

# Inhaltsverzeichnis

1	Schüler mit Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung – eine Einführung zum Buch .....	7
	<i>Eberhard Grüning</i>	
<b>Teil 1: Bewerten subjektiver Lernsituationen</b>		
2	Evaluation von Lernsituationen – Grundlage der Reflexion von Unterrichtskonzepten und pädagogischer Förderplanung .....	21
	<i>Eberhard Grüning &amp; Gerald Matthes</i>	
3	Einzelfallforschung im Unterricht für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung .....	47
	<i>Eberhard Grüning &amp; Isabelle von Seeler</i>	
4	Der Erwerb von Rechenkompetenzen durch die Unterstützung metakognitiven Denkens .....	63
	<i>Isabelle von Seeler</i>	
5	Aufbau von Selbstwirksamkeitserleben und prosozialem Verhalten im API-Konzept für den Kunstunterricht .....	84
	<i>Svenja Karlsson</i>	
<b>Teil 2: Lernen in einer technisierten und globalisierten Lebenswelt</b>		
6	Erweiterung lebenspraktischer Kompetenz durch Verbraucherbildung .....	115
	<i>Eberhard Grüning</i>	
7	Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung .....	134
	<i>Ilona Westphal</i>	
8	Elementarer Fremdsprachenerwerb in Englisch .....	157
	<i>Eberhard Grüning</i>	

9	Förderung technischer Kreativität durch multimediale Lernmediensysteme .....	175
	<i>Andreas Hüttner, Patric Schaubrenner &amp; Kai-Christian Tönnsen</i>	
10	Digitale Bildung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	196
	<i>Malte Kolshorn</i>	
<b>Teil 3: Systemische Unterstützung von Jugendlichen in der Schule zu ihren Zukunftsvorstellungen</b>		
11	Community Care in der sonderpädagogischen Schulpraxis .....	221
	<i>Eberhard Grüning</i>	
12	Individuelle Lebens(stil)planung in der Berufswahlorientierung auf der Basis des Ansatzes der Persönlichen Zukunftsplanung ..	229
	<i>Katja Gatz</i>	
<b>Teil 4: Anhang</b>		
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	259