

Professionalisierung von Lehrkräften im Beruf. Stand und Perspektiven der Lehrkräftebildung und Professionsforschung	9
<i>Raphaela Porsch & Patrick Gollub</i>	

Professionalisierung angehender Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

Individuelle Professionalisierung durch die Ausbildungselemente Unterricht unter Anleitung und professionelle Lerngemeinschaften aus der Perspektive von Lehramtsanwärter:innen	25
<i>Christian Reintjes, Kathi V. Thönes & Isabelle Winter</i>	

Individuelle Professionalisierung von Lehrkräften im Beruf

Berufsbezogenes Selbstkonzept und Berufsmotivation von Lehrkräften. Erfassung, Ausprägungen und Bedeutung der Berufserfahrung	53
<i>Poldi Kuhl, Sina Mayreen Phieler & Philipp Alexander Freund</i>	

Fachfremdes Unterrichten als ‚Boundary Crossing Event‘. Befunde einer Interviewstudie mit Grundschullehrkräften	69
<i>Raphaela Porsch</i>	

Individuelle Professionalisierung von Lehrkräften für den Umgang mit nicht-suizidalem selbstverletzendem Verhalten von Schüler:innen	91
<i>Franziska Greiner, Emilie-Lysianne Anding & Bärbel Kracke</i>	

»Hier sitzen über 300 Lehrer«. Diskursverhärtungen zum Lernen im Beruf	107
<i>Magnus Frank, Thomas Geier, Marion Peitz, Christiane Ruberg & Marie Elisabeth Zipp-Timmer</i>	

Mentoring in der Schweizer Lehrer:innenbildung. Ergebnisse aus zwei Studien zur Bedeutung der Begleitpersonen für die professionelle Entwicklung von Lehrpersonen	125
<i>Anja Winkler & Daniela Freisler-Mühlemann</i>	

Language teacher identity und die individuelle Professionalisierung von Fremdsprachenlehrpersonen.	
Konzepttheoretische Diskussion zum Potenzial eines vernachlässigten Konstrukts	143
<i>David Gerlach</i>	
Förderung der diagnostischen Kompetenz von Lehrpersonen im selbstregulierten Lernen	159
<i>Kerstin Bäuerlein, Sabrina Brunner, Bruno Etter, Ferdinand Stebner, Xenia-Lea Weber, Joachim Wirth & Yves Karlen</i>	
Kollegiale Professionalisierung von Lehrkräften im Beruf	
Zwischen Profession und Organisation.	
Orientierungen und Professionalisierungsbedarfe der Fachkonferenzarbeit	181
<i>Carolin Rotter & Christoph Bressler</i>	
Kollegiale Professionalisierung und kooperative Professionalität im Kontext von Schulentwicklungsprojekten.	
Chancen und Herausforderungen	199
<i>Mirjam Maier-Röseler</i>	
Professionalisierung von Lehrkräften im Kontext inklusiven Unterrichtens	
Multiprofessionelle Unterrichtscooperation aus Perspektive des Capability Approach.	
Zur Notwendigkeit einer potenzialorientierten Professionalisierung	217
<i>Kathrin te Poel, Catrin Siedenbiedel & Marcel Veber</i>	
Lehrkräfteprofessionalisierung für inklusive Bildung – informelle Lernkontexte in nonformalen und formalen Lehrer:innenbildungssangeboten.	
Eine systematische Literaturrecherche und -auswertung	233
<i>Alica Strecker, Deborah Lutz, Felix Buchhaupt, Dieter Katzenbach, Julia Kaufmann & Michael Urban</i>	
Inklusionsbezogene Professionalisierung von Lehrkräften an beruflichen Schulen.	
Ergebnisse einer fragebogenbasierten Bestandserhebung in ausgewählten Bundesländern Deutschlands	257
<i>Andrea Burda-Zoyke, Robert W. Jahn, Thomas Driebe & Mathias Götzl</i>	

Professionalisierung von Lehrkräften im Kontext von Digitalisierung von Schule und Unterricht

Professionalisierung im #instalehrerzimmer?

Explorationen zur berufsbezogenen Nutzung des sozialen

Netzwerks Instagram von Lehrkräften 279

Christoph Kruse, Lara Hörnemann & Patrick Gollub

Der Zusammenhang zwischen der Wahrnehmung eigener Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien und individuellen und kollektiven Erfahrungen mit digitalen Medien.

Eine Untersuchung zur Professionalisierung von Lehrkräften im

Kontext der Digitalisierung 301

Charlott Rubach & Rebecca Lazarides

Professionalisierung alternativ qualifizierter Lehrkräfte

Entwicklung von Selbstwirksamkeit, lerntheoretischen Überzeugungen und Sprachkompetenzen bei international ausgebildeten Lehrkräften.

Eine Längsschnittstudie im Rahmen eines

Qualifizierungsprogramms zum beruflichen Wiedereinstieg 325

Nick Erhardt, Anna Geske & Dirk Richter

Was trägt zu einem erfolgreichen Berufseinstieg bei Seiteneinsteiger:innen bei?

Eine Studie zur Relevanz pädagogischer Vorerfahrungen und sozialer

Unterstützung im ersten Berufsjahr 345

Nicole Zaruba, Eric Richter, Raphaela Porsch & Dirk Richter

Seiteneinstieg zwischen Krisen und einer gelingenden Berufspraxis.

Eine Rekonstruktion von krisenhaften Momenten und Bewältigungsstrategien von Seiteneinsteiger:innen an Grundschulen im Rahmen des

Forschungsprojekts SeLe an Grundschulen 367

Teresa Beck

Autorinnen und Autoren 389