

Inhaltsverzeichnis

1	Wissen	1
1.1	Salutogenese	2
1.2	Ressourcen	3
1.3	Peerarbeit (Arbeit mit Gleichen, ausgebildeten pädagogischen Laien)	3
1.4	Trauma	4
1.4.1	Definition	4
1.4.2	Neurobiologie des extremen oder potenziell traumatischen Stresses	5
1.4.3	Stress sozial betrachtet; das Ressourcenungleichgewicht	7
1.4.4	Folgen potenziell traumatischer Ereignisse	8
1.4.5	Dissoziation	11
1.4.6	Umgang mit Traumata	12
1.4.7	Sinnschöpfung	15
1.5	Verlusterlebnisse	16
1.5.1	Trauer	17
1.5.2	Depression	19
1.6	Das „Niederlegen“ der Geschichte	21
1.6.1	Die Kraft des Wortes	21
1.6.2	Kognition und Emotion	23
1.6.3	Die lähmende Wahrheit salutogenetisch umdeuten	25
1.6.4	Kulturelle Zugänge	25
1.6.5	Reframing und posttraumatisches Wachstum	27

1.7	Kinder und Jugendliche	28
1.7.1	Werte in der Erziehung	28
1.7.2	Entwicklungsphasen	30
1.7.3	Besondere Problematiken	33
1.8	Familie	36
1.8.1	Die unvollständige Familie	36
1.8.2	Wiedereingliederung von Familienmitgliedern	38
1.9	Spezielle Fragestellungen	40
1.9.1	Gesundheit, Sexualität, Sucht, Hilfsbedürftige	40
1.9.2	Schuld, Scham, Täter und Opfer	44
1.9.3	Konflikte und Verhandeln	47
1.9.4	Hausaufgaben	48
1.10	Psychohygiene	50
1.10.1	Sekundärtraumatisierung (stellvertretende Traumatisierung)	51
1.10.2	Selbstschutz	51
1.10.3	Ohnmacht	53
	Literatur	55
2	Praktische Ressourcenarbeit	57
2.1	Einleitung	58
2.2	Voraussetzungen für Beziehung	59
2.2.1	Rapport herstellen (s. dazu Übung 1)	59
2.2.2	Genau beobachten: Verändern der Physiologie wahrnehmen (Kalibrieren) (s. dazu Übung 2)	60
2.3	Ein Gespräch führen	61
2.3.1	Struktur eines Gesprächs: Das Diamantmodell	61
2.3.2	Konkretes, sinnes-spezifisches Formulieren (Benutzen der fünf Sinneskanäle; s. dazu Übung 6)	63
2.3.3	Ziel formulieren (s. dazu Übung 7)	66
2.3.4	Kognitive Sprache verwenden	67
2.4	Arten, die Welt wahrzunehmen (Wahrnehmungspositionen)	71
2.5	Assoziative Techniken, Ressourcenarbeit im engeren Sinne	73
2.5.1	Atmen (s. Übung 15)	73
2.5.2	Ankern (s. Übungen 17, 18)	74

	Inhaltsverzeichnis	XVII
2.6	Dissoziative Techniken beim Denken an Unangenehmes	78
2.7	Werte transkulturell betrachtet	80
2.8	Verhandeln	81
2.9	Zukunftsplanung	82
2.10	Rückkehr und Abschied	84
	Literatur	87
3	Übungen	89
3.1	Hinweise und Bemerkungen für die praktische Arbeit	89
3.2	Anleitungen zu den praktischen Übungen	93
3.2.1	Voraussetzung für Beziehungsaufnahme	93
3.2.2	Gesprächsführung	96
3.2.3	Notfallsituationen: Zurückholen ins Hier und Jetzt	97
3.2.4	Selbstschutz	109
	Literatur	129
4	Psychologisches Debriefing (europäische Version, nach Perren-Klingler)	131
4.1	Einleitung	131
4.2	Technik des psychologischen Debriefings	133
4.2.1	Einzeldebriefing	135
4.2.2	Gruppendebriefing	140
	Literatur	149
5	Anhang: „Kultur“ und interkulturelle Kommunikation	151
5.1	Der Begriff Kultur	151
5.2	Interkulturelle Kommunikation	153
	Weiterführende Literatur	157
	Stichwortverzeichnis	159