

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur zweiten Auflage	5
Vorwort zur ersten Auflage	14
1. Die Autor:innen	19
2. Scrum - Was ist das?	28
- Miriam Lerch -	
3. Zeitgemäße Bildung	41
- Sebastian Staack -	
4. Das Agile Manifest	45
- Tom Mittelbach -	
5. Was ist Agilität - eine Erklärung	49
- Ortwin Riske -	
6. Potentiale Agiler Prozesse: Das CCR-Modell	53
- Anna Reuter -	
7. Edu-Scrum - eine Variante für die Schule	76
- Flavio Carrera -	
8. Agiles Lernen und Lehren in der Schule:	95
Ein- und Ausblicke im Rahmen von eduSCRUM	
- Kathrin Jostarndt, Kristina Fritsch -	
9. Ein fehlendes Puzzlestück von Scrum in der Schule:	103
die Identität der SuS	
- Nataliya Levytska -	

10. Erkenntnisse aus zwei Jahren “Agile Schule in Aktion” _____	113
- Barbara Hilgert, Miriam Lerch & Nataliya Levytska -	
11. Agile Didaktik in der Schule - mit KIDS Scrum Projektarbeit gestalten _____	115
- Barbara Hilgert & Miriam Lerch -	
12. Warum Scrum in der Schule? _____	130
- Anna Reuter -	
13. Den Unterricht mit Scrum4Schools gestalten: _____	156
Eine Schritt-für-Schritt-Anleitung	
- Carsten Rasche, Laura Vollmann-Popovic & Anna Czerny -	
14. Mit Scrum4Schools den Geschichtsunterricht gestalten: __	186
Ein Praxisbeispiel für den Start von selbstorganisiertem Lernen	
- Lucia Stiglmaier & Samuel Plessing -	
15. Premiere: Scrum4Schools im Distanzunterricht - _____	199
ein Projekt im Physikunterricht am Gymnasium Haizingergasse in Wien	
- Eine Case Study von Anna Czerny & Ivan Topic -	
16. Scrum an der Schule _____	215
- Andreas Pietsch -	
17. Die wichtigsten Begriffe von Scrum im Überblick _____	219
- Wolfgang Biegemann -	
Und am Ende ... _____	221