

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>(b)</b>	<b>»So war das! Nein, so! Nein, so!« im Unterricht</b>	
b.1	Inhaltsangabe .....	1
b.2	Bilderbuchanalyse .....	2
b.3	Deutungsperspektiven .....	3
<b>(d)</b>	<b>Didaktische Überlegungen</b>	
d.1	Didaktisches Profil des Bilderbuchs .....	5
d.2	Methodenkiste Deutschunterricht .....	6
d.3	Sprachliche Aspekte und Ideen für den Unterricht .....	9
d.4	Vorschläge für eine Unterrichtseinheit in der Grundschule .....	10
<b>(i)</b>	<b>Infoblätter</b>	
i.1	Die Autorin Kathrin Schärer .....	13
i.2	Interview mit Kathrin Schärer .....	14
<b>(k)</b>	<b>Kopiervorlagen*</b>	
k.1	»So war das! Nein, so! Nein, so!« .....	16
	Das Medium Buch erforschen, Suchsel, Titelbild reflektieren, Buchinhalt antizipieren	
k.2	»So war das«, sagt der Dachs .....	17
	Textverstehen, Perspektivübernahme, Lebensweltbezug	
k.3	»Nein, das war so«, sagt der Fuchs .....	18
	Sätze aus der Geschichte erkennen, Bezug zur eigenen Lebenswelt herstellen, eigene Meinung artikulieren, weil-Sätze	
k.4	»Nein! Das war so«, sagt der Bär .....	19
	Sätze ordnen, Aussagen der Hauptpersonen antizipieren	
k.5	»Ganz genau so war das« .....	20
	Gefühle der Protagonisten zuordnen und verstehen, Geschichte weiterspinnen	
k.b	»Aufhören!« .....	21
	Sätze aus dem Text erkennen, Dialoge zuordnen, über eigene Leseerfahrungen sprechen	
k.7	»Das war so: ...!« .....	22
	Lebensweltbezug herstellen, über Streit und Konfliktlösungen sprechen	
k.8	»Steine sammeln, Stauese bauen...« .....	23
	Bild nach Beschreibung finden, Bildausschnitte wiedererkennen, Bilderrätsel schreiben	
k.9	»Misch du dich da bloß nicht ein!« .....	24
	Spiele und Übungen zu zentralen Wörtern aus dem Buch	