

Inhaltsverzeichnis

1 Unser neuer Kurs

Seite 8

- A Sagen wir *du* oder *Sie*?
- B Wie war der erste Tag?
- C Alle sind herzlich willkommen!
- D Erzähl doch eine Geschichte.

Lernziele: sich vorstellen – etwas vergleichen – über Neuankünfte sprechen – Gefühle ausdrücken – von einem besonderen Tag erzählen – über Regeln sprechen – eine Geschichte schreiben und erzählen; **Plurikulturalität/Mediation:** über formelle und informelle Anrede sprechen – sich auf eine gemeinsame Ansprache einigen – Regeln für den Kurs festlegen; **Strategie:** das Erzählen vorbereiten; **Grammatik:** Perfekt: Partizip II (untrennbare Verben mit *be-*, *er-*, *ver-*) – *alle, viele, einige, niemand*; **Phonetik:** Wortakzent

2 Arbeiten und lernen

Seite 16

- A Das habe ich früher gemacht.
- B Welcher Beruf passt zu mir?
- C Die Fortbildung ist interessant.
- D Ich habe viele Fragen.

Lernziele: über die Vergangenheit sprechen – eigene Kompetenzen benennen – Arbeitserfahrungen beschreiben – über Berufs- und Ausbildungswünsche sprechen – Stellenanzeigen verstehen – sich über Fort- und Ausbildungen informieren – um Hilfe bitten und Hilfe anbieten; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen erfragen und weitergeben – für unterschiedliche Berufsbezeichnungen sensibilisiert sein; **Strategie:** schnelles Lesen; **Grammatik:** Modalverben: Präteritum – Nomen auf *-ung*; **Phonetik:** Vokale *o, u*

1 Magazin Treffpunkt Seite 24

3 In der Freizeit

Seite 26

- A Ich mache Sport im Verein.
- B Warum gehen Sie ins Nachbarschaftshaus?
- C Ich hätte gern das Hähnchen.
- D Meer, weil ich gern bade.

Lernziele: über Freizeit sprechen – Informationen über Vereine verstehen – einen Kursplan verstehen – etwas begründen – über Vorlieben sprechen – Gespräche im Restaurant führen – über Gedichte sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Vorschläge machen und darauf reagieren – sich einigen – über Trinkgeld in verschiedenen Ländern sprechen; **Strategie:** wichtige Wörter auswählen und lernen; **Grammatik:** Verben: *basteln, sammeln* – Nebensätze mit *weil*; **Phonetik:** lange und kurze Vokale

4 Wohnen und Nachbarn

Seite 34

- A Wie möchten Sie wohnen?
- B Wohin kommt der Tisch?
- C Es gibt ein Problem.
- D Waren Ihre Vermutungen richtig?

Lernziele: über Wohnungen sprechen – Wohnungsanzeigen verstehen – eine Nachricht an den/die Vermieter/-in schreiben – ein Zimmer beschreiben und einrichten – Nachbarschaftsgespräche verstehen – über Beschwerden sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Lösungen vorschlagen und reagieren; **Strategie:** Vermutungen nutzen; **Grammatik:** Wechselpräpositionen – Verben: *stehen, stellen, liegen, legen, hängen, stecken*; **Phonetik:** *qu*

2 Magazin Treffpunkt Seite 42

5 Mein neuer Job

Seite 44

- A Sie sind pünktlich, das ist gut.
- B Ich habe einen Vertrag.
- C Wie macht man das?
- D Zuerst öffnen Sie die App.

Lernziele: sagen, was bei der Arbeit wichtig ist – ein (einfaches) Vorstellungsgespräch führen – Tipps zum Vorstellungsgespräch verstehen – Arbeitsverträge verstehen – nachfragen – über Lern-Apps sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** über Gehalt sprechen und in verschiedenen Ländern vergleichen – etwas erklären – Computer-Wörter in verschiedenen Sprachen vergleichen; **Strategie:** Wortstellung in verschiedenen Sprachen vergleichen; **Grammatik:** Nebensätze mit *dass – welch- und dies*; **Phonetik:** Satzmelodie

6 Auf dem Weg zur Arbeit

Seite 52

- A Wie lang ist der Weg zur Arbeit?
- B Stau auf der A3.
- C Wir kommen am 11.6. an.
- D Vielen Dank für Ihre E-Mail.

Lernziele: über Arbeitswege sprechen – über Vor- und Nachteile sprechen – Bedingungen ausdrücken – Verkehrsmeldungen und Autobahn-Karten verstehen – Erstaunen/Überraschung ausdrücken – ein Zimmer online buchen – eine Reservierungsbestätigung verstehen – eine formelle E-Mail schreiben; **Plurikulturalität/Mediation:** Arbeitswege in verschiedenen Ländern vergleichen; **Strategie:** beim Schreiben Sätze verbinden; **Grammatik:** Nebensätze mit *wenn* – Datum; **Phonetik:** Doppelvokale *ei/ai, au, eu/äu*

3 Magazin Treffpunkt Seite 60

7 Gesund bleiben

Seite 62

- A Haben Sie eine Krankenversicherung?
- B Das ist unser Angebot.
- C Geht es Ihnen nicht gut?
- D Können Sie mir sagen, ...?

Lernziele: über Krankenversicherung sprechen – einen Patientenbogen ausfüllen – Angebote vom Arzt verstehen – höflich fragen – Informationen und Angebote von Krankenkassen verstehen – bei der Krankenkasse um Informationen bitten – der Krankenkasse neue Informationen mitteilen – über Hilfsangebote sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen weitergeben – Hilfe anbieten und darauf reagieren; **Strategie:** schwierige Texte verstehen; **Grammatik:** indirekte W-Fragen – Verben: *wissen*; **Phonetik:** *ng, nk*

8 Sicher am Arbeitsplatz

Seite 70

- A So entspanne ich mich.
- B Ich gehe morgen zum Betriebsarzt.
- C Vorsicht am Arbeitsplatz!
- D Ich habe mich gut gefühlt.

Lernziele: über gesunde Pausen und Entspannung sprechen – einen Ratgeber-Text verstehen – über Gesundheit am Arbeitsplatz sprechen – höfliche Ratschläge geben – Informationen zur Pausenregelung am Arbeitsplatz verstehen – Hinweisschilder verstehen – eine Warnung aussprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Pausenregelungen in verschiedenen Ländern vergleichen – Informationen weitergeben; **Strategie:** mit Videos lernen; **Grammatik:** reflexive Verben – Modalverb *sollte-*; **Phonetik:** Ich- und Ach-Laut

4 Magazin Treffpunkt Seite 78

9 Große und kleine Dinge

Seite 80

- A Die bunte Vase ist toll.
- B Das ist mir unangenehm.
- C Was schenken wir?
- D Wir schenken Jenni die blaue Tasche.

Lernziele: Dinge beschreiben – Verkaufsgespräche führen und verhandeln – Gefühle ausdrücken – Angebote vergleichen – über Geschenke sprechen – über persönliche Feiern schreiben und sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen weitergeben – die Bezeichnung *Flohmarkt* in verschiedenen Sprachen vergleichen – sich entschuldigen und reagieren; **Strategie:** ein eigenes digitales Bildlexikon; **Grammatik:** Adjektive vor Nomen mit definitem Artikel: Nominativ, Akkusativ – Präposition *aus*; **Phonetik:** Endung *-e*

10 Durch die Stadt

Seite 88

- A Die Drogerie ist gegenüber vom Buchladen.
- B Wissen Sie, ob ...?
- C Nala hat Heimweh.
- D Du fragst immer, Jamal.

Lernziele: einen Orientierungsplan verstehen – den Weg beschreiben – höflich fragen – Informationen bei einer Stadtführung verstehen – wichtige Orte vorstellen – ein Gedicht verstehen und schreiben; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen weitergeben – Tipps gegen Heimweh verstehen und geben – das Wort *Heimweh* in verschiedenen Sprachen vergleichen; **Strategie:** einen literarischen Text lesen; **Grammatik:** Präpositionen *an ... vorbei, gegenüber von, durch, über* – indirekte Fragen mit *ob*; **Phonetik:** *sp, st*

5 Magazin Treffpunkt Seite 96

Inhaltsverzeichnis

11 Informationen und Unterhaltung	Seite 98
A Informationen finde ich im Internet.	Lernziele: über Mediennutzung sprechen – Vor- und Nachteile von Medien nennen – Mediennutzung zwischen den Generationen vergleichen – über Serien und Filme sprechen – Kurznachrichten verstehen – über falsche Nachrichten in Medien sprechen; Plurikulturalität/Mediation: Informationen über Mediennutzung weitergeben – fragen, ob etwas wahr ist, und reagieren; Strategie: mit Plakaten lernen; Grammatik: Adjektive vor Nomen mit indefinitem Artikel: Nominativ, Akkusativ; Phonetik: Adjektivendungen
12 In der Schule	Seite 106
A Wie war es in der Schule?	Lernziele: über Schule sprechen – ein Interview verstehen und führen – einen Elternbrief verstehen – Informationen auf einem Elternabend verstehen – einen Brief / eine E-Mail an Lehrer/-innen schreiben – ein Schulzeugnis verstehen; Plurikulturalität/Mediation: Schularbeiten, Schulfächer und Noten in verschiedenen Ländern vergleichen – loben und kritisieren; Strategie: mit Textbausteinen arbeiten; Grammatik: Komposita (Nomen + Nomen) – Verben mit Präpositionen; Phonetik: Konsonanten <i>b, p</i>
6 Magazin Treffpunkt	Seite 114
13 Selbstständig arbeiten	Seite 116
A Das ist interessant, aber ...	Lernziele: Smalltalk am Arbeitsplatz führen – über Arbeitsorte sprechen – etwas erklären/beschreiben – Mitteilungen am Arbeitsplatz verstehen und schreiben – über Selbstständigkeit sprechen – Vor- und Nachteile nennen; Plurikulturalität/Mediation: Themen für Smalltalk am Arbeitsplatz in verschiedenen Ländern vergleichen – Gespräche beginnen und beenden; Strategie: sich auf freies Sprechen vorbereiten; Grammatik: Relativsätze: Nominativ, Akkusativ; Phonetik: Endung <i>-ig</i>
14 Zusammen wohnen	Seite 124
A Ich möchte mich beschweren.	Lernziele: sich über ein Problem beschweren und reagieren – eine Hausordnung verstehen – über die Wohnsituation sprechen – Erklärungen zur Mülltrennung verstehen – Sicherheit und Unsicherheit ausdrücken; Plurikulturalität/Mediation: über die Bedeutung von Regeln in der Hausordnung sprechen – über Mülltrennung in verschiedenen Ländern sprechen; Strategie: mit Liedern und Mnemotechniken lernen; Grammatik: Präpositionen mit Dativ – Verben: <i>werden</i> ; Phonetik: Konsonant <i>d</i>
7 Magazin Treffpunkt	Seite 132
15 Mit dem Auto unterwegs	Seite 134
A Ich möchte den Führerschein machen.	Lernziele: über den Führerschein sprechen – Informationen über die Fahrschule verstehen – ein Anmeldegespräch führen – um Rat bitten – Verkehrsregeln verstehen und erklären – Verkehrssituationen verstehen – eine Geschichte verstehen und schreiben – Ärger ausdrücken; Plurikulturalität/Mediation: über Schimpfwörter sprechen; Strategie: mit Mnemotechniken lernen – Wörter in Wortfamilien lernen; Grammatik: Sätze mit <i>deshalb</i> – Präpositionen mit Akkusativ; Phonetik: Konsonant <i>x</i>

16 Sport und Ernährung

Seite 142

- A Findest du Sport interessant?
- B Gute Besserung!
- C Ich ernähre mich gesund.
- D Trotzdem habe ich alles verstanden.

Lernziele: über Sport sprechen – ein Interview führen – eine Sportart oder eine/n Sportler/-in vorstellen – nach dem Befinden fragen – einen Unfall beschreiben – ein Gespräch in der Notaufnahme führen – über Ernährung sprechen – einen Zweck ausdrücken – ein Rezept erklären; **Plurikulturalität/Mediation:** beliebte Sportarten in verschiedenen Ländern vergleichen; **Strategie:** Hörtexte mit unbekannten Wörtern verstehen; **Grammatik:** Sätze mit *trotzdem*, *damit* – Verben: (*sich*) ... lassen; **Phonetik:** Konsonant *r*

8 Magazin Treffpunkt Seite 150

17 Geschäfte

Seite 152

- A Dieser Copyshop ist am billigsten.
- B Was fehlt in der Lieferung?
- C Das wollte ich nicht.
- D Danke für das nette Gespräch!

Lernziele: über Dienstleistungen sprechen – Dienstleistungen vergleichen – Bewertungen von Dienstleistungen verstehen – Waren bestellen – einen Lieferschein verstehen – sich bedanken – ein Gespräch mit einer Lieferfirma führen – sich beschweren und Kritik äußern – eine Beschwerde-E-Mail schreiben; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen weitergeben – sich entschuldigen; **Strategie:** Korrektur lesen; **Grammatik:** Adjektive: Komparativ, Superlativ – Adjektive mit *un-*; **Phonetik:** Konsonantenhäufungen

18 Rund ums Geld

Seite 160

- A Ich bezahle immer mit Karte.
- B Ich muss Geld überweisen.
- C Können Sie mir erklären, was das bedeutet?
- D Wenn ich genug Geld habe, ...

Lernziele: über Geld und Zahlungsmöglichkeiten sprechen – über Banken sprechen – einen Kontoauszug verstehen – ein Überweisungsformular ausfüllen – um Hilfe bitten – erklären, wie ein Geldautomat funktioniert – Werbeangebote verstehen – nachfragen – über Kredite und Schulden sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Ausdrücke für Geld verstehen und in verschiedenen Sprachen vergleichen; **Strategie:** Wörter im Kontext verstehen; **Grammatik:** Verben mit Dativ und Akkusativ; **Phonetik:** Betonung im Satz

9 Magazin Treffpunkt Seite 168

19 Auf Reisen

Seite 170

- A Den Ort mag ich besonders gerne.
- B Ganz toll!
- C Bitte kommen Sie zu Gate 45.
- D Das ist ein guter Vorschlag.

Lernziele: Ortsbeschreibungen verstehen – einen Lieblingsort beschreiben – über Betriebsausflüge sprechen – über gute Zusammenarbeit sprechen – Freude ausdrücken – einen Ausflug planen – einen Orientierungsplan verstehen – Durchsagen am Flughafen verstehen – wichtige Informationen erfragen; **Plurikulturalität/Mediation:** etwas vorschlagen und nachfragen; **Strategie:** Sprechen vorbereiten; **Grammatik:** Adjektive vor Nomen ohne Artikel: Nominativ, Akkusativ; **Phonetik:** Konsonanten *b*, *d*, *g* und *p*, *t*, *k*

20 Erinnerungen und Wünsche

Seite 178

- A Weißt du noch?
- B Wer war oder ist wichtig für Sie?
- C In der Zukunft will ich ...
- D Können Sie es noch?

Lernziele: über die Vergangenheit sprechen – eine Geschichte erzählen – über Pläne sprechen – Sicherheit und Unsicherheit ausdrücken und reagieren; **Plurikulturalität/Mediation:** über persönlich wichtige Personen sprechen und schreiben; **Grammatik:** Wiederholung: Perfekt, Präteritum, Relativsätze; **Phonetik:** Wortakzent bei Partizipien

10 Magazin Treffpunkt Seite 186