

Inhaltsverzeichnis

	<i>Seite</i>
1. Einleitung	11
2. Ausgewählte Orientierungshilfen für sozialpädagogisches Vorgehen	
2.1. Einführung	15
2.2. Das Modell der <i>Didaktischen W-Fragen</i>	23
2.2.1. Einführung	23
2.2.2. Grundzüge des <i>Didaktischen W-Fragen-Modells</i>	25
2.2.2.1. Analyse der Ausgangssituation - Situationsanalyse - Bedingungsanalyse	27
2.2.2.2. Zur Formulierung von Zielen	29
2.2.2.3. Planungsphase	29
2.2.2.4. Handlungsphase	30
2.2.2.5. Die Phase von Reflexion und Auswertung	31
2.3. Zusammenfassung	31
3. Ausgewählte Grundlagen sozialpädagogischen Denkens und Handelns – Ein Praxisbeispiel: <i>Förderung von Selbständigkeit in alltagsrelevanten Tätigkeiten</i>	
3.1. Sozialpädagogische Tätigkeitsbereiche an Beispielen aus der Alltagsarbeit der Neurologischen Rehabilitation	35
3.1.1. Ausgangsbeobachtung	35
3.1.2. Pädagogische Aufgabenbereiche in der Neurologischen Rehabilitation am Beispiel des Hegau-Jugendwerk	38
3.1.3. Beispiele von sozialpädagogischen Interventionen	41
3.1.4. Zusammenfassung	44
3.2. Didaktische Überlegungen am Beispiel Thomas K.: <i>Selbständigkeit in alltagsrelevanten Tätigkeiten</i>	49
3.2.1. Einführung	49
3.2.2. Analyse der Ausgangssituation / Situationsbeschreibung	51
3.2.3. Überlegungen zu inhaltlichen Schwerpunkten, zu Begründungen und möglichen Vorgehensweisen	53

3.3. Zum Planen, praktischen Umsetzen und Reflektieren des Lernprozesses <i>Orientierungs- und Zugtraining</i>	61
3.4. Zusammenfassung und kritische Einschätzung	66
4. Grundsätze als Orientierungshilfe für sozialpädagogisches Handeln	71
5. Literaturverzeichnis	85
6. Angaben zu dem Verfasser	101