

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung.....	1
1.1 Thematischer Grundriss.....	1
1.2 Aufbau der Arbeit.....	8
2 Alter(n)s- und Lebensstilforschung – Entwicklung und Perspektiven	13
2.1 Forschungslinien der Alter(n)sforschung	13
2.1.1 Die Gerontologie als multidisziplinärer Rahmen	14
2.1.2 Perspektiven der Alter(n)ssoziologie	24
2.2 Forschungslinien der Lebensstilforschung	43
2.2.1 Die Entwicklung der Lebensstilforschung in drei Phasen.....	44
2.2.2 Thematisierung des Alter(n)s in der Lebensstilforschung.....	56
2.3 Lebensführung im Alter(n)swandel –Perspektiven einer Synthese	68
3 Begriffliche Grundlagen und Standortbestimmung.....	73
3.1 Abgrenzung einer Alterspopulation.....	73
3.1.1 Grundlegende Überlegungen zu Altersdefinitionen	74
3.1.2 Die Sollbruchstelle zwischen Erwerbsleben und Ruhestand.....	78
3.2 Lebensführung – konzeptionelle und theoretische Grundlagen.....	88
3.2.1 Herleitung des Begriffskonzepts	89
3.2.2 Lebensführung im Kontext der neueren Sozialstrukturanalyse.....	98
4 Entwicklung des theoretischen Rahmenmodells	113
4.1 Theoretische Richtungentscheidungen.....	113
4.2 Lebensführung im makrostrukturellen Kontext.....	116
4.2.1 Materieller Pfad der Ressourcen und Restriktionen	116
4.2.2 Sozio-kultureller Pfad der Sinn- und Bedeutungsproduktion.....	119
4.2.3 Sozialstrukturanalytisches Modell im Überblick	128
4.3 Mikrosoziologische Fundierung des theoretischen Modells.....	135
4.3.1 Vorstellung des Modells der Frame-Selektion (MFS)	135
4.3.2 Alter(n)ssoziologisch fundierte Integration der Makro-Konzepte.....	141
4.4 Wirkungs- und Wandlungsmechanismen der Lebensführung im MFS.	147
4.4.1 Routinen und Entroutinisierungen im MFS	147
4.4.2 Wirkungsmechanismen der Einflussfaktoren.....	149

4.4.3 Lebenszeitlicher und Weltzeitlicher Alter(n)swandel	154
5 Methodologische Impulse – Empirische Perspektiven.....	163
5.1 Datenbasis für quantitative Analysen	164
5.1.1 Anforderungen und Kurzdiskussion möglicher Datensätze	164
5.1.2 Vorstellung des Deutschen Alterssurveys	168
5.2 Kritik und Weiterentwicklung der Typenbildung.....	180
5.2.1 Kritische Bestandsaufnahme	181
5.2.2 Ansätze zur Weiterentwicklung	183
5.3 Weiterführende Impulse zur methodologischen Positionierung.....	194
5.3.1 Die Neuauflage des Paradigmenstreits	194
5.3.2 Methodologische Anregungen aus der Mixed-Methods-Bewegung ..	199
5.3.3 Methodenintegratives Design einer Sozialstrukturanalyse des höheren Alters	204
6 Typenbildung, Konzeptspezifikation, Operationalisierung.....	217
6.1 Umsetzung der Leitlinien zur Abgrenzung der Alterspopulation.....	217
6.2 Spezifikation und Operationalisierung der Lebensführung	224
6.2.1 Mindsets des höheren Alters – ein typologisches Experimentierfeld.	224
6.2.2 Lebensorganisation – Klassifikationen des Zeithandelns.....	240
6.3 Spezifikation und Operationalisierung der Lebenslage	249
6.3.1 Grundsätzliche Überlegungen zur Konzeptualisierung	249
6.3.2 Bestimmung der Dimensionen und Perspektiven der Operationalisierung	251
7 Schlussbetrachtung	261
7.1 Zusammenfassung	261
7.2 Diskussion und Ausblick.....	279
Literaturverzeichnis	289
Anhang.....	343