

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	<b>9</b>
<b>Einleitung</b> .....	<b>11</b>
<b>Der Beginn des Erdenlebens</b> .....	<b>16</b>
Vorgeburtliche Aspekte und Schwangerschaft	16
Die Geburt	26
<b>Das erste Jahrsiebt</b> .....	<b>33</b>
<b>Das erste Lebensjahr: sich aufrichten und gehen lernen</b> .....	<b>35</b>
<b>Das zweite Lebensjahr: sprechen lernen</b> .....	<b>51</b>
Sprachentwicklung im ersten Lebensjahr	53
Sprachentwicklung im zweiten Lebensjahr	59
<b>Das dritte Lebensjahr: denken lernen</b> .....	<b>68</b>
Ich-Entwicklung	71
Gedächtnisbildung und Denkentwicklung	72
<b>Erster Rückblick und Ausblick</b> .....	<b>78</b>
<b>Das dritte bis fünfte Lebensjahr</b> .....	<b>83</b>
Die Trotzphase	83
Die mittlere Phase und die weitere Sprachentwicklung	87
Rhythmus und rhythmisches System	93
Pädagogik und Alltag im Waldorfkindergarten	94
Das kindliche Spiel und die Entfaltung der Fantasiekräfte	96
<b>Das fünfte bis siebte Lebensjahr</b> .....	<b>101</b>
Das Fragealter	101
Wodurch lernen Kinder eigentlich das Denken?	103
Bildhaftes Denken	105
Veränderungen beim Spielen	106
Frühkindliches Zeichnen	108

<b>Zweiter Rückblick .....</b>	<b>120</b>
<b>Erster Exkurs in die Menschenkunde Rudolf Steiners .....</b>	<b>125</b>
Was ist Dreigliederung?	133
Drei Systeme	139
<b>Zweiter Exkurs in die Menschenkunde. Die Schulreife .....</b>	<b>143</b>
Die Wesensglieder	143
Schulreife und Schulfähigkeit	150
<b>Das zweite Jahrsiebt .....</b>	<b>161</b>
<b>Das siebte bis zehnte Lebensjahr .....</b>	<b>163</b>
Die erste Schulstunde – ein Meisterstück des Schulgründers	165
Menschenkundlicher Vorblick auf das erste Drittel des zweiten Jahrsiebts	170
Hauptunterricht – Epochenunterricht – Klassenlehrer – Stundenplan	172
Formenzeichnen – Schreiben und erstes Lesen – Rechnen	175
Erzählungen lauschen – Sprachen erlernen – Künste ausüben	184
Handarbeit – Spielturnen – Religion	191
Eurythmie	194
Pädagogik und die vier Temperamente	195
<b>Zehntes bis zwölftes Lebensjahr .....</b>	<b>200</b>
Der «Rubikon»	200
Wie antwortet der Lehrplan der Waldorfschule auf den Umbruch?	206
<b>Das zwölfte bis vierzehnte Lebensjahr .....</b>	<b>226</b>
Wie antwortet der Lehrplan?	
Ein Blick in die Epochenfächer	232

<b>Dritter Rückblick .....</b>	<b>250</b>
<b>Dritter Exkurs und die Erdenreife .....</b>	<b>254</b>
Körperliche Veränderungen	257
Die seelischen Veränderungen	258
<b>Das dritte Jahrsiebt .....</b>	<b>263</b>
<b>Das vierzehnte bis siebzehnte Lebensjahr .....</b>	<b>265</b>
Wie antwortet der Lehrplan auf die Alterssituation?	273
<b>Das siebzehnte bis neunzehnte Lebensjahr .....</b>	<b>286</b>
Altersentsprechender Unterricht	292
<b>Das neunzehnte bis einundzwanzigste Lebensjahr .....</b>	<b>309</b>
Der Unterricht als Antwort auf die Entwicklungssituation	316
<b>Rückblick und Ausblick auf das weitere Leben .....</b>	<b>325</b>
Rückblick aus Elternsicht auf die Schulzeit ihrer Kinder	330
Ausblick	335
<b>Und was kommt danach? .....</b>	<b>338</b>
Ausklang	347
<b>Anmerkungen .....</b>	<b>351</b>