

Inhalt

| | |
|--------------------|----|
| Vorab | 11 |
|--------------------|----|

TEIL 1

Weiteres zur Anthroposophie: Jahreszeiten und Jahresfeste

| | |
|---|----|
| 1.1 Jahreszeiten als Rhythmen des Lebens | 16 |
| Welt Erde Mensch | |
| 1.2 Anthroposophische Aspekte zu den Jahreszeiten ... | 25 |
| Atem der Erde Natur und Mensch Der Seelenkalender | |
| 1.3 Anthroposophische Aspekte zu den Jahresfesten ... | 33 |
| Betrachtungen zu den Jahresfesten Der christliche Festkreis Mutter Natur | |
| 1.4 Jahreszeiten und Jahresfeste im Landwirtschaftlichen Kurs | 41 |
| Das landwirtschaftliche Jahr Übergang zum Frühling Fest der Erde | |
| 1.5 Übungsaufgaben zu Teil 1 | 49 |

TEIL 2

Landwirtschaftlicher Kurs (II)

| | |
|---|-----------|
| 2.1 Das Lebendige im Lebendigen halten | |
| Motive aus dem Vortrag am 13.06.1924 | 52 |
| Komplement Pflanzen, Substanzen und Hüllen Verarmung und Ausgleich | |
| 2.2 Die Natur ist ein Ganzes | |
| Motive aus dem Vortrag am 14.06.1924 | 61 |
| Die Pflanzen und der Kosmos Instinktive Agrikulturweisheit Ein wissendes Verhältnis zur Erde | |
| 2.3 Das Wesen einer günstigen Landwirtschaft | |
| Motive aus dem Vortrag am 15.06.1924 | 69 |
| Bäume Insekten und Vögel Wechselwirkungen | |
| 2.4 Das Allgemeine und das Individuelle | |
| Motive aus dem Vortrag am 16.06.1924 | 76 |
| Systemisches Betrachten Geschlossener Kreislauf und Individualität Landwirtschaft und soziales Leben | |
| 2.5 Übungsaufgaben zu Teil 2 | 83 |

TEIL 3

Landwirtschaftliche Anthroposophie

| | |
|--|----|
| 3.1 Entstehung von Versuchsring und Arbeitsgruppe | |
| Motive zum Werden der biologisch-dynamischen Bewegung | 86 |
| Das Zusammentreffen Kritischer Moment und Entscheidung Dornach und die Landwirtschaft | |

| | | |
|------------|--|------------|
| 3.2 | Grundsätzliche Überlegungen und Fragen | |
| | Motive aus den Fragenbeantwortungen | 94 |
| | Das Menschliche und das Maschinelle Eingriffe in die Natur Wie Geistiges im Irdischen wirkt | |
| 3.3 | Weiteres zu den Quellgründen | |
| | Motive im Landwirtschaftlichen Kurs | 104 |
| | Gleichgewicht (Homöostase) Verbundenheit (Suffizienz) Weisheit (Spiritualität) | |
| 3.4 | Übungsaufgaben zu Teil 3 | 000 |

TEIL 4

Ein Blick in die Praxis

| | | |
|------------|---|-----|
| 4.1 | „... es ist schön, und ich tue das alles gern!“ | |
| | Der Wachinger-Hof | 115 |
| | Übergabe vom Vater an den Sohn Die Umstellung Demeter, aus wirklicher Überzeugung | |
| 4.2 | „Es ist unser Anliegen, all das zu ermöglichen“ | |
| | Hof Sackern | 121 |
| | Landwirtschaft und Kultur Die Menschen auf dem Bauernhof Der Hoforganismus und sein Umfeld | |
| 4.3 | „Der Hof soll ein lebenswerter Ort sein, an dem man sich wohl fühlt.“ | |
| | Der Gärtnerhof Röllingsen | 129 |
| | Biologisch-dynamisch verstandene Ökonomie Alles muss zusammenpassen Der unverwechselbare Betriebsorganismus | |
| 4.4 | „Verbandsware ist immer das Beste“ | |
| | Bio-Rhein-Maas Großhandel | 136 |
| | Wie es anfang Regionale Vermarktung frischer Lebensmittel Generationenwechsel | |

ANHANG

| | |
|--|-----|
| Lösungen zu den Übungsaufgaben | 142 |
| Anmerkungen, Nachweis der Zitate | 148 |
| Literaturverzeichnis | 151 |
| Bildquellen | 152 |
| Stichwortverzeichnis (Band 1 bis 3) | 153 |
| Personenverzeichnis (Band 1 bis 3) | 160 |
| Der Autor | 162 |
| Fachliche Beratung | 163 |
| Der Fernkurs | 164 |