

## Inhalt

Bewegte Freizeiten als Referenzen institutioneller Bildung – Mainzer Forschungsperspektiven und Einführung in den Band	7
<i>H. Rudi, C. Theis, L. Trautmann, M. Zühlke &amp; T. Bindel</i>	
Digitale Medien und Bewegung – Kontexte einer medialen Jugendkultur	15
<i>Stefan Aufenanger</i>	
Sporterlebniswelten als Partner institutioneller Bildung	27
<i>Dieter Brinkmann</i>	
„Sport, das ist die beste Form zu integrieren“ – Wie gestalten Sportlehrkräfte die integrativen und interkulturellen Prozesse im Sportunterricht für geflüchtete Kinder und Jugendliche?	45
<i>Niklas Lütgerodt &amp; Silke Sinning</i>	
Opposition und Nonkonformismus im Straßensport – Eine praxeologische Perspektive auf die Mythologisierung- und Deutungsformen einer Straßenfußball-Peer	57
<i>Rudolph Meyer</i>	
„Warum ausgerechnet <i>dort</i> hin?!“ – Motive für die Teilnahme an kirchlichen Sportangeboten. Am Beispiel ausgewählter Angebote des Deutschen Evangelischen Kirchentages 2019 in Dortmund	67
<i>Saskia von Münster</i>	
Was passiert hier eigentlich mit den Smartphones? – Ein Pilotprojekt	81
<i>Maren Zühlke &amp; Claudia Steinberg</i>	