

Inhalt

Danksagung	7
Abbildungsverzeichnis	8
Übersichtsverzeichnis	8
Formulierungsvorschlagsverzeichnis	9
Abkürzungsverzeichnis	10
1 Einleitung	11
2 Engagementtheoretische Hintergründe	17
2.1 Bürgerschaftliches Engagement	17
2.1.1 Tätigkeitsmerkmale	18
2.1.2 Strukturmerkmale	19
2.1.3 Andere Attribuierungen von Engagement	22
2.1.4 Folgen für Individuen und die Gesellschaft	23
2.2 Der Eigensinn bürgerschaftlich Engagierter	25
2.2.1 Eigensinn, Wir-Sinn und fokussiertes Motiv	26
2.2.2 Quelle und Wegweiser bürgerschaftlicher Engagements	29
2.2.3 Eigensinnbetreffende Konflikte während bürgerschaftlicher Engagements	31
2.3 Zusammenfassung der theoretischen Hintergründe	33
3 Forschungsdesign und -prozess	36
3.1 Grounded Theory nach Strauss und Corbin als Forschungskonzept	36
3.2 Methodisches Vorgehen bei der Datenerhebung und -analyse	40
3.2.1 Theoretical Sampling	41
3.2.2 Autobiografisch-narratives Interview	43
3.2.3 Transkription	49
3.2.4 Kodieren	51
3.3 Forschungsethische Praxis	59
4 Ergebnisse	66
4.1 Fallstudien	66
4.1.1 Herr Rufer	67
4.1.2 Frau Herzog	71

4.1.3 Herr Bode	79
4.1.4 Frau Gálvez	88
4.2 Fallübergreifende Kernkategorie: Gegenwehr	
bis zur Notbremsung	93
4.2.1 Sich wehren	94
4.2.2 Die Notbremse ziehen	98
4.2.3 Verhinderung biografisch wichtiger Erfahrungen	99
4.2.4 Psychosoziale Krise und keine weiteren Beiträge zu gemeinnützigen Zwecken	100
4.3 Zusammenfassung der Ergebnisse	100
5 Diskussion der Ergebnisse	104
5.1 Reflexion der Ergebnisgüte	104
5.2 Einordnung der Ergebnisse in den Forschungsstand	107
5.3 Schlussfolgerungen für die Engagementförderung vor Ort	109
6 Das Verfahren Zufriedenstellende Tätigkeiten vereinbaren	120
6.1 Zusammenfassung und Begründung der Verfahrensstruktur	121
6.1.1 Kennenlerngespräch	122
6.1.2 Reflexion des Kennenlerngesprächs	123
6.1.3 Nachgespräch	124
6.2 Anwendung des Verfahrens	126
6.2.1 Gesprächsführung im Kennenlerngespräch	126
6.2.2 Umgang mit herausfordernden Situationen im Kennenlerngespräch	134
6.2.3 Mitschrift des Kennenlerngesprächs	137
6.2.4 Verständnis des Wir-Sinns	139
6.2.5 Auswahl zufriedenstellender Tätigkeiten	144
6.2.6 Erstellung des Anforderungsprofils	146
6.2.7 Gesprächsführung im Nachgespräch	148
6.3 Kritische Würdigung des Verfahrens	154
6.3.1 Chancen und Grenzen	154
6.3.2 Kommunikative Validierung der Anleitung	156
6.3.3 Weitere Anwendungsfälle	158
7 Zusammenfassung und Ausblick	161
Literatur	168