

Inhalt

Partizipation und Protest: Eine neue Agenda für die politische Bildung?	7
<i>Andrea Szukala/Tonio Oeftering</i>	
Protest als Experiment: Vom Nutzen und Nachteil des Protests für die politische Bildung	27
<i>Werner Friedrichs</i>	
Politische Bildung und demokratische Spaltung	51
<i>Andrea Szukala</i>	
Interessen- statt Urteilsbildung? Ungleichheit, Partizipation und politische Bildung	69
<i>Reinhold Hedtke</i>	
Populismus und Politische Bildung	85
<i>Simon Franzmann</i>	
Zwischen Anerkennung und Frustration – Erfahrungen junger Menschen mit politischer Partizipation und politischem Protest	109
<i>Steve Kenner/Alexander Wohnig</i>	
Spontan, punktuell und vor allem online? Politische Partizipation und Protest Jugendlicher im Netz und die Konsequenzen für die Politische Bildung	131
<i>Markus Gloe</i>	
Paradoxien der <i>refugee education</i> Halbbildung, politische Integration und pädagogischer Paternalismus	145
<i>Stefan Vennmann</i>	

Inhalt

Participation Rights in School and their Contribution to Intercultural Empathy: A Study of Norwegian and Danish Upper Secondary School Students	163
<i>Trond Solhaug</i>	
“Fees must fall” – South African student protests in the context of (informal) citizenship education	187
<i>Tonio Oeftering/ Callee Anne Davis/ Kenneth Ngcoza/ Zukiswa Nhase</i>	
Autorenverzeichnis	201