

Inhalt

Cordula Löffler, Ilka Koppel
Professionalisierung in der Grundbildung – ein Vorwort 7

I Grundlegende Impulse 17

Marsilia Podlech, Claudia Schepers
Gestaltungsimpulse für die Professionalisierung in der Alphabetisierung und Grundbildung 19

Ilka Koppel, Cordula Löffler
Niederschwellige Weiterbildung für die Alphabetisierung und Grundbildung ... 37

II Beratung & Qualifizierung 45

Malena Boßmann, Marsilia Podlech, Claudia Schepers
Beratung zur Unterstützung der Professionalisierung in der Grundbildung 47

Cordula Löffler, Sophia Nagler
Wofür qualifizieren? Kompetenzen für eine qualifizierte Grundbildung 59

Aline Steger, Marsilia Podlech
Vom Konzept zur Umsetzung – Qualifizierungsangebot der Weiterbildungs-
stelle WiBeG 73

Bianca Wolfensberger, Sandra Langer, Ilka Koppel
Teilnehmerorientierung und digitale Medien in der Grundbildung 89

Francesca Mazza, Aline Steger
Zum Potenzial von Mehrsprachigkeit für die Grundbildung 103

Jens Korfkamp
Politische Grundbildung oder der steinige Weg der Professionalisierung – eine
Bestandsaufnahme 117

Margot Eisenmeier
Partizipation auf dem Prüfstand – ein Praxisbericht 131

III	Vernetzung & kollegialer Austausch	143
	<i>Claudia Schepers, Nana Dreßler, Sophia Nagler</i>	
	Netzwerke in der Grundbildung und ihre Bedeutung für die Professionalisierung	145
	<i>Nina Krämer-Kupka, Caroline Thielen-Reffgen, Rudolf Fries</i>	
	Grundbildungsarbeit als Querschnittsaufgabe im Kommunalen Bildungsmanagement der Stadt Trier – ein Praxisbericht	157
	<i>Knut Becker</i>	
	Professionalisierung durch länderübergreifende Vernetzung von Grundbildungszentren – ein Praxisbericht	171
IV	Grundbildung zwischen Professionalisierung und Profession	185
	<i>Laura Ippen, Marsilia Podlech, Aline Steger</i>	
	Grundbildung, quo vadis? Entwicklung einer wachsenden Profession im deutschsprachigen Raum – ein Gespräch	187
	<i>Ilka Koppel, Cordula Löffler</i>	
	Desiderate in Praxis und Wissenschaft – Fazit und Ausblick	205
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	207