

I. Begabung und Hochbegabung – was ist das?	4
1. Begabung als Leistungspotenzial	5
2. Begabung im Kita-Alter	8
II. Kinder mit hoher kognitiver Begabung	10
1. Was sind typische Merkmale?	11
2. Das Problem mit den Checklisten	12
III. Besondere Begabungen bei Kindern erkennen	13
1. Das Erkennen von Begabungen ist ein Prozess	14
2. Beobachtung und Beobachtungsverfahren	15
3. Entwicklungsdiagnostische Verfahren	18
4. Psychologische Leistungsdiagnostik	21
5. Begabung und Bildungsgerechtigkeit	24

IV. Kinder mit besonderen Begabungen fördern	27
1. Begabungsförderung ist individuelle Förderung	28
2. Voraussetzungen für eine gelingende Förderung	28
3. Besonders geeignete Methoden	34
4. Der Übergang in die Grundschule	37
V. Rat suchen, Rat geben	41
1. Warum Eltern Rat suchen	42
2. Gespräche mit Eltern führen	43
3. Angebote der Elternbildung und -beratung	44
4. Zusammenarbeit mit Beratungsstellen	46
5. Fachliche Unterstützung für Kitas	47
VI. Kitas auf dem Weg zu einer inklusiven Begabungsförderung	49
1. Der inklusive Gedanke	50
2. Begabungsförderliche Haltung	50
3. Fort- und Weiterbildung	51
4. Einrichtungsentwicklung	52
Literatur	54