

# Inhalt

Vorwort  
Durchblicker-Abzeichen  
Kennzeichnung der Kompetenzen

## **Übungssets – Sprache untersuchen** **1**

---

### **Niveau A**

- 1** Nomen und Artikel, Verben ins Präteritum setzen, Adjektive erkennen und steigern, Gegenteile von Adjektiven, zusammengesetzte Nomen, Oberbegriffe finden, Satzschlusszeichen, Fragesätze bilden ..... **3**
- 2** Nomen (Singular und Plural), Verben (Personalform), zusammengesetzte Nomen, Adjektive beugen, Adjektive steigern, Satzschlusszeichen, Satzzeichen der wörtlichen Rede .... **7**
- 3** Nomen, Adjektive und Verben unterscheiden, Verben in die Grundform setzen, die vier Fälle: Veränderungen bei Artikel und Nomen, Wortfeld „sehen“, Artikel beugen, Satzzeichen der wörtlichen Rede, Wörter bilden, Prädikat erkennen ..... **11**

### **Niveau B**

- 1** Nomen, Verben und Adjektive unterscheiden, Personalpronomen, Wortarten erkennen, Präteritum, Wortstämme, Wortfamilie „Feuer“, Zeitformen bilden, (mehrteiliges) Prädikat erkennen ..... **15**
- 2** Personalpronomen, Wortarten kennen, wörtliche Rede und Begleitsatz, Futur I, den Fall des Nomens bestimmen, Konjunktionen, Satzglieder erkennen (Verschiebeprobe) ..... **19**
- 3** den Fall des Nomens bestimmen, Imperativ, Perfekt, Satzglieder bestimmen, Nominalisierung ..... **23**

**Niveau A**

- 1** Alphabet, Nomen großschreiben, Artikel kleinschreiben, Verbindungen aus Nomen und Verb getrennt schreiben, e oder ä, Reimwörter mit tz, Adjektive kleinschreiben, Rechtschreibstrategien, einfacher und doppelter Konsonant, Diktat . . . . . **29**
- 2** Verbindungen mit Hilfsverb „sein“ getrennt schreiben, Nomen großschreiben, Artikel kleinschreiben, Doppelkonsonanten, lange und kurze Vokale erkennen, „seit“ oder „seid“, ä oder e, äu oder eu, i oder ie, Diktat . . . . . **33**
- 3** Dehnungs-h und silbentrennendes h, Paar oder paar, zusammengesetzte Nomen, s-Laut (s, ss oder ß), sp und st, v oder f, Diktat . . . . . **37**

**Niveau B**

- 1** Wortstammprinzip, Auslautverhärtung (d oder t, b oder p), z oder tz, Doppelkonsonanten, „dass“ oder „das“, Diktat . . . . . **41**
- 2** i, ih oder ie, ng oder nk, höfliche Anredepronomen, x-Laut (cks, ks, x, chs, gs), v oder f, mit oder ohne h, Doppelvokale, Diktat . . . . . **45**
- 3** Auslautverhärtung (d oder t, g oder k), Rechtschreibregeln kennen, Rechtschreibstrategien, typische Nomen- und Adjektivendungen, Dehnungs-h und silbentrennendes h, verschiedene Fehler erkennen und verbessern, Wortstammprinzip, Diktat . . . . . **49**

## **Übungssets – Texte verfassen** **53**

---

### **Niveau A**

- |          |   |    |
|----------|---|----|
| <b>1</b> | Fantasiertext: Mein „Traum“-Beruf .....                                       | 55 |
| <b>2</b> | Adressatenorientiertes Schreiben:<br>Bewerbungsbrief für einen Wettbewerb ... | 57 |
| <b>3</b> | Reizwortgeschichte:<br>Geburtstag – Pizza – Katze .....                       | 61 |
| <b>4</b> | Personenbeschreibung: Käpt'n Rotbart ...                                      | 64 |

### **Niveau B**

- |          |   |    |
|----------|---|----|
| <b>1</b> | Wegbeschreibungen .....   | 67 |
| <b>2</b> | Vorgangsbeschreibung:<br>Eine Schürfwunde verbinden .....                           | 70 |
| <b>3</b> | Zeitungsbericht: Eine Geschichte in einen<br>Zeitungsbericht umwandeln .....        | 72 |
| <b>4</b> | Argumentieren: Sollten Eltern ihre Kinder<br>mit dem Auto zur Schule bringen? ..... | 76 |

## **Lösungen** **79**

---

### **Sprache untersuchen**

- |                |    |
|----------------|----|
| Niveau A ..... | 81 |
| Niveau B ..... | 94 |

### **Rechtschreiben**

- |                |     |
|----------------|-----|
| Niveau A ..... | 109 |
| Niveau B ..... | 121 |

### **Texte verfassen**

- |                |     |
|----------------|-----|
| Niveau A ..... | 137 |
| Niveau B ..... | 146 |