

Inhalt

Vorwort.....	7
<i>Jupp Asdonk und Philipp Bornkessel</i>	
Einleitung: Der Übergang Schule – Hochschule	9
<i>Philipp Bornkessel, Jupp Asdonk, Sebastian U. Kuhnen und Johanna Lojewski</i>	
Methodische Grundlagen und Design der Studie.....	19
<i>Philipp Bornkessel und Sebastian U. Kuhnen</i>	
Zum Einfluss der sozialen Herkunft auf Schulleistung, Studienzuversicht und Studienintention am Ende der Sekundarstufe II.....	47
<i>Philipp Bornkessel, Brigitte Holzer und Sebastian U. Kuhnen</i>	
Differentielle Schulmilieus: Zur Bedeutung sozialer Schulklimafaktoren für die fachbezogene Studienzuversicht	105
<i>Hans-Georg Pütz, Sebastian U. Kuhnen und Johanna Lojewski</i>	
Identität, Selbstwertgefühl und Selbstwirksamkeit: Der Einfluss von Schulklima und sozialer Herkunft auf Persönlichkeitsmerkmale	139
<i>Jupp Asdonk und Carmen Sterzik</i>	
Kompetenzen für den Übergang zur Hochschule.....	191
<i>Johanna Gold</i>	
Entscheidungsfindung nach dem Abitur: Die Capability-Perspektive	251
<i>Johanna Lojewski</i>	
Geschlecht und Studienfachwahl – fachspezifischer Habitus oder geschlechtsspezifische Fachkulturen?.....	279
Autorinnen und Autoren	349