

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
<b>1. Einleitung</b>	11
<b>2. Ausgewählte Orientierungshilfen für sozialpädagogisches Vorgehen</b>	
2.1. Einführung	15
2.2. Das Modell der <i>Didaktischen W-Fragen</i>	23
2.2.1. Einführung	23
2.2.2. Grundzüge des <i>Didaktischen W-Fragen-Modells</i>	25
2.2.2.1. Analyse der Ausgangssituation - Situations- analyse - Bedingungsanalyse	27
2.2.2.2. Zur Formulierung von Zielen	29
2.2.2.3. Planungsphase	29
2.2.2.4. Handlungsphase	30
2.2.2.5. Die Phase von Reflexion und Auswertung	31
2.3. Zusammenfassung	31
<b>3. Ausgewählte Grundlagen sozialpädagogischen Denkens und Handelns – Ein Praxisbeispiel: <i>Förderung von Selbständigkeit in alltagsrelevanten Tätigkeiten</i></b>	
3.1. Sozialpädagogische Tätigkeitsbereiche an Beispielen aus der Alltagsarbeit der Neurologischen Rehabilitation	35
3.1.1. Ausgangsbeobachtung	35
3.1.2. Pädagogische Aufgabenbereiche in der Neurologischen Rehabilitation am Beispiel des Hegau-Jugendwerk	38
3.1.3. Beispiele von sozialpädagogischen Interventionen	41
3.1.4. Zusammenfassung	44
3.2. Didaktische Überlegungen am Beispiel Thomas K.: <i>Selbständigkeit in alltagsrelevanten Tätigkeiten</i>	49
3.2.1. Einführung	49
3.2.2. Analyse der Ausgangssituation / Situations- beschreibung	51
3.2.3. Überlegungen zu inhaltlichen Schwerpunkten, zu Be- gründungen und möglichen Vorgehensweisen	53

	<i>Seite</i>
3.3. Zum Planen, praktischen Umsetzen und Reflektieren des Lernprozesses <i>Orientierungs- und Zugtraining</i>	61
3.4. Zusammenfassung und kritische Einschätzung	66
<b>4. Grundsätze als Orientierungshilfe für sozialpädagogisches Handeln</b>	71
<b>5. Literaturverzeichnis</b>	85
<b>6. Angaben zu dem Verfasser</b>	101