

Inhaltsverzeichnis

	<i>Konstantin Lindner und Mirjam Zimmermann</i>	
I	Herausforderung ethische Bildung	3
II	Im Fokus: Heranwachsende und Ethik	
	<i>Viera Pirker</i>	
1	Ethische Themen und Fragen in den Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen	9
	<i>Ulrich Riegel</i>	
2	Wertorientierungen von Kindern und Jugendlichen. Ergebnisse empirischer Studien	16
	<i>Isabella Schwyzer und Tina Malti</i>	
3	Kognition, Emotionen, Verhalten – Entwicklung von Werthaltungen	24
	<i>Margit Stein</i>	
4	Familie, Freunde, Schule und Religion – Einflussfaktoren auf ethische Urteilsbildung und Wertebildung	33
III	Im Fokus: Grundlagen ethischer Bildung	
	<i>Reiner Anselm und Sabine Anselm</i>	
1	Ethik, Moral, Norm, Tugend, Werte, Gewissen – Grundbegriffe ethischer Urteilsbildung	45
	<i>Michael Roth und Ulrike Peisker</i>	
2	Pflichtenethik	52
	<i>Kerstin Schlägl-Flierl</i>	
3	Utilitaristische Ethik	58
	<i>Hans-Joachim Höhn</i>	
4	Tugendethik	65
	<i>Katrin Bederna</i>	
5	Diskursethik	71
	<i>Ruben Zimmermann</i>	
6	Narrative Ethik	77

VI Inhaltsverzeichnis

IV Im Fokus: Ethische Fragen in theologischem Horizont

1	Biblische Ethik	87
2	Subjekt und Ethik	93
3	Theologische Ethik	101
4	Politische Ethik	113
5	Wirtschaftsethik	121
6	Christliche Sozialethik	129
7	Medizinethik	137
8	Sexual- und Körperethik	144
9	Tierethik	151
10	Umweltethik	159
11	Medienethik	166

V Im Fokus: Religionen, Ethik und ethische Bildung

1	Ethik und ethische Bildung im Christentum	177
2	Ethik und ethische Bildung im Judentum	183
3	Ethik und ethische Bildung im Islam	191
4	Ethik und ethische Bildung im Hinduismus	197
5	Ethik und ethische Bildung im Buddhismus	204

VI Im Fokus: Ethische Bildung im Religionsunterricht*Henrik Simojoki*

1 Ethik und Religionsunterricht in historischer Perspektive 215

Elisabeth Naurath

2 Übertragung, Erhellung, Entwicklung, Kommunikation, Erfahrung. Strategien ethischer Bildung im Religionsunterricht 222

Michael Winklmann

3 Kompetenzperspektiven ethischer Bildung im Religionsunterricht 229

Oliver Reis

4 Ethische Bildung im Religionsunterricht konstruktivistisch analysieren und ermöglichen 236

Sabine Pemsel-Maier

5 Ethische Bildung im Religionsunterricht gendersensibel gestalten 243

Katharina Kammeyer

6 Ethische Bildung und inklusionsorientierter Religionsunterricht 250

Konstantin Lindner

7 Professionskontexte: Religionslehrerinnen und -lehrer als Initiierende ethischer Lern- und Bildungsprozesse 258

Friedrich Schweitzer

8 Was an Ethik ist überhaupt lehrbar? Zum Zusammenhang zwischen ethischem Urteil und ethischer Handlung 267

Rudolf Englert

9 Ethische Bildung im Horizont von Pluralität und Wahrheitsfragen 273

Martin Rothgangel

10 Ethische Bildung mit oder ohne Religion? Der Beitrag des schulischen RUs zu ethischer Bildung 281

VII Im Fokus: Zentrale Lernwege und Medien ethischer Bildung*Ingrid Schoberth*

1 Argumentieren und urteilen lernen 291

Hans Mendl

2 Lernen an Vorbildern und Modellen 296

Monika E. Fuchs

3 Lernen an Fallstudien 304

Lothar Kuld

4 Lernen an Dilemmata 311

VIII Inhaltsverzeichnis

<i>David Toaspern</i>		
5	Lernen durch wertbasiertes Handeln	318
<i>Herbert Rommel</i>		
6	Lernen an „negativer Moral“.....	326
<i>Thomas Schlag</i>		
7	Lernen durch Theologisieren zu ethischen Fragestellungen	332
<i>Mirjam Zimmermann</i>		
8	Lernen mit (Kinder- und Jugend-)Literatur	339
<i>Tanja Gojny</i>		
9	Lernen mit Filmen.....	346
<i>Ilona Nord</i>		
10	Ethisches Lernen im digitalisierten Raum.....	354
 VIII Im Fokus: Ethische Bildung in nicht-schulischen Zusammenhängen		
<i>Helena Stockinger</i>		
1	Wertebildung in Kindertageseinrichtungen	363
<i>Carsten Gennrich</i>		
2	Ethische Bildung in Jugendarbeit und Gemeindearbeit	369
<i>Ralph Bergold</i>		
3	Ethische Bildung in der Erwachsenenbildung	376
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	383
Stichwortverzeichnis	387