

Inhalt

Vorwort	5
Geleitwort	7
Teil 1: Datenbanken	9
<i>Axel Benning, Heiko Burchert, Birgitt Erdwien und Tobias Filusch</i>	
DABeKom – Einblicke in die Anrechnungspraxis in Deutschland	11
<i>Ulrich Schmitt</i>	
<i>andaba</i> – Datenbanken zur Anrechnung beruflicher Kompetenzen	27
<i>Mario Seger</i>	
L3 AnrechnungsManagementSystem – Vom Prototypen eines papierbasierten Portfolioverfahrens über das L3 AnrechnungsBewerbungsSystem zum L3 AnrechnungsManagementSystem	47
<i>Nermin Karaoglu</i>	
Gleicher gleich behandeln – ZeDoLa – Zentrale Dokumentation der Leistungs- anerkennung an der Hochschule Bielefeld	69
Teil 2: Akzeptanz an Hochschulen	87
<i>Mario Seger</i>	
Hochschulen in Deutschland 2022: Akzeptanz und Einsatz von Datenbanken zur Anrechnung außerhochschulisch erworberner Kompetenzen	89
Teil 3: Stimmen aus der Praxis	119
Meinungen von Diane Freiberger, Annika Maschwitz, Carola Meßner, Wolf- gang Müskens und Ingeborg Schramm-Wölk	121
Teil 4: Ausblick	131
<i>Tilman Dörr</i>	
(Weiter-)Entwicklung digitaler Anrechnungsverfahren	133

<i>Axel Benning und Tilman Dörr</i>	
Onlinezugangsgesetz (OZG)	145
<i>Axel Benning, Heiko Burchert und Claudia Küper</i>	
Reziproke Anrechnung – Anrechnung von hochschulischen Kompetenzen auf Fachschulbildungsgänge an Berufskollegs in Nordrhein-Westfalen	157
<i>Autorinnen und Autoren</i>	165