

Inhalt

Forschen in der Pädagogik der frühen Kindheit: Eine kritische Reflexion
methodischer Ansätze. Eine Einführung

*Lars Burghardt, Judith Durand, Svenja Peters, Regine Schelle
& Katrin Wolstein*

7

Einführende Beiträge

1. Zum Verhältnis von Theorie und Empirie. Über historische Balanceverschiebungen, wechselseitige Modifikationen im Erkenntnisprozess und den Zusammenhang zwischen qualitativen und quantitativen Methoden
Elmar Drieschner 20
2. Chancen, Herausforderungen und Grenzen von Mixed-Methods-Ansätzen in der Pädagogik der frühen Kindheit
Jens Kaiser-Kratzmann & Lena S. Kaiser 38
3. Videografie als methodischer Zugang der Feldforschung in der Frühen Kindheit
Dörte Weltzien 52
4. Das frühkindliche Wohlbefinden im Fokus der Entwicklungspsychologie und Kindheitsforschung – Eine methodische Annäherung
Robert Hepach & Daniel Schmerse 68
5. Das ethische Paradigma in der Forschung der Pädagogik der frühen Kindheit
Beatrice Rupprecht & Katrin Lattner 84

Methodenvielfalt

6. Das Denken der Anderen – Reflexionen über Möglichkeiten und Herausforderungen von Mixed-Methods-Studien am Beispiel eines Projektes zu Segregation in der Kindertagesbetreuung
Nina Hogreve & Johanna Mierendorff 104
7. 360°-Befragungen zur Erfassung und Verknüpfung verschiedener Akteur:innenperspektiven – Anwendung am Beispiel der Evaluation des Bundesprogramms Fachkräfteoffensive und methodenkritische Reflexionen zum Einsatz in der fröhlpädagogischen Forschung
Jesper Hohagen, Laura Kassel & Dörte Weltzien 121

8. Potenziale von Methodenhybriden für die Analyse von Interaktionen in der frühen Bildung
Johanna Quiring, Laura von Albedyhll & Alexandra Waibel 143

Forschen mit Kindern

9. „So, jetzt kannst Du Dir ein anderes Kind suchen!“ – Kinder filmen ihre Kita. Zum Umgang mit der Kamera in videobasierten Forschungsprozessen
Agata Skalska, Stephanie Simon, Yvonne Gormanns, Jessica Prigge & Tatjana Koplack 160
10. Kindergartenkinder fotografieren Forscher:innen, Kinder und sich selbst. Zur Eigensinnigkeit von Bildern in fotografiebasierten Methoden
Iris Nentwig-Gesemann, Bastian Walther & Lisa Maria Veith 184

Reflexivität und Ethnografie

11. Den Blick auf sich wenden – reflexives Forschen in der Kindheitspädagogik
Anja Kerle, Magdalena Hartmann & Peter Cloos 210
12. Vertrautheiten hinterfragen, Fremdheiten organisieren, Ethnografie betreiben – Zum Erzeugen von Spannungsmomenten als Gelingensbedingung einer methodisch offenen, aber radikal gegenstandsbezogenen Forschungsstrategie
Dominik Farrenberg 227

Technik

13. Elektrokardiogramm-Messungen in der Pädagogik der frühen Kindheit: Neue Möglichkeiten oder neue Herausforderungen?
Marina Tanja Waltraud Eglmaier, Manuela Paechter, Ilona Papoušek, Helmut Karl Lackner, Karoline Rettenbacher, Sigrid Hackl-Wimmer & Lars Eichen 244
14. Eyetracking als Forschungsmethode in der Frühpädagogik – Überblick über Besonderheiten, Chancen und Herausforderungen
Jennifer Busch & Hendrik Lohse-Bossenz 260
15. Die Transkription als methodologische Herausforderung in der Videografie. Vorschläge für die kindheitspädagogische Forschung
Nadine Madeira Firmino & Fabian Hofmann 277

- Die Autor:innen** 299