

Inhaltsverzeichnis

1	Schüler mit Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung – eine Einführung zum Buch	7
	<i>Eberhard Grüning</i>	

Teil 1: Bewerten subjektiver Lernsituationen

2	Evaluation von Lernsituationen – Grundlage der Reflexion von Unterrichtskonzepten und pädagogischer Förderplanung	21
	<i>Eberhard Grüning & Gerald Matthes</i>	
3	Einzelfallforschung im Unterricht für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung.....	47
	<i>Eberhard Grüning & Isabelle von Seeler</i>	
4	Der Erwerb von Rechenkompetenzen durch die Unterstützung metakognitiven Denkens	63
	<i>Isabelle von Seeler</i>	
5	Aufbau von Selbstwirksamkeitserleben und prosozialem Verhalten im API-Konzept für den Kunstunterricht	84
	<i>Svenja Karlsson</i>	

Teil 2: Lernen in einer technisierten und globalisierten Lebenswelt

6	Erweiterung lebenspraktischer Kompetenz durch Verbraucherbildung	115
	<i>Eberhard Grüning</i>	
7	Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	134
	<i>Ilona Westphal</i>	
8	Elementarer Fremdspracherwerb in Englisch	157
	<i>Eberhard Grüning</i>	

9	Förderung technischer Kreativität durch multimediale Lernmediensysteme	175
	<i>Andreas Hüttner, Patric Schaubrenner & Kai-Christian Tönnsen</i>	
10	Digitale Bildung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	196
	<i>Malte Kolsborn</i>	
 Teil 3: Systemische Unterstützung von Jugendlichen in der Schule zu ihren Zukunftsvorstellungen		
11	Community Care in der sonderpädagogischen Schulpraxis	221
	<i>Eberhard Grüning</i>	
12	Individuelle Lebens(stil)planung in der Berufswahlorientierung auf der Basis des Ansatzes der Persönlichen Zukunftsplanung ..	229
	<i>Katja Gatz</i>	
 Teil 4: Anhang		
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	259