

Inhaltsverzeichnis

1 Unser neuer Kurs		Seite 8
A Sagen wir <i>du</i> oder <i>Sie</i> ?	Lernziele: sich vorstellen – etwas vergleichen – über Neuanfänge sprechen – Gefühle ausdrücken – von einem besonderen Tag erzählen – über Regeln sprechen – eine Geschichte schreiben und erzählen; Plurikulturalität/Mediation: über formelle und informelle Anrede sprechen – sich auf eine gemeinsame Ansprache einigen – Regeln für den Kurs festlegen; Strategie: das Erzählen vorbereiten; Grammatik: Perfekt: Partizip II (untrennbare Verben mit <i>be-, er-, ver-</i>) – <i>alle, viele, einige, niemand</i> ; Phonetik: Wortakzent	
B Wie war der erste Tag?		
C Alle sind herzlich willkommen!		
D Erzähl doch eine Geschichte.		
2 Arbeiten und lernen		Seite 16
A Das habe ich früher gemacht.	Lernziele: über die Vergangenheit sprechen – eigene Kompetenzen benennen – Arbeitserfahrungen beschreiben – über Berufs- und Ausbildungswünsche sprechen – Stellenanzeigen verstehen – sich über Fort- und Ausbildungen informieren – um Hilfe bitten und Hilfe anbieten; Plurikulturalität/Mediation: Informationen erfragen und weitergeben – für unterschiedliche Berufsbezeichnungen sensibilisiert sein; Strategie: schnelles Lesen; Grammatik: Modalverben: Präteritum – Nomen auf <i>-ung</i> ; Phonetik: Vokale <i>o, u</i>	
B Welcher Beruf passt zu mir?		
C Die Fortbildung ist interessant.		
D Ich habe viele Fragen.		
1 Magazin Treffpunkt		Seite 24
3 In der Freizeit		Seite 26
A Ich mache Sport im Verein.	Lernziele: über Freizeit sprechen – Informationen über Vereine verstehen – einen Kursplan verstehen – etwas begründen – über Vorlieben sprechen – Gespräche im Restaurant führen – über Gedichte sprechen; Plurikulturalität/Mediation: Vorschläge machen und darauf reagieren – sich einigen – über Trinkgeld in verschiedenen Ländern sprechen; Strategie: wichtige Wörter auswählen und lernen; Grammatik: Verben: <i>basteln, sammeln</i> – Nebensätze mit <i>weil</i> ; Phonetik: lange und kurze Vokale	
B Warum gehen Sie ins Nachbarschaftshaus?		
C Ich hätte gern das Hähnchen.		
D Meer, weil ich gern bade.		
4 Wohnen und Nachbarn		Seite 34
A Wie möchten Sie wohnen?	Lernziele: über Wohnungen sprechen – Wohnungsanzeigen verstehen – eine Nachricht an den/die Vermieter/-in schreiben – ein Zimmer beschreiben und einrichten – Nachbarschaftsgespräche verstehen – über Beschwerden sprechen; Plurikulturalität/Mediation: Lösungen vorschlagen und reagieren; Strategie: Vermutungen nutzen; Grammatik: Wechselprepositionen – Verben: <i>stehen, stellen, liegen, legen, hängen, stecken</i> ; Phonetik: <i>qu</i>	
B Wohin kommt der Tisch?		
C Es gibt ein Problem.		
D Waren Ihre Vermutungen richtig?		
2 Magazin Treffpunkt		Seite 42
5 Mein neuer Job		Seite 44
A Sie sind pünktlich, das ist gut.	Lernziele: sagen, was bei der Arbeit wichtig ist – ein (einfaches) Vorstellungsgespräch führen – Tipps zum Vorstellungsgespräch verstehen – Arbeitsverträge verstehen – nachfragen – über Lern-Apps sprechen; Plurikulturalität/Mediation: über Gehalt sprechen und in verschiedenen Ländern vergleichen – etwas erklären – Computer-Wörter in verschiedenen Sprachen vergleichen; Strategie: Wortstellung in verschiedenen Sprachen vergleichen; Grammatik: Nebensätze mit <i>dass</i> – <i>welch-</i> und <i>dies</i> ; Phonetik: Satzmelodie	
B Ich habe einen Vertrag.		
C Wie macht man das?		
D Zuerst öffnen Sie die App.		

6 Auf dem Weg zur Arbeit

Seite 52

- A Wie lang ist der Weg zur Arbeit?

B Stau auf der A3.

C Wir kommen am 11.6. an.

D Vielen Dank für Ihre E-Mail.
- Lernziele:** über Arbeitswege sprechen – über Vor- und Nachteile sprechen – Bedingungen ausdrücken – Verkehrsmeldungen und Autobahn-Karten verstehen – Erstaunen/Überraschung ausdrücken – ein Zimmer online buchen – eine Reservierungsbestätigung verstehen – eine formelle E-Mail schreiben; **Plurikulturalität/Mediation:** Arbeitswege in verschiedenen Ländern vergleichen; **Strategie:** beim Schreiben Sätze verbinden; **Grammatik:** Nebensätze mit *wenn* – Datum; **Phonetik:** Doppelvokale *ei/ai, au, eu/äu*

3 Magazin Treffpunkt

Seite 60

7 Gesund bleiben

Seite 62

- A Haben Sie eine Krankenversicherung?

B Das ist unser Angebot.

C Geht es Ihnen nicht gut?

D Können Sie mir sagen, ...?
- Lernziele:** über Krankenversicherung sprechen – einen Patientenbogen ausfüllen – Angebote vom Arzt verstehen – höflich fragen – Informationen und Angebote von Krankenkassen verstehen – bei der Krankenkasse um Informationen bitten – der Krankenkasse neue Informationen mitteilen – über Hilfsangebote sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen weitergeben – Hilfe anbieten und darauf reagieren; **Strategie:** schwierige Texte verstehen; **Grammatik:** indirekte W-Fragen – Verben: *wissen*; **Phonetik:** *ng, nk*

8 Sicher am Arbeitsplatz

Seite 70

- A So entspanne ich mich.

B Ich gehe morgen zum Betriebsarzt.

C Vorsicht am Arbeitsplatz!

D Ich habe mich gut gefühlt.
- Lernziele:** über gesunde Pausen und Entspannung sprechen – einen Ratgeber-text verstehen – über Gesundheit am Arbeitsplatz sprechen – höfliche Ratschläge geben – Informationen zur Pausenregelung am Arbeitsplatz verstehen – Hinweisschilder verstehen – eine Warnung aussprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Pausenregelungen in verschiedenen Ländern vergleichen – Informationen weitergeben; **Strategie:** mit Videos lernen; **Grammatik:** reflexive Verben – Modalverb *sollte-*; **Phonetik:** Ich- und Ach-Laut

4 Magazin Treffpunkt

Seite 78

9 Große und kleine Dinge

Seite 80

- A Die bunte Vase ist toll.

B Das ist mir unangenehm.

C Was schenken wir?

D Wir schenken Jenni die blaue Tasche.
- Lernziele:** Dinge beschreiben – Verkaufsgespräche führen und verhandeln – Gefühle ausdrücken – Angebote vergleichen – über Geschenke sprechen – über persönliche Feiern schreiben und sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen weitergeben – die Bezeichnung *Flohmarkt* in verschiedenen Sprachen vergleichen – sich entschuldigen und reagieren; **Strategie:** ein eigenes digitales Bildlexikon; **Grammatik:** Adjektive vor Nomen mit definitivem Artikel: Nominativ, Akkusativ – Präposition *aus*; **Phonetik:** Endung *-e*

10 Durch die Stadt

Seite 88

- A Die Drogerie ist gegenüber vom Buchladen.

B Wissen Sie, ob ...?

C Nala hat Heimweh.

D Du fragst immer, Jamal.
- Lernziele:** einen Orientierungsplan verstehen – den Weg beschreiben – höflich fragen – Informationen bei einer Stadtführung verstehen – wichtige Orte vorstellen – ein Gedicht verstehen und schreiben; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen weitergeben – Tipps gegen Heimweh verstehen und geben – das Wort *Heimweh* in verschiedenen Sprachen vergleichen; **Strategie:** einen literarischen Text lesen; **Grammatik:** Präpositionen *an ... vorbei, gegenüber von, durch, über* – indirekte Fragen mit *ob*; **Phonetik:** *sp, st*

5 Magazin Treffpunkt

Seite 96

Inhaltsverzeichnis

11 Informationen und Unterhaltung Seite 98

A Informationen finde ich im Internet.	Lernziele: über Mediennutzung sprechen – Vor- und Nachteile von Medien nennen – Mediennutzung zwischen den Generationen vergleichen – über Serien und Filme sprechen – Kurznachrichten verstehen – über falsche Nachrichten in Medien sprechen; Plurikulturalität/Mediation: Informationen über Mediennutzung weitergeben – fragen, ob etwas wahr ist, und reagieren; Strategie: mit Plakaten lernen; Grammatik: Adjektive vor Nomen mit indefinitem Artikel: Nominativ, Akkusativ; Phonetik: Adjektivendungen
B Kennst du eine lustige Serie?	
C Ich habe das doch gelesen!	
D Es gibt ein gemütliches Café.	

12 In der Schule Seite 106

A Wie war es in der Schule?	Lernziele: über Schule sprechen – ein Interview verstehen und führen – einen Elternbrief verstehen – Informationen auf einem Elternabend verstehen – einen Brief / eine E-Mail an Lehrer/-innen schreiben – ein Schulzeugnis verstehen; Plurikulturalität/Mediation: Schularten, Schulfächer und Noten in verschiedenen Ländern vergleichen – loben und kritisieren; Strategie: mit Textbausteinen arbeiten; Grammatik: Komposita (Nomen + Nomen) – Verben mit Präpositionen; Phonetik: Konsonanten <i>b, p</i>
B Ich komme zum Elternabend.	
C Wir haben Zeugnisse bekommen.	
D Worüber freust du dich?	

6 *Magazin* Treffpunkt Seite 114

13 Selbstständig arbeiten Seite 116

A Das ist interessant, aber ...	Lernziele: Smalltalk am Arbeitsplatz führen – über Arbeitsorte sprechen – etwas erklären/beschreiben – Mitteilungen am Arbeitsplatz verstehen und schreiben – über Selbstständigkeit sprechen – Vor- und Nachteile nennen; Plurikulturalität/Mediation: Themen für Smalltalk am Arbeitsplatz in verschiedenen Ländern vergleichen – Gespräche beginnen und beenden; Strategie: sich auf freies Sprechen vorbereiten; Grammatik: Relativsätze: Nominativ, Akkusativ; Phonetik: Endung <i>-ig</i>
B Ein neuer Kollege, der Autos reparieren kann.	
C Meine Arbeit ist spannend.	
D Die Geschäftsidee ist toll.	

14 Zusammen wohnen Seite 124

A Ich möchte mich beschweren.	Lernziele: sich über ein Problem beschweren und reagieren – eine Hausordnung verstehen – über die Wohnsituation sprechen – Erklärungen zur Mülltrennung verstehen – Sicherheit und Unsicherheit ausdrücken; Plurikulturalität/Mediation: über die Bedeutung von Regeln in der Hausordnung sprechen – über Mülltrennung in verschiedenen Ländern sprechen; Strategie: mit Liedern und Mnemotechniken lernen; Grammatik: Präpositionen mit Dativ – Verben: <i>werden</i> ; Phonetik: Konsonant <i>d</i>
B Das ist unsere Hausordnung.	
C In welche Tonne kommt der Deckel?	
D Aus, bei, mit, nach ...	

7 *Magazin* Treffpunkt Seite 132

15 Mit dem Auto unterwegs Seite 134

A Ich möchte den Führerschein machen.	Lernziele: über den Führerschein sprechen – Informationen über die Fahrschule verstehen – ein Anmeldegespräch führen – um Rat bitten – Verkehrsregeln verstehen und erklären – Verkehrssituationen verstehen – eine Geschichte verstehen und schreiben – Ärger ausdrücken; Plurikulturalität/Mediation: über Schimpfwörter sprechen; Strategie: mit Mnemotechniken lernen – Wörter in Wortfamilien lernen; Grammatik: Sätze mit <i>deshalb</i> – Präpositionen mit Akkusativ; Phonetik: Konsonant <i>x</i>
B Wer hat hier Vorfahrt?	
C Was machen Sie denn?	
D Was hilft beim Lernen?	

- A Findest du Sport interessant?
- B Gute Besserung!
- C Ich ernähre mich gesund.
- D Trotzdem habe ich alles verstanden.

Lernziele: über Sport sprechen – ein Interview führen – eine Sportart oder eine/n Sportler/-in vorstellen – nach dem Befinden fragen – einen Unfall beschreiben – ein Gespräch in der Notaufnahme führen – über Ernährung sprechen – einen Zweck ausdrücken – ein Rezept erklären; **Plurikulturalität/Mediation:** beliebte Sportarten in verschiedenen Ländern vergleichen; **Strategie:** Hörtexte mit unbekannten Wörtern verstehen; **Grammatik:** Sätze mit *trotzdem, damit* – Verben: (*sich*) ... *lassen*; **Phonetik:** Konsonant r

- A Dieser Copyshop ist am billigsten.
- B Was fehlt in der Lieferung?
- C Das wollte ich nicht. –
- D Danke für das nette Gespräch!

Lernziele: über Dienstleistungen sprechen – Dienstleistungen vergleichen – Bewertungen von Dienstleistungen verstehen – Waren bestellen – einen Lieferschein verstehen – sich bedanken – ein Gespräch mit einer Lieferfirma führen – sich beschweren und Kritik äußern – eine Beschwerde-E-Mail schreiben; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen weitergeben – sich entschuldigen; **Strategie:** Korrektur lesen; **Grammatik:** Adjektive: Komparativ, Superlativ – Adjektive mit *un-*; **Phonetik:** Konsonantenhäufungen

- A Ich bezahle immer mit Karte.
- B Ich muss Geld überweisen.
- C Können Sie mir erklären, was das bedeutet?
- D Wenn ich genug Geld habe, ...

Lernziele: über Geld und Zahlungsmöglichkeiten sprechen – über Banken sprechen – einen Kontoauszug verstehen – ein Überweisungsformular ausfüllen – um Hilfe bitten – erklären, wie ein Geldautomat funktioniert – Werbeangebote verstehen – nachfragen – über Kredite und Schulden sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Ausdrücke für Geld verstehen und in verschiedenen Sprachen vergleichen; **Strategie:** Wörter im Kontext verstehen; **Grammatik:** Verben mit Dativ und Akkusativ; **Phonetik:** Betonung im Satz

- A Den Ort mag ich besonders gerne.
- B Ganz toll!
- C Bitte kommen Sie zu Gate 45.
- D Das ist ein guter Vorschlag.

Lernziele: Ortsbeschreibungen verstehen – einen Lieblingsort beschreiben – über Betriebsausflüge sprechen – über gute Zusammenarbeit sprechen – Freude ausdrücken – einen Ausflug planen – einen Orientierungsplan verstehen – Durchsagen am Flughafen verstehen – wichtige Informationen erfragen; **Plurikulturalität/Mediation:** etwas vorschlagen und nachfragen; **Strategie:** Sprechen vorbereiten; **Grammatik:** Adjektive vor Nomen ohne Artikel: Nominativ, Akkusativ; **Phonetik:** Konsonanten b, d, g und p, t, k

- A Weißt du noch?
- B Wer war oder ist wichtig für Sie?
- C In der Zukunft will ich ...
- D Können Sie es noch?

Lernziele: über die Vergangenheit sprechen – eine Geschichte erzählen – über Pläne sprechen – Sicherheit und Unsicherheit ausdrücken und reagieren; **Plurikulturalität/Mediation:** über persönlich wichtige Personen sprechen und schreiben; **Grammatik:** Wiederholung: Perfekt, Präteritum, Relativsätze; **Phonetik:** Wortakzent bei Partizipien