

Minna Specht

Gesinnungswandel

Beiträge zur Pädagogik im Exil
und zur Erneuerung von Erziehung und Bildung
im Nachkriegsdeutschland

Herausgegeben und eingeleitet von
Inge Hansen-Schaberg
unter Mitarbeit von Sigrid Rathgens



PETER LANG

Europäischer Verlag der Wissenschaften

Inhalt

Vorwort

Hildegard Feidel-Mertz	XI
------------------------	----

Einleitung

Inge Hansen-Schaberg: „ <i>einen rechtlich denkenden, freien und frohen Menschen zu bilden</i> “ – Minna Spechts pädagogisch-politische Beiträge in den Jahren 1934 bis 1947	XV
--	----

Texte Minna Spechts	I
---------------------	---

I. Erziehungspläne und Schulkonzeptionen im Exil	3
--	---

I.1. Die Schule (11. 6. 1942)	4
-------------------------------	---

I.2. Minna Specht / Gustav Heckmann: Erziehungsplan der Schule in Møllevangen (Februar 1934)	10
--	----

I.3. Speech on the Nelson School (January 7th, 1935)	17
--	----

I.4. Die Kinder und der Erzieher (o.J.)	24
---	----

I.5. Die Erziehung der Erzieher (o.J.)	31
--	----

I.6. Problems of Teachers (February 1936)	35
---	----

I.7. Eine Schule in Wales. Die Situation in unserer dänischen Schule (27. 11. 1936)	40
---	----

I.8. The Scheme for an International School (o.J., Ende 1939)	52
---	----

I.9. Education for Confidence – A School in Exile (1944)	56
--	----

II. Analysen zur Kindheit und Jugend unter NS-Herrschaft und Pläne für die Erneuerung der Erziehung	69
---	----

II.1. Gesinnungswandel. Die Erziehung der deutschen Jugend nach dem Weltkrieg (1943)	70
--	----

II.2. Camps and Divisions. Nazi-Youth to-day (März 1945)	111
--	-----

II.3. German Education To-Day and To-Morrow (31. 1. 1945)	121
---	-----

II.4. Deutsche Jugend nach der Niederlage (April 1945)	130
--	-----

II.5. International Education - A Practical Task (November 1942)	134
--	-----

II.6. Socialism and Education (1943)	140
--------------------------------------	-----

II.7. Gedanken zur Erneuerung der Erziehung (o.J.)	144
--	-----

II.8. How I got the job with the Fabians (3.1.1943)	149
---	-----

II.9.	Erziehungsprobleme in der deutschen Jugend (19. 9. 1945) _____	153
II.10.	Kinder als Kriegsopfer (15 de Enero de 1946) _____	161
III.	Bestandsaufnahmen und Perspektiven für das Schulwesen im Nachkriegsdeutschland _____	167
III.1.	Deutsche Reformschulen vor Hitler (8. 4. 1944) _____	168
III.2.	Minna Specht / Kurt Weckel: Kulturpolitik, Schule und Erziehung (11. 5. 1943) _____	188
III.3.	Der künftige Aufbau des Schulsystems in Deutschland (Dezember 1944) _____	193
III.4.	Kontrolle der Erziehung im Nachkriegsdeutschland (August 1943) _____	200
III.5.	Vorbereitende Schritte vor und bei Eröffnung der Schule (18. 1. 1945) _____	207
III.6.	Deutsche Erziehungsprobleme. Notmaßnahmen in der Schule (9. 3. 1945) _____	217
III.7.	Bericht und Pläne für das Landerziehungsheim Odenwaldschule bei Heppenheim an der Bergstraße, Groß-Hessen (2. 1. 1947) _____	222
	Biographische Angaben zu Minna Specht _____	231
	Archive/Quellentextverzeichnis _____	233
	Bibliographie _____	237
	Abbildungsnachweis _____	253
	Abkürzungsverzeichnis _____	255