

## Über Polizeipsychologie

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Polizei und Psychologie: Die Geschichte einer komplizierten Beziehung . . . . .</b> | <b>3</b>  |
| Johann Pixner, Silvia Oßwald-Messner und Karoline Ellrich                              |           |
| 1 Einleitung . . . . .                                                                 | 4         |
| 2 Zur Geschichte der Polizeipsychologie . . . . .                                      | 6         |
| Literatur. . . . .                                                                     | 19        |
| <b>Reflexive psychologische Polizeiforschung . . . . .</b>                             | <b>23</b> |
| Swen Koerner, Mario S. Staller und Benjamin Zaiser                                     |           |
| 1 Evidenzbasierte Forschung . . . . .                                                  | 24        |
| 2 Polizeipsychologie und die Ebenen selbstreferentieller Systembildung . . . . .       | 26        |
| 3 Beobachtung und Beobachtung von Beobachtung . . . . .                                | 28        |
| 4 Polizeipsychologie und Reflexivität . . . . .                                        | 30        |
| Literatur. . . . .                                                                     | 34        |

## Der Mensch in der Organisation

|                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Persönlichkeitseigenschaften in der Bewerber*innenauswahl<br/>bei der Polizei . . . . .</b>           | <b>41</b> |
| Alexandra Kibbe und Nicole Bartsch                                                                       |           |
| 1 Eignungsauswahl bei der Polizei . . . . .                                                              | 43        |
| 2 Persönlichkeitstests bei der Eignungsauswahl Polizei am Beispiel<br>des Fünf-Faktoren-Modells. . . . . | 45        |
| 3 Das Fünf-Faktoren-Modell der Persönlichkeit in der praktischen<br>Anwendung. . . . .                   | 49        |
| Literatur. . . . .                                                                                       | 58        |

|                                                                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Das Erscheinungsbild und nonverbale Verhalten von Polizist*innen im Polizeieinsatz</b> .....                                                                           | 61  |
| Markus M. Thielgen und Stefan Schade                                                                                                                                      |     |
| 1 Einleitung .....                                                                                                                                                        | 62  |
| 2 Erscheinungsbild und nonverbales Verhalten .....                                                                                                                        | 63  |
| 3 Die Wirkung des Erscheinungsbildes und des nonverbalen Verhaltens im Polizeidienst .....                                                                                | 65  |
| 4 Die Wirkung einzelner Merkmale nonverbalen Verhaltens und des Erscheinungsbildes .....                                                                                  | 71  |
| 5 Diskussion .....                                                                                                                                                        | 78  |
| Literatur .....                                                                                                                                                           | 82  |
| <br><b>Interaktionsperspektiven: Die <i>Social Dominance Theory</i> und die <i>Social Distance Theory of Power</i></b> .....                                              | 91  |
| Sven Koerner, Mario S. Staller und Benjamin Zaiser                                                                                                                        |     |
| 1 Einleitung .....                                                                                                                                                        | 92  |
| 2 Ein Erklärungsansatz gruppenbasierter Hierarchien: <i>Social Dominance Theory</i> .....                                                                                 | 93  |
| 3 <i>Social Distance Theory of Power</i> .....                                                                                                                            | 98  |
| 4 SDT und SDTP: Polizeiliche Perspektiven .....                                                                                                                           | 100 |
| Literatur .....                                                                                                                                                           | 106 |
| <br><b>Fortbildung nach Maß? Ein empirisch abgeleitetes und modular aufgebautes Schulungskonzept für den polizeilichen Umgang mit psychisch erkrankten Menschen</b> ..... | 109 |
| Katharina Lorey                                                                                                                                                           |     |
| 1 Einleitung .....                                                                                                                                                        | 110 |
| 2 Das Fortbildungskonzept .....                                                                                                                                           | 114 |
| Literatur .....                                                                                                                                                           | 125 |
| <br><b>Polizeiliche Gefahren- und Kampfnarrative: (Dys-)Funktionen in der Perspektive der Terror-Management-Theorie</b> .....                                             | 129 |
| Mario S. Staller, Sven Koerner und Benjamin Zaiser                                                                                                                        |     |
| 1 Einleitung .....                                                                                                                                                        | 130 |
| 2 Polizeiliche Narrative .....                                                                                                                                            | 131 |
| 3 „Das Böse bekämpfen“: Das Narrativ der kämpfenden Polizei .....                                                                                                         | 134 |
| 4 Die Terror-Management-Theorie .....                                                                                                                                     | 136 |
| 5 Die Zirkularität von Gefahr und Kampf im Lichte der TMT .....                                                                                                           | 141 |
| Literatur .....                                                                                                                                                           | 143 |
| <br><b>Reflexion in der Polizei – organisatorische und methodische Rahmenbedingungen</b> .....                                                                            | 151 |
| Malte Schophaus                                                                                                                                                           |     |
| 1 Einleitung .....                                                                                                                                                        | 152 |
| 2 Reflexion in der Polizei .....                                                                                                                                          | 153 |

|   |                                                                               |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3 | Das Konzept der Berufsrollenreflexion im Polizeistudium .....                 | 155 |
| 4 | Erfahrungen mit Berufsrollenreflexion auf Grundlage der Modulevaluation. .... | 157 |
| 5 | Kollegiale Beratung als grundlegende Methode. ....                            | 163 |
|   | Literatur. ....                                                               | 168 |

|                                                                                                                                       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Veränderbarkeit von Kommunikationsmustern bei Polizeistudierenden durch Theorie, systemische Kurzintervention und Praxis .....</b> | <b>171</b> |
| Nicole Bartsch und Alexandra Kibbe                                                                                                    |            |

|   |                                                                       |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Einsatzkommunikation .....                                            | 173 |
| 2 | Relevanz von personenbezogenen Attributen für die Kommunikation. .... | 174 |
| 3 | Kommunikationstrainings. ....                                         | 178 |
|   | Literatur. ....                                                       | 185 |

|                                                                                                                                                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Führung als Schutzschild: Wie Führungskräfte spezialisierter Polizeieinheiten innere Belastbarkeit und mentale Stabilität fördern. ....</b> | <b>189</b> |
| Tamara Jäger und Niko Kohls                                                                                                                    |            |

|   |                                                               |     |
|---|---------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Ausgangsproblem: Ganzheitliche Gefährdung. ....               | 191 |
| 2 | Schutz und Bewältigungsstrategien durch Führungshandeln ..... | 193 |
|   | Literatur. ....                                               | 206 |

## **Gefährdungsmanagement**

|                                                                                                                                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Vor die Lage kommen – Anforderungen an die Fortentwicklung der Gefährdungsbewertung im Kontext des polizeilichen Bedrohungsmanagements .....</b> | <b>211</b> |
| Lena Deller-Wessels                                                                                                                                 |            |

|   |                                                                         |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Begriffsbestimmungen .....                                              | 213 |
| 2 | Standards aus der Prognosebegutachtung. ....                            | 215 |
| 3 | Besonderheiten und Anforderungen aus polizeipsychologischer Sicht ..... | 217 |
|   | Literatur. ....                                                         | 229 |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Polizeiliche Rückfallprävention bei Sexualstraftätern – Entwicklung und Implementierung von Methoden zur Gefährlichkeitseinschätzung und Ableitung geeigneter Interventionsmaßnahmen für die Zentralstelle S.P.R.E.E. des LKA Berlin. ....</b> | <b>233</b> |
| Jürgen Biedermann und Sabine Misch                                                                                                                                                                                                                |            |

|   |                                                                                                                                                             |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Ausgangslage – Polizeiliche Konzepte zur Reduzierung der Rückfallgefahr von entlassenen Sexualstraftätern und die „Risk-Need-Responsivity“-Prinzipien ..... | 234 |
| 2 | Das entwickelte Risikoklassifikationssystem .....                                                                                                           | 238 |
| 3 | Zusammenwirken der Prognoseinstrumente und der typologischen Täterklassifikation für die praktische Fallarbeit .....                                        | 242 |
| 4 | Anwendung des Klassifikationsmodells mittels eines Excel-Tools .....                                                                                        | 244 |
| 5 | Zur Bedeutung qualitätssichernder Fallsupervisionen .....                                                                                                   | 245 |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6                                                                                                                                                                                               | Zukünftige Entwicklungen und Forschungsansätze . . . . .                                    | 247 |
|                                                                                                                                                                                                 | Literatur. . . . .                                                                          | 250 |
| <b>Psychiatrische Einstufung und Behandlung von Personen im Rahmen von Strafverfolgungsmaßnahmen . . . . . 253</b>                                                                              |                                                                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                 | József Haller und István Farkas                                                             |     |
| 1                                                                                                                                                                                               | Mentale Störungen und Gewalt. . . . .                                                       | 254 |
| 2                                                                                                                                                                                               | Arten von Aggression und Gewaltverbrechen . . . . .                                         | 256 |
| 3                                                                                                                                                                                               | Mentale Störungen der proaktiven Aggression. . . . .                                        | 257 |
| 4                                                                                                                                                                                               | Mentale Störungen der reaktiven Aggression . . . . .                                        | 260 |
| 5                                                                                                                                                                                               | Psychotische Gewalt . . . . .                                                               | 263 |
|                                                                                                                                                                                                 | Literatur. . . . .                                                                          | 268 |
| <b>Einsatz, Leistung und mentale Gesundheit</b>                                                                                                                                                 |                                                                                             |     |
| <b>Bausteine und Architektur von polizeilichen Handlungen für Einsatz und Training: Die Verknüpfung von Emotion, Kognition und Motorik unter psychologischem Druck und Stress . . . . . 275</b> |                                                                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                 | Stefan Schade und Thomas Schack                                                             |     |
| 1                                                                                                                                                                                               | Einleitung . . . . .                                                                        | 276 |
| 2                                                                                                                                                                                               | Konzeptionelle Grundlagen . . . . .                                                         | 278 |
| 3                                                                                                                                                                                               | Die konzeptionelle Verknüpfung von Aufmerksamkeit, Emotion, Kognition und Motorik . . . . . | 282 |
| 4                                                                                                                                                                                               | Diskussion. . . . .                                                                         | 285 |
|                                                                                                                                                                                                 | Literatur. . . . .                                                                          | 290 |
| <b>Stress im Polizeiberuf und seine Auswirkungen auf Verhalten und Gesundheit . . . . . 297</b>                                                                                                 |                                                                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                 | Marie Ottilie Frenkel und Friederike Uhlenbrock                                             |     |
| 1                                                                                                                                                                                               | Stress als Prozess: Modelle zur Stressentstehung sowie Stressreaktionen . . . . .           | 298 |
| 2                                                                                                                                                                                               | Auswirkungen von Stress auf Verhalten . . . . .                                             | 305 |
| 3                                                                                                                                                                                               | Leistungserbringung unter Stress und Stressbewältigung im polizeilichen Alltag. . . . .     | 306 |
| 4                                                                                                                                                                                               | Gegenwärtige Trends und zukünftige Fragen . . . . .                                         | 307 |
|                                                                                                                                                                                                 | Literatur. . . . .                                                                          | 311 |
| <b>Stress und Stresserkrankungen im Polizeiberuf . . . . . 315</b>                                                                                                                              |                                                                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                 | Daniela Gutschmidt und Lisa Monecke                                                         |     |
| 1                                                                                                                                                                                               | Rahmenmodell und aktueller Forschungsstand . . . . .                                        | 317 |
| 2                                                                                                                                                                                               | Zukunftsperspektive . . . . .                                                               | 324 |
|                                                                                                                                                                                                 | Literatur. . . . .                                                                          | 330 |

|                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>High Performance Under Pressure</b> .....                                                        | 335 |
| Tamara Jäger und Niko Kohls                                                                         |     |
| 1 Problematik: Hochstressbelastung .....                                                            | 337 |
| 2 Stressbewältigungsstrategien von High-Performance-Führungskräften .....                           | 339 |
| 3 Alles eine Frage der Persönlichkeit oder Berufswahl? .....                                        | 348 |
| Literatur .....                                                                                     | 353 |
| <b>Psychologie der Eigensicherung – revisited</b> .....                                             | 357 |
| Sven Koerner, Mario S. Staller und Benjamin Zaiser                                                  |     |
| 1 Einleitung .....                                                                                  | 358 |
| 2 Psychologie der Eigensicherung .....                                                              | 359 |
| 3 Problemrevision .....                                                                             | 360 |
| 4 Konsequenzen: Training und Reflexion .....                                                        | 370 |
| Literatur .....                                                                                     | 373 |
| <b>Psychologische Grundlagen des Urteilens und Entscheidens<br/>im Bürgerkontakt</b> .....          | 379 |
| Benjamin Zaiser, Mario S. Staller und Sven Koerner                                                  |     |
| 1 Einleitung: Intuition und kognitive Verzerrungen .....                                            | 380 |
| 2 Naturalistische Entscheidungsfindung und das assoziative Gedächtnis .....                         | 382 |
| 3 Denken .....                                                                                      | 384 |
| 4 Handeln .....                                                                                     | 386 |
| 5 Kaskaden kognitiver Verzerrungen .....                                                            | 387 |
| Literatur .....                                                                                     | 393 |
| <b>Kognitive Verzerrungen: Ein Problemaufriss zum polizeilichen<br/>Interaktionsverhalten</b> ..... | 397 |
| Mario S. Staller, Benjamin Zaiser und Sven Koerner                                                  |     |
| 1 Einleitung .....                                                                                  | 398 |
| 2 Die Quellen kognitiver Verzerrungen in der Polizeiarbeit .....                                    | 399 |
| 3 Zuschreibungen in Bezug auf die (Nicht-)Wirkung kognitiver Verzerrungen ..                        | 406 |
| 4 Das Problem der Verstrickung als Hindernis für Änderung .....                                     | 410 |
| Literatur .....                                                                                     | 414 |
| <b>Deeskalation: Polizeipsychologische Grundlagen</b> .....                                         | 421 |
| Benjamin Zaiser, Mario S. Staller und Sven Koerner                                                  |     |
| 1 Einleitung .....                                                                                  | 422 |
| 2 Konfliktodynamik .....                                                                            | 424 |
| 3 Interaktionsebenen der Deeskalation .....                                                         | 426 |
| 4 Einstellung und Werteverständnis .....                                                            | 431 |
| 5 Deeskalation: Grundlagen .....                                                                    | 432 |
| Literatur .....                                                                                     | 437 |

|                                                                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Deeskalation in Alltagseinsätzen</b> .....                                                                                                          | 441 |
| Clemens Lorei und Kerstin Kocab                                                                                                                        |     |
| 1 Einleitung .....                                                                                                                                     | 442 |
| 2 Kommunikative Ausgangsposition .....                                                                                                                 | 443 |
| 3 Techniken und Strategien der Deeskalation .....                                                                                                      | 444 |
| 4 Einstellung und Haltung .....                                                                                                                        | 451 |
| 5 Deeskalationstrainings .....                                                                                                                         | 452 |
| Literatur. ....                                                                                                                                        | 455 |
| <b>Unmittelbare taktische Kommunikation als Interventionsmaßnahme<br/>der deutschen Polizei in herausragenden lebensbedrohlichen Einsatzlagen.</b> ... | 461 |
| Franziska Friebe und Michael Paulus                                                                                                                    |     |
| 1 Begriffsbestimmung .....                                                                                                                             | 464 |
| 2 Polizeiliche Verhandlungsführung .....                                                                                                               | 466 |
| Literatur. ....                                                                                                                                        | 475 |
| <b>Psychologische Grundsätze für Verhandlungsgruppen.</b> .....                                                                                        | 477 |
| Benjamin Zaiser, Mario S. Staller und Swen Koerner                                                                                                     |     |
| 1 Einleitung .....                                                                                                                                     | 478 |
| 2 Einsatzbestimmende Faktoren .....                                                                                                                    | 479 |
| 3 Häufigkeitsverteilung entsprechender Lagetypen .....                                                                                                 | 485 |
| 4 Verhandlungspsychologische Ansätze .....                                                                                                             | 486 |
| Literatur. ....                                                                                                                                        | 493 |
| <b>Partizipatives Konfliktlösungsverständnis: Kooperative Planung<br/>und Konfliktbearbeitung durch Partizipation und Kommunikation.</b> .....         | 497 |
| Jan-Philipp Küppers                                                                                                                                    |     |
| 1 Orientierungsnotstände in unsicheren Zeiten .....                                                                                                    | 498 |
| 2 Zur Protest- und Konfliktlage .....                                                                                                                  | 499 |
| 3 Polizeitaktische Kommunikation: Kommunikation <i>statt</i> Partizipation. ....                                                                       | 501 |
| 4 Partizipativer Reformbedarf am Beispiel des Kooperationsgesprächs:<br>Partizipation und Kommunikation .....                                          | 502 |
| 5 Grenzen diskursiver Konfliktlösungsverfahren. ....                                                                                                   | 511 |
| Literatur. ....                                                                                                                                        | 515 |
| <b>Zur Besonderheit von Polizeieinsätzen mit Menschen mit psychischen<br/>Erkrankungen</b> .....                                                       | 519 |
| Linus Wittmann und Lena Posch                                                                                                                          |     |
| 1 Verhaltensauffälligkeiten und psychische Erkrankungen .....                                                                                          | 520 |
| 2 Ausgewählte polizeirelevante Störungsbilder. ....                                                                                                    | 521 |
| 3 Forschungsstand .....                                                                                                                                | 527 |
| 4 Subjektives Erleben der Beteiligten .....                                                                                                            | 529 |

|                                                                                                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5 Zum Einfluss der Stigmatisierung auf die Beurteilung von Gefährlichkeit . . . . .                | 530        |
| Literatur. . . . .                                                                                 | 534        |
| <b>Psychologie des polizeilichen Schusswaffengebrauchs . . . . .</b>                               | <b>541</b> |
| Clemens Lorei und Kristina Balaneskovic                                                            |            |
| 1 Einleitung . . . . .                                                                             | 542        |
| 2 Lagebild . . . . .                                                                               | 543        |
| 3 Aspekte vor dem Schusswaffengebrauch: Aus- und Fortbildung . . . . .                             | 545        |
| 4 Aspekte während des Schusswaffengebrauchs . . . . .                                              | 546        |
| 5 Folgen des Schusswaffengebrauchs . . . . .                                                       | 551        |
| 6 Probleme beim Umgang mit der Schusswaffe . . . . .                                               | 553        |
| Literatur. . . . .                                                                                 | 556        |
| <b>Professionelle Begleitung und Betreuung nach Schusswaffengebrauch –</b>                         |            |
| <b>Leitfaden . . . . .</b>                                                                         | <b>561</b> |
| Walter Buggisch und Carina Stabauer                                                                |            |
| 1 Polizeilicher Schusswaffengebrauch – Einleitung und Fallbeispiele . . . . .                      | 562        |
| 2 Rahmenbedingungen der Nachsorge - Belastende Faktoren . . . . .                                  | 563        |
| 3 Vorhandene Konzeptionen innerhalb der deutschen Polizei. . . . .                                 | 568        |
| 4 Was funktioniert? – Wesentliche Eckpunkte eines professionellen<br>Betreuungskonzeptes . . . . . | 568        |
| Literatur. . . . .                                                                                 | 576        |
| <b>Psychosoziale Notfallversorgung für Einsatzkräfte (PSNV-E)</b>                                  |            |
| <b>bei der Polizei . . . . .</b>                                                                   | <b>579</b> |
| Silvia Oßwald-Messner, Johann Pixner und Karoline Ellrich                                          |            |
| 1 Einführung: Ziel des Kapitels . . . . .                                                          | 580        |
| 2 Belastungen im Polizeiberuf . . . . .                                                            | 581        |
| 3 Psychosoziale Notfallversorgung (PSNV): Entwicklung und<br>Begriffsklärung . . . . .             | 583        |
| 4 Psychosoziale Notfallversorgung für Einsatzkräfte (PSNV-E) –<br>Schwerpunkt Polizei . . . . .    | 587        |
| 5 Wissenschaftliche Erkenntnisse zum Thema Einsatznachsorge . . . . .                              | 592        |
| Literatur. . . . .                                                                                 | 597        |
| <b>Proaktive Nachfrage: Zeitnahe Kontaktaufnahme durch den</b>                                     |            |
| <b>polizeipsychologischen Dienst mit Einsatzkräften nach potentiell</b>                            |            |
| <b>belastenden Ereignissen . . . . .</b>                                                           | <b>601</b> |
| Katharina Gäumann                                                                                  |            |
| 1 Vorgehen und Zielsetzung bei der Proaktiven Nachfrage bei<br>der Kantonspolizei Bern . . . . .   | 602        |
| 2 Theoretischer Hintergrund der Proaktiven Nachfrage . . . . .                                     | 605        |

|   |                                                                        |     |
|---|------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3 | Auswahl der belastenden Faktoren und Ereignisse. ....                  | 606 |
| 4 | Forschungsergebnisse zur Wirkung sekundärpräventiver Maßnahmen ....    | 608 |
| 5 | Evaluationen der Proaktiven Nachfrage bei der Kantonspolizei Bern .... | 610 |
| 6 | Herausforderungen rund um die Proaktive Nachfrage ....                 | 611 |
| 7 | Weiterführende Überlegungen und Handlungsfelder für die Zukunft ....   | 613 |
|   | Literatur. ....                                                        | 616 |

### **Protest Policing, Massenunglücke, Pandemie und Fußball:**

|   |                                                                                                           |            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | <b>Vom Umgang mit Menschenmengen. ....</b>                                                                | <b>619</b> |
|   | Mario S. Staller, Swen Koerner und Benjamin Zaiser                                                        |            |
| 1 | Einleitung ....                                                                                           | 620        |
| 2 | Protest Policing und klassische Theorien der <i>Crowd Psychology</i> ....                                 | 621        |
| 3 | Der Ansatz der Sozialen Identität (ASI) ....                                                              | 624        |
| 4 | Was ist zu tun? ....                                                                                      | 626        |
| 5 | Crowd Theory und andere polizeiliche Aufgaben: Disaster Management,<br>Pandemie Policing und Fußball .... | 630        |
|   | Literatur. ....                                                                                           | 634        |

### **Aussagen und Vernehmungen**

|   |                                                                           |            |
|---|---------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | <b>Psychologische Grundlagen der Erinnerung und Vernehmung. ....</b>      | <b>641</b> |
|   | Stefan Rakowsky                                                           |            |
| 1 | Grundlagen von Erinnerung und Gedächtnis ....                             | 643        |
| 2 | Gedächtnis und Erinnerung – Speicher für die Ewigkeit? ....               | 644        |
| 3 | Erinnerungsverfälschungen – Manipulationen sind Tür und Tor geöffnet .... | 646        |
| 4 | Falsche Geständnisse ....                                                 | 651        |
|   | Literatur. ....                                                           | 657        |

|   |                                                                                            |            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | <b>Zur Fehleranfälligkeit von Zeug*innenaussagen. ....</b>                                 | <b>661</b> |
|   | Thimna Klatt und Deborah F. Hellmann                                                       |            |
| 1 | Einleitung ....                                                                            | 662        |
| 2 | Potenzielle Fehlerquellen bei der Wahrnehmung des Tat- oder<br>Unfallgeschehens ....       | 663        |
| 3 | Potenzielle Fehlerquellen bei Speicherung und Abruf des Tat- oder<br>Unfallgeschehens .... | 667        |
| 4 | Aktuelle Praxis und Zukunftsperspektive. ....                                              | 672        |
|   | Literatur. ....                                                                            | 676        |

### **Dokumentation vor Interpretation – Vorteile audiovisueller**

|   |                                                                     |            |
|---|---------------------------------------------------------------------|------------|
|   | <b>Aufzeichnungen von Vernehmungen. ....</b>                        | <b>681</b> |
|   | Markus Loichen und Alexandra Kibbe                                  |            |
| 1 | Dokumentation der Vernehmung ....                                   | 683        |
| 2 | Machtgefüge, Einflussnahme und Dominanzgefälle in Vernehmungen .... | 685        |



|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| 3 Subjektivität in Protokollen .....                       | 686 |
| 4 Vom Lügenenttarnen zur Glaubhaftigkeitsbeurteilung ..... | 688 |
| Literatur .....                                            | 695 |

### **Häufigkeiten, Gründe und Auswirkungen von falschen Geständnissen und Möglichkeiten diesen vorzubeugen .....**

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lennart May und Teresa Schneider                                           |     |
| 1 Vorkommen falscher Geständnisse .....                                    | 700 |
| 2 Arten von falschen Geständnissen .....                                   | 702 |
| 3 Folgen (falscher) Geständnisse für Ermittlungs- und Strafverfahren ..... | 708 |
| 4 Schlussfolgernde Überlegungen zur Reduktion falscher Geständnisse .....  | 709 |
| Literatur .....                                                            | 712 |

### **Die untersuchende Vernehmung von Zeug\*innen und Beschuldigten – ein internationaler forschungsbasierter und praxiserprobter**

|                                                  |            |
|--------------------------------------------------|------------|
| <b>Vernehmungsansatz .....</b>                   | <b>717</b> |
| Lennart May, Ivar Fahsing und Becky Milne        |            |
| 1 Prinzipien der untersuchenden Vernehmung ..... | 719        |
| 2 Elemente einer untersuchenden Vernehmung ..... | 722        |
| Literatur .....                                  | 730        |

### **Kindliche Opferzeuginnenbefragung, interdisziplinäre Kooperation und Synergieeffekte im Zusammenhang mit der Verdachtsabklärung bei sexuellem Kindesmissbrauch .....**

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Justine Eilfgang, Dietrich Pülschen und Simone Pülschen                     |     |
| 1 Die Anhörung kindlicher Opferzeuginnen .....                              | 738 |
| 2 Im Vorfeld der Anhörung kindlicher Opferzeuginnen .....                   | 739 |
| 3 Die (polizeiliche) Anhörung kindlicher Opferzeuginnen .....               | 740 |
| 4 Die einzelnen Akteurinnen im Hilfesystem und in der Strafverfolgung ..... | 744 |
| Literatur .....                                                             | 752 |

### **Polizeilicher Umgang mit Betroffenen von sexueller Gewalt .....**

|                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Deborah F. Hellmann und Lena Posch                                                                                         |     |
| 1 Prävalenz: Wie verbreitet sind sexuelle Gewaltviktimsierungen? .....                                                     | 757 |
| 2 Disclosure: Welche Faktoren beeinflussen das Anzeigeverhalten nach sexuellen Gewaltviktimsierungen? .....                | 760 |
| 3 Vergewaltigungsmythen: Welche Bedeutung haben stereotype Vorstellungen von sexueller Gewalt für die Polizeiarbeit? ..... | 763 |
| Literatur .....                                                                                                            | 768 |

**Weitere Themen**

|                                                                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Angewandte Verkehrspsychologie und ihr Beitrag zur polizeilichen Verkehrssicherheitsarbeit. ....</b> | <b>777</b> |
| Christian Zimmermann                                                                                    |            |
| 1 Was ist Verkehrspsychologie? .....                                                                    | 778        |
| 2 Verhalten und Erleben im Straßenverkehr .....                                                         | 779        |
| 3 Spezifische Gruppen von Verkehrsteilnehmenden .....                                                   | 789        |
| Literatur. ....                                                                                         | 793        |
| <b>Kulturvergleichende und Interkulturelle Psychologie .....</b>                                        | <b>797</b> |
| Alexander Steinhäuser, Wahiba El-Khechen und Ulrich Walbrühl                                            |            |
| 1 Einordnung in den Wissenschaftskanon, Gegenstandsbereich und Ziele. ....                              | 798        |
| 2 Kultureller Kontext psychischer Phänomene – Begriffe, Paradigmen und Modellvorstellungen .....        | 799        |
| 3 Ausgewählte Anwendungsfelder. ....                                                                    | 807        |
| 4 Vom interkulturellen zum transkulturellen Denkmodell? .....                                           | 809        |
| Literatur. ....                                                                                         | 812        |
| <b>Herausforderungen aufgrund erodierender geteilter Realität:</b>                                      |            |
| <b>Die Psychologie der Verschwörungsmentalität .....</b>                                                | <b>817</b> |
| Roland Imhoff                                                                                           |            |
| Literatur. ....                                                                                         | 829        |