

INHALTSVERZEICHNIS

b	»So war das! Nein, so! Nein, so!« im Unterricht	
b.1	Inhaltsangabe	1
b.2	Bilderbuchanalyse	2
b.3	Deutungsperspektiven	3
d	Didaktische Überlegungen	
d.1	Didaktisches Profil des Bilderbuchs	5
d.2	Methodenkiste Deutschunterricht	6
d.3	Sprachliche Aspekte und Ideen für den Unterricht	9
d.4	Vorschläge für eine Unterrichtseinheit in der Grundschule	10
i	Infoblätter	
i.1	Die Autorin Kathrin Schärer	13
i.2	Interview mit Kathrin Schärer	14
k	Kopiervorlagen*	
k.1	»So war das! Nein, so! Nein, so!« Das Medium Buch erforschen, Suchsel, Titelbild reflektieren, Buchinhalt antizipieren	16
k.2	»So war das«, sagt der Dachs Textverstehen, Perspektivübernahme, Lebensweltbezug	17
k.3	»Nein, das war so«, sagt der Fuchs Sätze aus der Geschichte erkennen, Bezug zur eigenen Lebenswelt herstellen, eigene Meinung artikulieren, weil-Sätze	18
k.4	»Nein! Das war so«, sagt der Bär Sätze ordnen, Aussagen der Hauptpersonen antizipieren	19
k.5	»Ganz genau so war das« Gefühle der Protagonisten zuordnen und verstehen, Geschichte weiterspinnen	20
k.6	»Aufhören!« Sätze aus dem Text erkennen, Dialoge zuordnen, über eigene Leseerfahrungen sprechen	21
k.7	»Das war so: ...!« Lebensweltbezug herstellen, über Streit und Konfliktlösungen sprechen	22
k.8	»Steine sammeln, Stausee bauen ...« Bild nach Beschreibung finden, Bildausschnitte wiedererkennen, Bilderrätsel schreiben	23
k.9	»Misch du dich da bloß nicht ein!« Spiele und Übungen zu zentralen Wörtern aus dem Buch	24