

Inhaltsverzeichnis

Melanie Bangel/Iris Rautenberg

Das Verhältnis zwischen Wissen und Können beim Lesen- und Schreibenlernen 1

Hrvoje Hlebec

Zum Musterbegriff in der Orthographiedidaktik..... 11

Elvira Topalović/Laura Drepper/Kira Härtel

Lerngegenstand „Doppelkonsonanz“ in der Grundschule:
Explizites und implizites Lernen im Längsschnitt 27

*Linda Brucher/Sonja Ugen/Claire Müller/Matthias Cuntz/
Constanze Weth*

Einfluss des Faktors Wortfrequenz auf die satzinterne
Großschreibung bei Fünftklässler:innen 61

Lisa Schüler

Interpunktion im Medienvergleich:
Untersuchungen zu handschriftlichen, tastaturgeschriebenen und
am Computer diktierten Texten..... 81

Ursula Bredel

Zugänge zur Schrift bei gering literalisierten Erwachsenen 115

Sandra Reitbrecht

Modellieren als Lehrhandlung für die Strategievermittlung – ein
Rahmenmodell..... 141

Afra Sturm/Nadja Lindauer/Tim Sommer

Initiierte Schreibprozesse im Unterricht und deren
instruktionale Qualität 163