

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Malte Brinkmann	
„Teacher as Researcher“? Forschendes Lernen und die Normalisierung des pädagogischen Blicks	11
Johannes Bellmann	
Forschungsnahes Lehren und Lernen an Hochschulen in der Denkfigur des didaktischen Dreiecks	39
Gabi Reinmann	
Zum Verhältnis von Lernen und Forschung im Studium – Bildungstheoretische, didaktische und phänomenologische Perspektiven	61
Malte Brinkmann	
Anwenden als Forschen	85
Georg Hans Neuweg	
Über Hochschuldidaktik aus der Sicht einer allgemeinen Wissenschaftsdidaktik	99
Dietrich Benner	
Den Musterwechsel anbahnen. Die Praxis in Schule und Unterricht forschend erkunden	123
Michael Schratz	