

Inhalt

<i>Susan Harris-Huemmert, Philipp Pohlenz und Lukas Mitterauer</i>	
Digitalisierung und Evaluation: Eine Positionsbestimmung.....	7
<i>Armin Egetenmeier, Sebastian Krieg, Miriam Hommel, Ulrike Maier und Axel Löffler</i>	
(R)Evolution in der Datenauswertung	
Durch Digitalisierung neue Impulse für die Evaluation schaffen.....	15
<i>Elske Ammenwerth und Werner O. Hackl</i>	
Analyse studentischer Interaktionen in onlinebasierten Lernsettings.....	29
<i>Karl-Heinz Gerholz</i>	
Digitale Transformation und Hochschullehre	
Konsequenzen für die didaktische und evaluative Gestaltung	41
<i>Elisabeth Katzlinger, Michael A. Herzog und Leonore Franz</i>	
Digitales Peer Review in der Hochschullehre	
Wie eine Evaluationsmethode den Lernprozess direkt unterstützt	57
<i>Fabian Mundt und Timo Hoyer</i>	
Blended Evaluation in digital gestützter Lehre.....	71
<i>Alexander Knoth, Alexander Kiy und Ina Müller</i>	
Reflect.UP-App	
Situative und kontextbezogene Evaluation des Studieneinstiegs	85
<i>Hannes Niedermeier, Florian Rampelt und Ronny Röwert</i>	
Wie lässt sich eine Qualitätssicherung von MOOC-basierten	
Online-Curricula implementieren?	
Erfahrungen von Kiron Open Higher Education aus dem	
Verbundvorhaben INTEGRAL ²	103
<i>Klaus Wannemacher, Anna Sophie Beise und Leonore Schulze-Meissen</i>	
Learning Analytics – Potenziale von Academic-Analytics-Systemen	
für die Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre.....	121

Sandro Leuchter

- Learning Analytics auf Modulebene bei Nutzung von Moodle
Den Lernprozess durch Mediennutzung kleinteilig beobachten 133

Barbara Getto, Annamaria Köster und Michael Kerres

- Vom Output zum Impact: Evaluation der Wirksamkeit von
Strategien der Digitalisierung für die Hochschule 147

- Autorinnen und Autoren 161