

Inhalt

Abkürzungen	5
Vorwort	9
1 Planung von Aus-, Fort- und Weiterbildungen	13
1.1 Lernziele für die Aus-, Fort- und Weiterbildung	15
1.1.1 Auswertung von Lernzielen	19
1.1.2 Rolle des Ausbilders / Trainers	20
1.2 Simulationstraining	21
1.2.1 Dynamische Patientensimulation	21
1.2.2 Dynamische Führungssimulation	26
1.2.3 Ausbilder- / Trainerschulung	30
2 Aufsplitzung eines MAnV-Einsatzes in verschiedene Module	31
2.1 Patienten oder Betroffene?	31
2.2 Vorsichtung durch ersteintreffende Einsatzkräfte	34
2.2.1 Patientenablage	35
2.2.2 Lebensrettende Sofortmaßnahmen	35
2.3 Erstversorgung	38
2.4 Abtransport von Patienten	39
2.5 Unterschiedliche Simulationen zum Erreichen verschiedener Übungsziele	39
2.5.1 Dynamische Patientensimulation für ersteintreffendes Rettungsmittel und lebensrettende Sofortmaßnahmen	42
2.5.2 Dynamische Patientensimulation für die Patientenablage	44
2.5.3 Dynamische Patientensimulation für den Behandlungsplatz	45

2.5.4	Dynamische Patientensimulation für die Transportplanung	46
2.5.5	Dynamische Patientensimulation für die Ausbildung von Führungskräften	47
2.5.6	Dynamische Patientensimulation für die Vollübung	48
3	Gesamtplanung für Simulations- und Vollübungen Schritt für Schritt	49
3.1	Betrachtung der Teilnehmer	49
3.2	Betrachtung der Übungsziele	49
3.3	Betrachtung des Kräfteansatzes	50
3.4	Betrachtung der Patientenanzahl	51
3.5	Betrachtung der Aufgaben der Übungsleitung	52
3.6	Planung einer Vollübung	53
3.6.1	Was soll wo geübt werden?	53
3.6.2	Wann soll geübt werden?	54
3.6.3	Wie sieht das Szenario aus?	54
3.6.4	Eigene Lage	55
3.7	Beobachtung und Nachbereitung einer Simulationsübung	57
	Abbildungsnachweis	61
	Literaturverzeichnis	61
	Über die Autoren	63
