

Inhalt

Einleitung	9
VERA SPERISEN, SIMON AFFOLTER	
Diversitätskritische Politische Bildung statt zugeschriebener Vielfalt	19
STEFANIE KESSLER	
Habitussensibilität von politischen Bildner*innen im Umgang mit heterogenen Zielgruppen	27
SABINE MANZEL, CLAUDIA FORKARTH	
Multilinguale Differenz ist (k)ein Risiko für Politisches Lernen: Eine Intervention zum sprachsensiblen Fachunterricht	35
ELIA SCARAMUZZA	
Superdiverse Gesellschaft, superdiverse Geschlechter? Zum reflexiven Umgang mit Geschlechterdiversität in der politischen Bildung	44
UDO DANNEMANN, LUISA GIRNUS	
Urban oder ländlich als Differenzierungsmerkmal für die sozialwissenschaftliche Bildung?	53
JULIA GRÜN-NEUHOF	
Zur Sozialität Politischer Bildung	61
CHRISTOPH WOLF	
Antisemitische Fragmente in den Vorstellungen von Politiklehrkräften	69
KAI E. SCHUBERT	
Wie soll Bildung gegen (israelbezogenen) Antisemitismus wirken? Direkte und indirekte pädagogische Ansätze	78

CHRISTIAN FISCHER	
„Adaptivität“ und „flexible Elaborierbarkeit“ – Didaktische Kategorien für einen inklusiven Politikunterricht?!	87
DAVID JAHR, ANDREAS PETRIK	
Politikunterricht inklusiv? Argumentationstheoretische und dokumentarische Rekonstruktion einer doppelten Vereinnahmung von Person und Sache im Rollenspiel.	96
WERNER FRIEDRICH S	
Die Vielheit ohne <i>das</i> Ganze	107
SUBIN NIJHAWAN, TILMAN GRAMMES	
Glocalities zwischen didaktischer Reduktion und Komplexität..	115
ANNEGRET JANSEN	
Kontroversität um Nachhaltigkeit außerschulisch erfahren? Sinnbildungsprozesse von Jugendlichen im Zuge kontroverser Realbegegnungen.....	127
INGO JUCHLER, MONIKA OBERLE	
Zur Mensch-Tier-Beziehung in der politischen Bildung	136
THOMAS GOLL, EVA-MARIA GOLL, GUDRUN MARCI-BOEHNCKE, RAPHAELA TKOTZYK, MICHAEL STEINBRECHER, LAURA MILLMANN, ELISA SOBKOWIAK	
Frühe politische Bildung – Notwendigkeit, Möglichkeiten und Herausforderungen	146
INKEN HELDT	
Die digitale Transformation als Herausforderung für die Lehrer/-innenbildung	154
SÖREN TORRAU	
Recherchieren als Zusammenschmelzen von Nachrichten?	162

CHRISTIANE BERTRAM	
Diverses Erleben der Transformation. Die „Generation 1975“ in West- und Ostdeutschland spricht über- und miteinander.	170
BASTIAN VAJEN, LARA GILDEHAUS	
Mathematisch-politische Bildung	179
KATRIN HAHN-LAUDENBERG	
Der Beitrag von politischer Bildung und Schule zur supranationalen politischen Unterstützung bei Schüler*innen	188
ANDERS STIG CHRISTENSEN	
Quality in social studies in Nordic countries	197
DOROTHEE GRONOSTAY	
„Erst beschreiben, dann deuten und bewerten!“ – Befunde einer Studie zur Realisierung von Unterrichtseinstiegen mit Karikatur	207
GEORG WEISSENO	
Lernen durch politische Partizipation	216
STEVE KENNER	
Young Citizens in Aktion.....	225
OLIVER EMDE	
„Spazierend schreiten wir voran!“ – Stadtrundgänge als Lernarrangements von politisch positionierten, bewegungsbezogenen Akteur:innen	233
MONIKA OBERLE, JOHANNA LEUNIG, THOMAS WALDVOGEL	
Kommu...What?! – Wirkungen einer kommunalpolitischen Erstwählerkampagne der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg.....	243
MAY JEHLE, TIM ENGARTNER	
Implizite Deutungsmuster von Demokratie. Entscheidungs- dynamiken im Kontext von Planspielen.....	256

STEFAN MÜLLER	
Dialektik: Welche Modelle tragen (nicht) zur Mündigkeit bei?	266
THOMAS GOLL, EVA-MARIA GOLL, MICHAEL STEINBRECHER,	
LAURA MILLMANN, ELISA SOBKOWIAK, GUDRUN MARCI-BOEHNCKE,	
RAPHAELA TKOTZYK	
PoJoMeC: ein interdisziplinäres Forschungsprojekt zu „Politik, Journalismus, Medienbewusstsein – Kompetenzen von Kindern im Vor- und Grundschulalter“	277
DANIEL MAUS	
Politische Bildung in der Grundschule – Bestandsaufnahme und Gelingensbedingungen.....	278
NICOLE WOLOSCHUK	
Exklusion im Kontext von Migration als Ausgangspunkt für inklusive politische Bildung im Sachunterricht – Ein qualitatives Forschungs- vorhaben.....	280
ALENA MARIA PLIETKER	
Inklusive Zugänge zu politischer Handlungsfähigkeit – eine Analyse von Exklusionsmechanismen in schulischer handlungsorientierter politischer Bildung.....	282
DOROTHEE GRONOSTAY, KATRIN HAHN-LAUDENBERG,	
SABINE MANZEL, SIMON FILLER, FREDERIK HEYEN,	
MARCUS KINDLINGER, JUTTA TEUWSEN	
LArS.nrw – Lernen mit Animationsfilmen realer Szenen sozialwissenschaftlicher Unterrichtsfächer	284
MARCUS KINDLINGER	
Förderung epistemischer Kognition in digitalem Lernmaterial für angehende Politiklehrkräfte	286
VERENA MÄNNER	
Sprachbildlich Demokratie verstehen – eine rekonstruktive Studie.....	287

LUKAS CONRAD BRANDT	
Welchen Lernertrag haben kompetitive vs. kooperative Unterrichtsdiskussionen? Eine quasi-experimentelle Videostudie im Politikunterricht	289
JANNIS NICOLAS GLUTH	
Politikdidaktisch argumentieren – ein experimenteller Vergleich der Wirkungen von Argument Maps vs. Argument Vee Diagrams im Kontext der universitären Phase der Lehrerbildung	290
DAVID FALKENSTEIN	
Politik verstehen und vermitteln mit sozialen Medien? Digitalisierte Lernkontakte in der politikwissenschaftlichen Lehrkräftebildung	291
CHRISTOPHER HEMPEL	
Föderale Pandemiekrisenbewältigung im Planspiel – ein Praxisforschungsprojekt zur Rekonstruktion unterrichtlicher Aushandlungsprozesse	292
MARIE BOHLA, SVEN IVENS, BIRGIT REDLICH, MONIKA OBERLE	
Urbane Rückzugsräume schützen! Aber wie?	293
CHARLOTTE KEULER	
Schulische politische Bildung in Luxemburg: Eine qualitative Expert*innenstudie	295
AUTOR:INNEN	296