

1 Kulturelle Ähnlichkeiten und Unterschiede im Gefühlsausdruck	1
Thu Trang Vu, Dung Vu und Thi Mai Lan Nguyen	
In Kap. 1 enthaltene Veröffentlichungen	2
Iranische Datenbank für emotionale Gesichter: Erfassung und Validierung einer Reihe von Stimuli mit grundlegenden Gesichtsausdrücken	3
Kurzfassung – Zusammenfassung	3
Einführung	3
Methoden	4
Ergebnisse der Validierung	4
Diskussion	5
Danksagung	5
Soziabilität, soziale Isolation und soziale Interaktion in den ersten Monaten der COVID-19-Pandemie: eine qualitative Analyse brasilianischer, finnischer und amerikanischer Erwachsener	5
Kurzfassung – Zusammenfassung	5
Einführung	6
Methodik	6
Ergebnisse	7
Diskussionen	7
Abschließende Überlegungen	8
Danksagung	8
Beeinflussen Kultur und Oxytocin-Rezeptor-Polymorphismen die emotionale Ausdrucksfähigkeit?	8
Kurzfassung – Zusammenfassung	8
Einführung	9
Methode	9
Ergebnisse	10
Diskussion	10
Danksagung	10

Kodierungsunterschiede zwischen prosozialen Personen und Pro-Selbst-Personen bei negativen Gefühlsäußerungen	11
Kurzfassung – Zusammenfassung	11
Soziale Wertorientierung	11
Soziale Wertorientierung und Gesichtsausdrücke	12
Methode	12
Ergebnisse	13
Diskussion	13
Danksagung	14
Negative Stereotypen über die Emotionalität von Teenagern: Wechselseitige Beziehungen zum emotionalen Funktionieren in Hongkong und Festlandchina	14
Kurzfassung – Zusammenfassung	14
Einführung	14
Aktuelle Studie	15
Methoden	15
Ergebnisse	15
Diskussion	16
Schlussfolgerung	16
Danksagung	17
Literatur	17
2 Emotionale Anerkennung in verschiedenen Kulturen	21
Thu Trang Vu, Dung Vu und Thi Mai Lan Nguyen	
In Kap. 2 enthaltene Veröffentlichungen	22
Kulturelle Unterschiede in der vokalen Emotionserkennung: eine Verhaltens- und Hautleitfähigkeitsstudie in Portugal und Guinea-Bissau	23
Kurzfassung – Zusammenfassung	23
Einführung	23
Materialien und Methoden	24
Ergebnisse	24
Hautleitfähigkeitsreaktion während der Emotionserkennungsaufgabe	25
Beziehung zwischen Emotionserkennung und Authentizitätsaufgaben	25
Diskussion	25
Hautleitwert bei der Erkennung von Emotionen	26
Danksagung	26
Das Wissen japanischer Kinder über die Gesichtskomponenten der Grundemotionen	26
Kurzfassung – Zusammenfassung	26
Einführung	27
Methode	27
Materialien	27

Ergebnisse	28
Diskussion	28
Danksagung	29
Interkulturelle Unterschiede in der Verarbeitung von sozialen und nicht-sozialen positiven Emotionen: eine ERP-Studie	29
Kurzfassung – Zusammenfassung	29
Interkulturelle Unterschiede bei der Verarbeitung positiver Emotionen in sozialen Kontexten: eine ERP-Studie	29
Methode	30
Ergebnisse	30
Diskussionen	31
Danksagung	31
Kulturelle Unterschiede in den Bewertungsmustern für neun positive Emotionen	31
Kurzfassung – Zusammenfassung	31
Kulturelle Unterschiede in den Bewertungsmustern für neun positive Emotionen	32
Gefühlsbeurteilungen in verschiedenen Kulturen	32
Vergnügenspark	33
Ehrfurcht	33
Mitgefühl	33
Sehnsucht	33
Dankbarkeit	34
Interesse	34
Liebe	34
Stolz	34
Erleichterung	35
Die aktuelle Studie	35
Methode	35
Aufbau und Verfahren	35
Materialien	36
Ergebnisse	36
Antworten der NA und Datenverarbeitung	36
Trennschärfe der Beurteilungen	37
Beurteilungsmuster und kulturelle Variabilität	37
Sensitivitätsanalyse	38
Diskussion	38
Bewertungsprofile für positive Emotionen	38
Kulturelle Unterschiede in den Beurteilungsmustern	39
Bewertungsmuster bei verschiedenen Emotionen	39
Beschränkungen und Implikationen	40
Schlussfolgerungen	40

Danksagung	41
Kultur prägt die Emotionserkennung von Vorschulkindern, aber nicht das Emotionsverständnis: eine interkulturelle Studie in Deutschland und Singapur	41
Kurzfassung – Zusammenfassung	41
Emotionen in der Kultur	41
Emotionserkennung von Kindern in verschiedenen Kulturen	42
Das Emotionsverständnis von Kindern in verschiedenen Kulturen	42
Ziele der vorliegenden Studie	43
Methode	43
Ergebnisse	44
Diskussion	44
Beschränkungen und künftige Arbeiten	45
Danksagung	45
Achtsamkeit und De-Automatisierung: Wirkung von achtsamkeitsbasierten Interventionen auf die Verarbeitung emotionaler Gesichtsausdrücke	45
Kurzfassung – Zusammenfassung	45
Methoden	46
Ergebnisse	46
Diskussion	47
Danksagung	47
Literatur	47
3 Glück und Wohlbefinden auf der ganzen Welt	55
Thu Trang Vu, Dung Vu und Thi Mai Lan Nguyen	
In Kap. 3 enthaltene Veröffentlichungen	56
Vom Affekt zum Handeln: Wie Vergnügen alltägliche Entscheidungen in Japan und den USA beeinflusst	57
Kurzfassung – Zusammenfassung	57
Einführung	57
Methode	58
Ergebnisse	58
Diskussion	59
Danksagung	59
Die Beziehung zwischen der Häufigkeit freundlicher Handlungen und dem subjektiven Wohlbefinden: Ein Mediationsmodell in drei Kulturen	59
Kurzfassung – Zusammenfassung	59
Studie 1	60
Studie 2	60
Allgemeine Diskussion	60
Danksagung	61

Elterliche Autonomie-Unterstützung, intrinsische Lebensziele und Wohlbefinden bei Jugendlichen in China und Nordamerika	61
Kurzfassung – Zusammenfassung	61
Einführung	62
Hypothesen	62
Methode	62
Ergebnisse	63
Diskussion	63
Schlussfolgerung	64
Danksagung	64
Elternschaft und das Wohlbefinden von Jugendlichen in Griechenland, Norwegen, Polen und der Schweiz:	
Zusammenhang mit der Lösung von den Eltern	64
Kurzfassung – Zusammenfassung	65
Methode	65
Ergebnisse	65
Diskussion	66
Danksagung	66
Die glücklichsten Kinder der Welt. Geschlechtergleichstellung und Lebenszufriedenheit von Jugendlichen in Europa und Nordamerika	67
Kurzfassung – Zusammenfassung	67
Einführung	67
Aktuelle Studie	68
Methoden	68
Maßnahmen	69
Ergebnisse	69
Diskussion	70
Schlussfolgerung	70
Danksagung	70
Unterschiede zwischen Japan und den USA in Bezug auf Mitgefühl, Wohlbefinden und soziale Ängste	71
Kurzfassung – Zusammenfassung	71
Methode	71
Ergebnisse	71
Diskussion	72
Stärken und Beschränkungen	72
Danksagung	73
Prädiktoren für die Abneigung gegen Glück: Neue Einsichten aus einer multinationalen Studie	73
Kurzfassung – Zusammenfassung	73
Einführung	73
Methoden	74

Ergebnisse	74
Diskussion	75
Schlussfolgerungen	75
Danksagung	75
Glaube an ein Nullsummenspiel und subjektives Wohlbefinden in 35 Ländern	76
Kurzfassung – Zusammenfassung	76
Einführung	76
Hypothesen	77
Methode	77
Ergebnisse	77
Schlussfolgerungen	78
Danksagung	78
Literatur	79
4 Emotionsregulation in verschiedenen Kulturen	83
Thu Trang Vu, Dung Vu und Thi Mai Lan Nguyen	
In Kap. 4 enthaltene Veröffentlichungen	84
Der Einfluss emotionaler Kompetenz auf die Beziehungsqualität:	
Ein Vergleich zwischen Japan und Myanmar	85
Kurzfassung – Zusammenfassung	85
Einführung	85
Methode	86
Ergebnisse	86
Diskussion	86
Schlussfolgerung	87
Danksagung	87
Integrative und unterdrückerische Emotionsregulation sagen Wohlbefinden durch Befriedigung von Grundbedürfnissen und	
Frustration unterschiedlich voraus: Ein Test in drei Ländern	87
Kurzfassung – Zusammenfassung	88
Einführung	88
Emotionsregulation und ihre Beziehung zum Wohlbefinden	88
SDT-basierte Differenzierung von Emotionsregulationsstilen	89
Befriedigung der Grundbedürfnisse und Frustration	89
Kulturelle Erwägungen	90
Die Untersuchung	90
Methode	90
Ergebnisse	91
Diskussion	91
Beschränkungen	92

Zukünftige Richtungen	92
Schlussfolgerung	93
Danksagung	93
Die kulturelle Neurowissenschaft der Emotionsregulation	93
Kurzfassung – Zusammenfassung	93
Theorien über Kultur und Emotionsregulierung	94
Ein kurzer Überblick über die kulturellen Neurowissenschaften	94
Neuronale und physiologische Instrumente zur Untersuchung der Emotionsregulation	95
Kulturelle neurowissenschaftliche Studien zur Emotionsregulation	95
Zukünftige Richtungen und Schlussfolgerungen	96
Danksagung	96
Kulturelle und geschlechtsspezifische Unterschiede bei sozialer Angst:	
Die vermittelnde Rolle des Selbstkonzepts und der Geschlechtsrollenidentifikation	96
Kurzfassung – Zusammenfassung	96
Selbstkonstruktionen und Geschlechtsrollenidentifikation	97
Aktuelle Studie	97
Methode	98
Ergebnisse	98
Diskussion	99
Schlussfolgerung	99
Danksagung	99
Kulturerübergreifender Vergleich der emotionalen Kompetenz von Hochschulstudenten in Asien	99
Kurzfassung – Zusammenfassung	100
Einführung	100
Methode	100
Ergebnisse	101
Diskussion	101
Danksagung	102
Elterliche Stimmung, Erziehungsstil und emotionale und verhaltensmäßige Anpassung des Kindes: Interkulturelle Studie Australien-Indonesien	102
Kurzfassung – Zusammenfassung	102
Methoden	103
Ergebnisse	103
Diskussion und Schlussfolgerung	104
Danksagung	104
Literatur	104

5 Umgang mit Emotionsproblemen: wo sich klinische Psychologie und interkulturelle Psychologie treffen	109
Thu Trang Vu, Dung Vu und Thi Mai Lan Nguyen	
In Kap. 5 enthaltene Veröffentlichungen.	111
Kulturell angepasste Beratung für asiatische Amerikaner: Kliniker--Perspektiven	111
Kurzfassung – Zusammenfassung	111
Einführung	111
Methode	112
Ergebnisse	112
Diskussion	113
Danksagung	113
Engagement in der interkulturellen klinischen Praxis: Narrative Analyse	
der ersten Sitzungen	113
Kurzfassung – Zusammenfassung	113
Therapeutische Allianz und der Engagementprozess	114
Veränderungsprozesse in der kulturübergreifenden klinischen Praxis	114
Forschungsfragen	115
Methode	115
Fundstücke	115
Diskussion	116
Schlussfolgerung	116
Danksagung	117
Ein Arbeitsmodell für die kulturübergreifende klinische Praxis (CCCP)	117
Kurzfassung – Zusammenfassung	117
Literaturübersicht über Praxisleitlinien und Modelle für die kulturübergreifende klinische Praxis	117
Brüche und Reparaturen von Allianzen in der kulturübergreifenden klinischen Praxis	118
Aufgabenanalyse	118
Entwicklung eines CCCP-Arbeitsmodells	119
Der Fall Shelly	119
Schlussfolgerung	120
Danksagung	120
Ethische Standards für transnationale psychische Gesundheit und psychosoziale Unterstützung (MHPSS): Nicht schaden, kulturübergreifende Fehler verhindern und zu Rückschlägen einladen	120
Kurzfassung – Zusammenfassung	120
Hintergrund	121
Ethische Überlegungen: Informierte Zustimmung und Vermeidung von Schaden	121
Kulturelle Anpassung	122

Bewährte Praktiken für die kulturelle Anpassung	122
Fälle von kulturellen Fehlern	123
Machtasymmetrien	123
Vermeiden von Schaden	123
Aufforderung zum Gegenschlag	124
Methoden zur aktiven Aufforderung zum Pushback	124
Gruppendynamik der Einladung zum Pushback	125
Fragen als Leitfaden für eine ethische kulturelle Anpassung	125
Empfehlungen für die weitere Forschung	125
Kritische Diskussion	126
Schlussfolgerung	126
Danksagung	127
Soziokulturelle Einstimmung praktizieren: Eine Studie über	
Paartherapeuten	127
Kurzfassung – Zusammenfassung	127
Einführung	127
Sozio-emotionale Beziehungstherapie	128
SERT-Annahmen und Rolle des Therapeuten	128
Der Studienprozess	129
Ergebnisse: Unterscheidung der soziokulturellen Einstellung	129
Modell der soziokulturellen Einstimmung	130
Fallbeispiel	130
Diskussion	130
Danksagung	131
Literatur	131