

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Vorwort</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Einleitung</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Forschendes Lernen</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Coaching und LernCoaching</b>	<b>9</b>
<b>5</b>	<b>Das Schülerforschungszentrum Nordhessen</b>	<b>13</b>
5.1	Vorstellung des SFNs . . . . .	13
5.2	Gründe für den Besuch des SFNs . . . . .	15
5.3	Beratungsgrundsätze und Beratungssituationen am SFN	18
<b>6</b>	<b>Lösungsansätze aus Theorie und aktueller Praxis am SFN</b>	<b>31</b>
<b>7</b>	<b>Schwierigkeiten beim Einstieg in das Forschende Lernen: Literatur und Beobachtungen</b>	<b>33</b>
7.1	Beobachtungen zur Themenfindung . . . . .	37
7.2	Beobachtungen zur Durchführung von Projekten . .	43
7.3	Beobachtung zur Ausbildung von Kompetenzen . . .	48

<b>8</b>	<b>Begleitung zweier Teams beim Einstieg in das</b>	
	<b>Forschende Lernen</b>	<b>57</b>
8.1	Ausgangslage der Teams . . . . .	57
8.2	Beschreibung des Coachings der Teams . . . . .	60
<b>9</b>	<b>Erprobte Lösungsansätze</b>	<b>67</b>
9.1	Themenfindung . . . . .	67
9.2	Projektdurchführung . . . . .	69
9.3	Teamfindung . . . . .	71
<b>10</b>	<b>Frage nach der Übertragung in den Regelunterricht</b>	<b>75</b>
10.1	(Lern)Coaching im Regelunterricht . . . . .	75
10.2	Forschendes Lernen im Regelunterricht . . . . .	76
10.3	Forschendes Lernen und Lerncoaching in einem Biologie-Leistungskurs der Q2 . . . . .	77
<b>11</b>	<b>Ausblick</b>	<b>81</b>
<b>12</b>	<b>Weitere Praxisbeispiele zu Forschendem Lernen</b>	<b>83</b>
12.1	Hinführung zu Forschendem Lernen im Physik-Unterricht . . . . .	83
12.2	KidsClub der Lichtenberg-Schule . . . . .	87
<b>13</b>	<b>Anhang</b>	<b>i</b>
13.1	Orientierungsbogen, Teambogen, Anregung Projekttagebuch . . . . .	ii
13.2	Kompetenzmatrix Frau Dr. Gräf . . . . .	vi
13.3	Interviews der Berater in voller Länge . . . . .	vii