

Inhalt

Vorwort zur dritten Auflage	9
Einleitung	11
1 Das Störungsbild	13
1.1 Leitkriterien der ADHS	16
1.2 Der Weg zu einer fundierten Diagnose	26
1.2.1 <i>Die Exploration der Familie</i>	28
1.2.2 <i>Die Exploration des Umfelds</i>	29
1.2.3 <i>Die Exploration des Kindes.....</i>	31
1.3 Differentialdiagnostik	35
1.3.1 <i>Das Vorliegen einer „tatsächlichen“ ADHS</i>	35
1.3.2 <i>Begleitende Störungen und Krankheitsbilder der ADHS.....</i>	38
1.4 Häufigkeit.....	40
1.5 ADHS über alle Lebensphasen.....	41
2 Das Erklärungsmodell	49
2.1 Ursachen.....	49
2.2 Prozesse	59
2.2.1 <i>Exekutive Funktionen.....</i>	60
2.2.2 <i>Motivationale Funktionen.....</i>	64
3 Der Behandlungsplan	66
3.1 Maßnahmen bei den Eltern.....	70
3.2 Maßnahmen im Umfeld	75
3.3 (Psycho-)therapeutische Maßnahmen und Trainings beim Kind.....	76
3.3.1 <i>Maßnahmen beim Vorschulkind</i>	77
3.3.2 <i>Maßnahmen beim Schulkind</i>	78

6 Inhalt

3.4	Medikamentöse Behandlung	84
	<i>3.4.1 Medizinische Basisfakten</i>	<i>86</i>
	<i>3.4.2 Die verschiedenen Präparate</i>	<i>94</i>
4	Maßnahmen in der Schule	98
4.1	Grundlegende Maßnahmen	99
	<i>G1 Sich selbst stärken</i>	<i>99</i>
	<i>G2 Die Beziehung zum Schüler stärken</i>	<i>106</i>
	<i>G3 Der Kreislauf des Misserfolgs</i>	<i>108</i>
	<i>G4 Klassenzimmer und Sitzplatz</i>	<i>114</i>
	<i>G5 Bewegung und Entspannung</i>	<i>117</i>
	<i>G6 Sondervereinbarung</i>	<i>120</i>
	<i>G7 Beurteilungskarten</i>	<i>121</i>
	<i>G8 Klassengespräch</i>	<i>123</i>
	<i>G9 Klassenwechsel</i>	<i>124</i>
	<i>G10 Unterrichtsstrategien</i>	<i>126</i>
	<i>G11 Hausaufgaben</i>	<i>135</i>
	<i>G12 Elternkontakt</i>	<i>140</i>
	<i>G13 Kontakt zu den Fachleuten</i>	<i>145</i>
	<i>G14 Selbstinstruktion</i>	<i>147</i>
	<i>G15 Der Konsequenzenpool</i>	<i>150</i>
4.2	Spezifische Maßnahmen	155
	<i>S1 Loben</i>	<i>156</i>
	<i>S2 Blick- und Körperkontakt</i>	<i>159</i>
	<i>S3 Sprachfrei Arbeiten</i>	<i>160</i>
	<i>S4 Zeichen setzen mit Konsequenz</i>	<i>163</i>
	<i>S5 Ignorieren (mit positivem Modell)</i>	<i>167</i>
	<i>S6 Time Out</i>	<i>169</i>
	<i>S7 Handeln statt Erklären</i>	<i>174</i>
	<i>S8 Broken Record Technik</i>	<i>175</i>
	<i>S9 Wirksam Durchsetzen</i>	<i>177</i>
	<i>S10 Klassenregeln</i>	<i>180</i>
	<i>S11 Verstärkersysteme</i>	<i>182</i>
5	Erste Hilfe bei problematischem Verhalten	199
5.1	Erste Hilfe bei Aufmerksamkeitsproblemen	200
	<i>A Der Schüler führt einfachste Arbeitsanweisungen nicht durch</i>	<i>200</i>
	<i>B Der Schüler fängt seine Aufgaben nicht an</i>	<i>202</i>
	<i>C Der Schüler vergisst viel</i>	<i>203</i>

D	<i>Der Schüler packt nicht ein oder zieht sich nicht an</i>	204
E	<i>Der Schüler bleibt in der Bearbeitung von Aufgaben nicht dran</i>	205
F	<i>Der Schüler ist unempfänglich für Erklärungen</i>	208
G	<i>Der Schüler schaut ab</i>	209
5.2	Erste Hilfe bei motorischer Überaktivität	210
H	<i>Der Schüler zappelt, wippt und wackelt mit den Füßen..</i>	210
I	<i>Der Schüler fällt ständig vom Stuhl.....</i>	210
J	<i>Der Schüler steht auf und läuft herum.....</i>	211
K	<i>Der Schüler klettert exzessiv in der Pause und beim Sportunterricht</i>	212
L	<i>Der Schüler rempelt andere Kinder an.....</i>	213
5.3	Erste Hilfe bei impulsivem Verhalten	214
M	<i>Der Schüler beginnt die Bearbeitung der Aufgabe, ohne zu überlegen oder zu wissen, was er eigentlich tun soll</i>	214
N	<i>Der Schüler explodiert bei Ermahnungen oder Kritik ..</i>	215
O	<i>Der Schüler redet permanent</i>	216
P	<i>Der Schüler diskutiert endlos</i>	218
Q	<i>Der Schüler verletzt sich ständig ungewollt.....</i>	218
R	<i>Der Schüler redet ständig dazwischen und platzt mit den Antworten heraus.....</i>	220
5.4	Erste Hilfe bei oppositionellem und aggressivem Verhalten...	221
S	<i>Der Schüler gehorcht nicht</i>	221
T	<i>Der Schüler ist ständig in Rangeleien verwickelt</i>	221
U	<i>Der Schüler sagt Schimpfworte.....</i>	223
V	<i>Der Schüler streitet seine Beteiligung am Geschehen ab ..</i>	224
W	<i>Der Schüler tritt oder schlägt absichtlich andere.....</i>	225
X	<i>Der Schüler widersetzt sich Gesagtem</i>	226
Y	<i>Der Schüler kaspert und spielt den Klassenclown</i>	227
Z	<i>Der Schüler entzieht sich der Bestrafung.....</i>	228
Literatur		230
Internet-Adressen		242
Sachregister.....		243