 Selbststabilisierung – die Grundlage, um Familien emotional gut begleiten zu können	19
CORINNA SCHERWATH	
2. Das Partizipatorische Eingewöhnungsmodell	29
MARJAN ALEMZADEH	
2.1 Grundlagen	29
2.2 Wie verläuft die Partizipatorische Eingewöhnung?	36
EXKURS: Peer-Interaktionen	43
EXKURS: Gefühle dürfen sein	52
KATHRIN HOHMANN	
2.3 Ziele des Partizipatorischen Eingewöhnungsmodells in der Zusammenarbeit mit den Eltern	59
2.4 Die Vorteile dieses Eingewöhnungsmodells	62
3. Wenn es mit der Eingewöhnung nicht klappt – Störungen früher Bindungserfahrungen oder traumatische Stresszustände	66
MARJAN ALEMZADEH & BRIGITTE FORSTNER	
3.1 Traumatische Erfahrungen des Kindes	67
3.2 Traumatische Erfahrungen der Eltern	68
3.3 Traumatische Erfahrungen von pädagogischen Fachkräften	69
3.4 Unterstützung in schwierigen Situationen	69

4. Das Partizipatorische Eingewöhnungsmodell als Teil einer Partizipatorischen Didaktik	78
MARJAN ALEMZADEH	
4.1 Selbstbildungspotenziale	78
4.2 Beziehungspotenziale	79
4.3 Sachpotenziale	82
4.4 Strukturpotenziale	82
4.5 Kulturpotenziale	83
5. Notwendige Rahmenbedingungen und Unterstützungen für gelingende Eingewöhnungen	86
JUTTA DAUM & MARJAN ALEMZADEH	
5.1 Finanzierungsstruktur	87
5.2 Organisatorische Umsetzung	89
5.3 Personalschlüssel	90
5.4 Adäquate strukturelle Rahmenbedingungen und Ressourcen	92
5.5 Qualifikation von pädagogischen Fachkräften	93
5.6 Digitale Unterstützung und Datenschutz	95

Teil 2: Praktische Beispiele

6. Eingewöhnungsverläufe nach dem Partizipatorischen Eingewöhnungsmodell	102
6.1 Emir – eine von Feinfühligkeit geprägte Eingewöhnung in der Krippe	103
MARJAN ALEMZADEH, BRIGITTE FORSTNER & AMELIE JAKOBS	
6.2 Edda – eine inklusive Eingewöhnung mit viel Freude	126
MARJAN ALEMZADEH, BRIGITTE FORSTNER, ANDREA MÖLLMANN & RABEA RIESBERG	
6.3 Marie – Sicherheit geben trotz ambivalenter Gefühle während der Eingewöhnung	154
MARJAN ALEMZADEH, BRIGITTE FORSTNER & LAUREN SCHMIDT	
6.4 Ida – eine von Selbstständigkeit geprägte Eingewöhnung	169
ANDREA MÖLLMANN & BRIGITTE FORSTNER	
Schlusswort	184
MARJAN ALEMZADEH	
Verzeichnis der Autorinnen	186
Bildquellenverzeichnis	188