

# Inhalt

Vorwort  
Durchblicker-Abzeichen  
Kennzeichnung der Kompetenzen

## Übungssets – Sprache untersuchen

1

### Niveau A

- |   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Nomen und Artikel, Verben ins Präteritum setzen, Adjektive erkennen und steigern, Gegenteile von Adjektiven, zusammengesetzte Nomen, Oberbegriffe finden, Satzschlusszeichen, Fragesätze bilden .....                                     | 3  |
| 2 | Nomen (Singular und Plural), Verben (Personalform), zusammengesetzte Nomen, Adjektive beugen, Adjektive steigern, Satzschlusszeichen, Satzzeichen der wörtlichen Rede ....  | 7  |
| 3 | Nomen, Adjektive und Verben unterscheiden, Verben in die Grundform setzen, die vier Fälle: Veränderungen bei Artikel und Nomen, Wortfeld „sehen“, Artikel beugen, Satzzeichen der wörtlichen Rede, Wörter bilden, Prädikat erkennen ..... | 11 |

### Niveau B

- |   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Nomen, Verben und Adjektive unterscheiden, Personalpronomen, Wortarten erkennen, Präteritum, Wortstämme, Wortfamilie „Feuer“, Zeitformen bilden, (mehrteiliges) Prädikat erkennen ..... | 15 |
| 2 | Personalpronomen, Wortarten kennen, wörtliche Rede und Begleitsatz, Futur I, den Fall des Nomens bestimmen, Konjunktionen, Satzglieder erkennen (Verschiebeprobe) ....                  | 19 |
| 3 | den Fall des Nomens bestimmen, Imperativ, Perfekt, Satzglieder bestimmen, Nominalisierung .....   | 23 |

**Niveau A**

- 1** Alphabet, Nomen großschreiben, Artikel kleinschreiben, Verbindungen aus Nomen und Verb getrennt schreiben, e oder ä, Reimwörter mit tz, Adjektive kleinschreiben, Rechtschreibstrategien, einfacher und doppelter Konsonant, Diktat ..... 29
- 2** Verbindungen mit Hilfsverb „sein“ getrennt schreiben, Nomen großschreiben, Artikel kleinschreiben, Doppelkonsonanten, lange und kurze Vokale erkennen, „seit“ oder „seid“, ä oder e, äu oder eu, i oder ie, Diktat ..... 33
- 3** Dehnungs-h und silbentrennendes h, Paar oder paar, zusammengesetzte Nomen, s-Laut (s, ss oder ß), sp und st, v oder f, Diktat ..... 37

**Niveau B**

- 1** Wortstammprinzip, Auslautverhärtung (d oder t, b oder p), z oder tz, Doppelkonsonanten, „dass“ oder „das“, Diktat ..... 41
- 2** i, ih oder ie, ng oder nk, höfliche Anredepronomen, x-Laut (cks, ks, x, chs, gs), v oder f, mit oder ohne h, Doppelvokale, Diktat ..... 45
- 3** Auslautverhärtung (d oder t, g oder k), Rechtschreibregeln kennen, Rechtschreibstrategien, typische Nomen- und Adjektivendungen, Dehnungs-h und silbentrennendes h, verschiedene Fehler erkennen und verbessern, Wortstammprinzip, Diktat ..... 49

<b>Übungsets – Texte verfassen</b>	<b>53</b>
<b>Niveau A</b>	
1    Fantasietext: Mein „Traum“-Beruf .....	55
2    Adressatenorientiertes Schreiben: Bewerbungsbrief für einen Wettbewerb ...	57
3    Reizwortgeschichte: Geburtstag – Pizza – Katze .....	61
4    Personenbeschreibung: Käpt'n Rotbart ...	64
<b>Niveau B</b>	
1    Wegbeschreibungen .....	67
2    Vorgangsbeschreibung: Eine Schürfwunde verbinden .....	70
3    Zeitungsbereicht: Eine Geschichte in einen Zeitungsbereicht umwandeln .....	72
4    Argumentieren: Sollten Eltern ihre Kinder mit dem Auto zur Schule bringen? .....	76
<b>Lösungen</b>	<b>79</b>
<b>Sprache untersuchen</b>	
Niveau A .....	81
Niveau B .....	94
<b>Rechtschreiben</b>	
Niveau A .....	109
Niveau B .....	121
<b>Texte verfassen</b>	
Niveau A .....	137
Niveau B .....	146