

Inhaltsverzeichnis

Teil I Einleitung

Astrid Seckelmann

1 Der Nutzen von Exkursionen für die Studierenden:

Lernerfolg, fachliche Identität und soziale Integration	7
Astrid Seckelmann	
1.1 Lernerfolgsfördernde Variablen	8
1.2 Zusätzlicher Nutzen	11
Literatur	13

2 „Welt-Anschauungen“ statt „Medien-Erfahrungen“

Hans Gebhardt	
2.1 Immer weiter: Räumliche Ausdehnung des Exkursionsradius nach dem Zweiten Weltkrieg	16
2.2 Immer enger gefasst: Inhaltliche Konzentration der Exkursionsthemen	17
2.3 Ein neuer Blick statt neuer Ziele: Jüngere Entwicklungen	21
Literatur	26

3 Die Perspektive der Lehrenden: Institutionelle

Einbindung und persönliche Qualifikation	27
Astrid Seckelmann	
3.1 Anforderungen an Institutionen und Lehrende	28
3.2 Möglichkeiten gelungener institutioneller Einbindung von Exkursionen	31

**Teil II Exkursionsdidaktische Konzepte: Erprobt
und reproduzierbar**
Angela Hof Astrid Seckelmann

4 Einsatz von Kartierungsarbeiten in der Exkursionsdidaktik: Selbständige Erarbeitung landschaftsgenetischer Prozesse	41
André Baumeister	
4.1 Geomorphologische Kartierung.....	42
4.2 Entwicklung wissenschaftlicher Lehrpfade.....	47
Literatur.....	52
5 Alpine Landschaft als Lernort (Riedingtal, Salzburger Land)	53
Herbert Weingartner, Sandra Münzl, Matthias Marbach und Angela Hof	
5.1 Einleitung.....	54
5.2 Konzept, Aufbau und Ablauf der Exkursion mit Geländepraktikum	57
5.3 Studien- und Prüfungsleistung.....	65
Literatur.....	67
6 Wildnisbildung – ein Exkursionskonzept im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung	69
Fabian Mohs und Anne-Kathrin Lindau	
6.1 Konzeption des Studienmoduls „Wildnisbildung“	71
6.2 Praktische Hinweise zur Umsetzung von Wildnisbildung.....	86
Literatur.....	89
7 Das Würzburger Modell der Lehr-Lern-Exkursion	93
Thomas Amend und Daniel Wirth	
7.1 Aufbau und Mehrwert der Lehr-Lern-Exkursion.....	94
7.2 Drei-Phasen-Modell der Lehr-Lern-Exkursion	95
7.3 Praktische Hinweise zur Umsetzung	98
7.4 Best Practice-Beispiele	100
8 Das Fragenstellen als Methode der Raumerschließung – Selbstorganisierte Exkursionen von Studierenden für Studierende.	107
Anne-Kathrin Lindau und Tom Renner	
8.1 Konzeption des Studienmoduls „Regionale Geographie (Fachwissenschaft/Fachdidaktik)“.....	108
8.2 Ziele	110
8.3 Theoretische Rahmung	110
8.4 Aufbau des Moduls	114

8.5	Studien- und Prüfungsleistung	121
8.6	Praktische Hinweise zur Umsetzung der Exkursionskonzeption	124
	Literatur	126
9	Vom Ort zur virtuellen Welt – Studierende designen in Wien eine VR-Exkursion zu nachhaltiger Stadtentwicklung	129
	Katharina Mohring und Nina Brendel	
9.1	Übersicht	130
9.2	Praktische Hinweise	131
9.3	Konzept	132
9.4	Lehr- und Lerntheoretische Einordnung	145
	Literatur	146
10	Das Smartphone als Exkursionsführer – mit „Digital Guides“ unterwegs flexibel lernen	149
	Astrid Seckelmann	
10.1	Konzept	149
10.2	Durchführung	151
10.3	Prüfungs-/Studienleistung	156
10.4	Lehr-lern-theoretischer Kontext	157
	Literatur	163
11	Zettelchaos ade! Mit dem Feldbuch planvoll, strukturiert und forschend-entdeckend arbeiten	165
	Thomas Amend	
11.1	Definition und formale Kriterien	165
11.2	Das Feldbuch in den einzelnen Phasen einer Exkursion	166
11.3	Variationen: Das Feldbuch auf Lehr-Lern- Exkursionen sowie auf Ein- und Mehrtagesexkursionen	173
11.4	Bewertung	174
11.5	Praktische Hinweise	178
12	Verknüpfung von realen und virtuellen Exkursionen in der Ausbildung von Geographielehrerinnen und -lehrern	181
	Alexandra Budke, Miriam Kuckuck und Frederik von Reumont	
12.1	Konzept	182
12.2	Forschungsstand zu realen und virtuellen Exkursionen	182
12.3	Umsetzungsbeispiel	183
12.4	Ergebnisverwertung: Weltweite virtuelle Exkursionen	185
	Literatur	188

**Teil III Exkursionsdidaktik im außeruniversitären Kontext:
Von der Bildung bis zur Beteiligung**
Angela HofAstrid Seckelmann

13 Stadtspaziergänge zur individuellen Erkundung und Reflexion der städtischen Umgebung	193
Mona Ende	
13.1 Stadtspaziergänge als außeruniversitäre Exkursionen	195
13.2 Auswahl methodischer Ansätze von Stadtspaziergängen	196
13.3 Anwendungskontexte und Hinweise für zukünftige Stadtspaziergänge	208
Literatur	211
14 Exkursionsdidaktik mobil – Studierende entwickeln eigene App-Touren	213
Anna Chatel	
14.1 App-Inhalte entwickeln statt rezipieren	213
14.2 Mobile Exkursionen selbst generieren	214
14.3 Methodisch-didaktischer Ansatz Heritage Interpretation	221
14.4 Das eigene Produkt testen	222
Literatur	226
15 Exkursionen in der Erwachsenenbildung – Die Anwendung des länderkundlichen Schemas am Beispiel landwirtschaftlicher Produktion	229
André Baumeister	
15.1 Die Wiederentdeckung des länderkundlichen Schemas	229
15.2 Anwendung in der Praxis	231
15.3 Die gesellschaftliche Relevanz von Exkursionen	237
Literatur	238