

# Inhalt

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Einführung .....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>1 Was sollte jede Lehrkraft wissen, um Sprache effektiv fördern zu können?.....</b>          | <b>11</b> |
| 1.1 Grundlagen: Aufbau der Sprache .....  | 11        |
| 1.2 Probleme des Spracherwerbs .....  | 14        |
| 1.3 Aufgabe der Schule und der Lehrkräfte.....  | 16        |
| <b>2 Praxishilfen Beobachtung: Welche Kinder haben eine Sprachauffälligkeit?.....</b>           | <b>20</b> |
| 2.1 Schritt 1: Erhebung des Sprachentwicklungsstandes der ganzen Klasse .....                   | 20        |
| 2.2 Schritt 2: Differenzierte Beschreibung des Sprachentwicklungsstandes einzelner Kinder ..... | 22        |
| <b>3 Praxishilfen zur Ausspracheförderung.....</b>  | <b>26</b> |
| 3.1 Basisinformationen zu den Störungen der Aussprache .....                                    | 26        |
| 3.2 Übungen zur Ausspracheförderung.....  | 29        |
| 3.2.1 Übungen zur Verbesserung der auditiven Aufmerksamkeit.....                                | 29        |
| 3.2.2 Übungen zur Verbesserung der Aufmerksamkeit für Sprache .....                             | 33        |
| 3.2.3 Übungen zum Reimen mit Freude und Bewegung.....   | 34        |
| 3.2.4 Übungen zur Entwicklung der Silbensegmentierung.....                                      | 37        |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.2.5 Übungen zur Entwicklung des Wahrnehmens von Einzellauten.....                         | 41        |
| 3.2.6 Übungen zum Vokalisieren, Lautieren und Konsonantieren.....                           | 49        |
| 3.2.7 Lautbildung in Verbindung mit Buchstabeneinführung .....                              | 54        |
| 3.2.8 Übungen zur richtigen Lautproduktion .....  | 58        |
| <b>4 Praxishilfen zur Wortschatzförderung .....</b>   | <b>64</b> |
| 4.1 Basisinformationen zu den Störungen des Wortschatzes .....                              | 64        |
| 4.2 Übungen zur Wortschatzförderung.....  | 66        |
| 4.2.1 Lernen mit mehreren Sinnen.....   | 66        |
| 4.2.2 Vermittlung von Wortbedeutungen und Wortgestalten.....                                | 69        |
| 4.2.3 Festigung der erlernten Wortbedeutungen .....   | 73        |
| 4.2.4 Übungen zur Strukturierung des Wortschatzes:<br>Neben-, Unter- und Oberbegriffe ..... | 79        |
| 4.2.5 Übungen zur Verbesserung des Wortabrufes .....  | 83        |
| 4.2.6 Übungen zum Wortschatzerwerb: Wie lerne ich neue<br>Wörter selbstständig? .....       | 85        |
| 4.2.7 Unterrichtsbeispiel: Wortschatzsammler-Konzeption .....                               | 89        |
| <b>5 Praxishilfen zur Grammatikförderung .....</b>  | <b>93</b> |
| 5.1 Basisinformationen zur Grammatikförderung .....   | 93        |
| 5.2 Übungen zur Grammatikförderung.....   | 95        |
| 5.2.1 Artikelzuordnung.....   | 95        |
| 5.2.2 Singular- und Plural-Bildung .....  | 98        |
| 5.2.3 Kasus: Akkusativ- und Dativbildung .....  | 102       |
| 5.2.4 Steigerung der Adjektive .....  | 106       |
| 5.2.5 Übungen zur Subjekt-Verb-Kongruenz und<br>Verbzweitstellung.....                      | 109       |
| 5.2.6 Bildung der Vergangenheitsformen Perfekt und<br>Präteritum (Imperfekt) .....          | 113       |
| 5.2.7 Übungen zur Satzbildung .....   | 115       |

|  |            |
|--|------------|
| <b>6 Praxishilfen zur Sprachverständnisförderung.....</b>                          | <b>121</b> |
| 6.1 Basisinformationen zu den Störungen des<br>Sprachverständnisses .....          | 121        |
| 6.2 Übungen zur Förderung des Sprachverständnisses.....                            | 123        |
| 6.2.1 Übungen zur Herstellung der Aufmerksamkeit .....                             | 123        |
| 6.2.2 Übungen zum richtigen Verständnis von<br>Gestik und Mimik.....               | 126        |
| 6.2.3 Übungen zum Verstehen von Funktionswörtern .....                             | 128        |
| 6.2.4 Übungen zum Verstehen von Arbeitsanweisungen .....                           | 129        |
| 6.2.5 Übungen zur Förderung des Verständnisses für<br>Geschichten und Lieder ..... | 134        |
| 6.2.6 Übungen zur Erarbeitung von Lösungsalgorithmen.....                          | 138        |
| <b>7 Praxishilfen zur Kommunikationsförderung .....</b>                            | <b>141</b> |
| 7.1 Basisinformationen zu den Störungen der Pragmatik .....                        | 141        |
| 7.2 Hinweise zur Pragmatikförderung.....   | 143        |
| <b>Literatur .....</b>   | <b>145</b> |
| <b>Sachregister.....</b>   | <b>149</b> |