

# Inhaltsverzeichnis

*Melanie Bangel/Iris Rautenberg*

- Das Verhältnis zwischen Wissen und Können beim Lesen- und Schreibenlernen ..... 1

*Hrvoje Hlebec*

- Zum Musterbegriff in der Orthographiedidaktik ..... 11

*Elvira Topalović/Laura Drepper/Kira Härtel*

- Lerngegenstand „Doppelkonsonanz“ in der Grundschule:  
Explizites und implizites Lernen im Längsschnitt ..... 27

*Linda Brucher/Sonja Ugen/Claire Müller/Matthias Cuntz/  
Constanze Weth*

- Einfluss des Faktors Wortfrequenz auf die satzinterne  
Großschreibung bei Fünftklässler:innen ..... 61

*Lisa Schüler*

- Interpunktions im Medienvergleich:  
Untersuchungen zu handschriftlichen, tastaturgeschriebenen und  
am Computer diktieren Texten ..... 81

*Ursula Bredel*

- Zugänge zur Schrift bei gering literalisierten Erwachsenen ..... 115

*Sandra Reitbrecht*

- Modellieren als Lehrhandlung für die Strategievermittlung – ein  
Rahmenmodell ..... 141

*Afra Sturm/Nadja Lindauer/Tim Sommer*

- Initiierte Schreibprozesse im Unterricht und deren  
instruktionale Qualität ..... 163