

Minna Specht

Gesinnungswandel

Beiträge zur Pädagogik im Exil
und zur Erneuerung von Erziehung und Bildung
im Nachkriegsdeutschland

Herausgegeben und eingeleitet von
Inge Hansen-Schaberg
unter Mitarbeit von Sigrid Rathgens



PETER LANG

Europäischer Verlag der Wissenschaften

Inhalt

Vorwort

Hildegard Feidel-Mertz

XI

Einleitung

Inge Hansen-Schaberg: „*einen rechtlich denkenden, freien und frohen Menschen zu bilden*“ – Minna Spechts pädagogisch-politische Beiträge in den Jahren 1934 bis 1947

XV

Texte Minna Spechts	1
I. Erziehungspläne und Schulkonzeptionen im Exil	3
I.1. Die Schule (11. 6. 1942)	4
I.2. Minna Specht / Gustav Heckmann: Erziehungsplan der Schule in Møllevangen (Februar 1934)	10
I.3. Speech on the Nelson School (January 7th, 1935)	17
I.4. Die Kinder und der Erzieher (o.J.)	24
I.5. Die Erziehung der Erzieher (o.J.)	31
I.6. Problems of Teachers (February 1936)	35
I.7. Eine Schule in Wales. Die Situation in unserer dänischen Schule (27. 11. 1936)	40
I.8. The Scheme for an International School (o.J., Ende 1939)	52
I.9. Education for Confidence – A School in Exile (1944)	56
II. Analysen zur Kindheit und Jugend unter NS-Herrschaft und Pläne für die Erneuerung der Erziehung	69
II.1. Gesinnungswandel. Die Erziehung der deutschen Jugend nach dem Weltkrieg (1943)	70
II.2. Camps and Divisions. Nazi-Youth to-day (März 1945)	111
II.3. German Education To-Day and To-Morrow (31. 1. 1945)	121
II.4. Deutsche Jugend nach der Niederlage (April 1945)	130
II.5. International Education - A Practical Task (November 1942)	134
II.6. Socialism and Education (1943)	140
II.7. Gedanken zur Erneuerung der Erziehung (o.J.)	144
II.8. How I got the job with the Fabians (3.1.1943)	149

IX

II.9. Erziehungsprobleme in der deutschen Jugend (19. 9. 1945) _____	153
II.10. Kinder als Kriegsopfer (15 de Enero de 1946) _____	161
 III. Bestandsaufnahmen und Perspektiven für das Schulwesen im Nachkriegsdeutschland _____	167
III.1. Deutsche Reformschulen vor Hitler (8. 4. 1944) _____	168
III.2. Minna Specht / Kurt Weckel: Kulturpolitik, Schule und Erziehung (11. 5. 1943) _____	188
III.3. Der künftige Aufbau des Schulsystems in Deutschland (Dezember 1944) _____	193
III.4. Kontrolle der Erziehung im Nachkriegsdeutschland (August 1943)	200
III.5. Vorbereitende Schritte vor und bei Eröffnung der Schule (18. 1. 1945) _____	207
III.6. Deutsche Erziehungsprobleme. Notmaßnahmen in der Schule (9. 3. 1945) _____	217
III.7. Bericht und Pläne für das Landerziehungsheim Odenwaldschule bei Heppenheim an der Bergstraße, Groß-Hessen (2. 1. 1947) _____	222
 Biographische Angaben zu Minna Specht _____	231
 Archive/Quellentextverzeichnis _____	233
 Bibliographie _____	237
 Abbildungsnachweis _____	253
 Abkürzungsverzeichnis _____	255