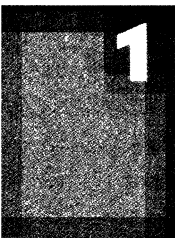
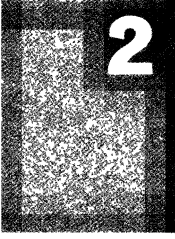
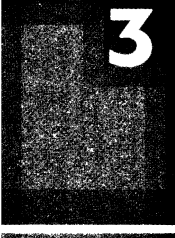
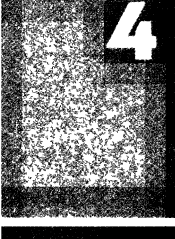
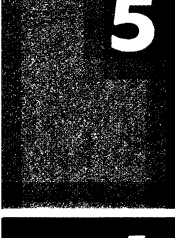
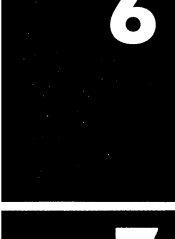



Inhaltsverzeichnis **Kursbuch**

	<b>1</b> <b>Guten Tag. Mein Name ist ...</b> Folge 1: Das bin ich.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	10  18 20	<b>A</b> <b>Guten Tag.</b> • jemanden be- grüßen • sich verabschieden	<b>B</b> <b>Ich heiße Lara</b> <b>Nowak.</b> • nach dem Namen fragen • sich und andere vorstellen	<b>C</b> <b>Ich komme aus</b> <b>Polen.</b> • Heimatland er- fragen und nennen • über Sprachkennt- nisse sprechen	<b>D</b> <b>Buchstaben</b> • Alphabet • Telefongespräch: nach jemandem fragen	<b>E</b> <b>Adresse</b> • Visitenkarten lesen • Formular ausfüllen	<b>Wortfelder</b> • Begrüßung und Abschied • Personalien • Länder • Sprachen	<b>Grammatik</b> • Aussage: <i>Ich bin Lara.</i> • W-Frage: <i>Wie heißen Sie?</i> • Personalpronomen: <i>ich, du, Sie</i> • Verbkonjugation: <i>heißen, kommen, sprechen, sein</i> • Präposition: <i>aus</i>
	<b>2</b> <b>Meine Familie</b> Folge 2: Pause ist super.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	22  30 32	<b>Wie geht's? –</b> <b>Danke, gut.</b> • nach dem Befinden fragen • Befinden ausdrücken	<b>Das ist mein Bruder.</b> • die Familie / Familienmitglieder vorstellen	<b>Er lebt in Poznań.</b> • den Wohnort nennen	<b>Zahlen und</b> <b>Personalien</b> • bis 20 zählen • Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten • Formular ausfüllen	<b>Deutschsprachige</b> <b>Länder</b> • einfache Informa- tionen verstehen	• Familie • Personalien	• Possessivartikel: <i>mein/meine, dein/deine, Ihr/Ihre</i> • Personalpronomen: <i>er/sie, wir, ihr, sie</i> • Verbkonjugation: <i>leben, heißen, sprechen, haben, sein</i> • Präposition: <i>in</i>
	<b>3</b> <b>Essen und Trinken</b> Folge 3: Bananenpfannkuchen  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	34  42 44	<b>Das ist doch kein Ei.</b> • nach einem Wort fragen • Vermutungen äußern	<b>Wir brauchen aber</b> <b>Eier.</b> • Mengen benennen	<b>Haben wir Zucker?</b> • Lebensmittel benennen • Einkaufszettel schreiben	<b>Preise und</b> <b>Mengenangaben</b> • Preise und Mengen- angaben nennen und verstehen • einen Prospekt verstehen	<b>Mein Lieblingessen</b> • Gespräche beim Essen verstehen • über das Lieblings- essen berichten • ein einfaches Rezept lesen	• Lebensmittel • Mengenangaben • Preise	• indefiniter Artikel: <i>ein, eine</i> • Negativartikel: <i>kein, keine</i> • Plural: <i>Tomaten, Eier</i> • Ja-/Nein-Frage: <i>Haben Sie Eier?</i> • Nullartikel: <i>Haben wir Zucker?</i> • Verbkonjugation: <i>essen</i>
	<b>4</b> <b>Meine Wohnung</b> Folge 4: Ach so!  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	46  54 56	<b>Das Bad ist dort.</b> • Zimmer benennen	<b>Das Zimmer ist sehr</b> <b>schön. Es kostet ...</b> • Häuser und Wohnungen beschreiben	<b>Die Möbel sind</b> <b>sehr schön.</b> • Möbelstücke, Elektrogeräte und Farben benennen • Gefallen und Miss- fallen ausdrücken	<b>Wohnungsanzeigen</b> • bis eine Million zählen • Wohnungsanzeigen relevante Informati- onen entnehmen	<b>Mein Schreibtisch</b> <b>ist ...</b> • einen Text über Möbel lesen • Möbel beschreiben	• Farben • Haus/Wohnung • Einrichtung (Möbel, Elektrogeräte) • Wohnungs- anzeigen	• definiter Artikel: <i>der, das, die</i> • lokale Adverbien: <i>hier, dort</i> • prädikatives Adjektiv: <i>Das Zimmer ist teuer.</i> • Personalpronomen: <i>er, es, sie</i> • Negation: <i>nicht</i> • Wortbildung Nomen: <i>der Schrank → der Kühlschrank</i>
	<b>5</b> <b>Mein Tag</b> Folge 5: Von früh bis spät  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	58  66 68	<b>Ich räume mein</b> <b>Zimmer auf.</b> • über Aktivitäten und Vorlieben sprechen	<b>Wie spät ist es jetzt?</b> • nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben	<b>Wann fängt der</b> <b>Deutschkurs an?</b> • Wochentage benennen • über die eigene Woche sprechen	<b>Tageszeiten</b> • Angaben zur Tages- zeit verstehen und machen • über den Tages- ablauf berichten	<b>Ein Tag in Berlin</b> • Schilder/Telefon- ansagen: Öffnungs- zeiten verstehen • eine Internetseite verstehen	• Uhrzeit • Wochentage • Öffnungszeiten • Aktivitäten	• trennbare Verben im Satz: <i>Lara steht früh auf.</i> • Verbkonjugation: <i>fernsehen, arbeiten,</i> <i>anfangen, schlafen</i> • Präpositionen: <i>am, um, von ... bis</i> • Verbposition im Satz: <i>Robert macht am</i> <i>Nachmittag Sport.</i>
	<b>6</b> <b>Freizeit</b> Folge 6: Der Käsemann  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	70  78 80	<b>Das Wetter ist nicht</b> <b>so schön.</b> • den Wetterbericht verstehen • nach dem Wetter fragen und darüber sprechen	<b>Hast du den Käse?</b> • einfache Gespräche am Imbiss führen	<b>Hast du keinen</b> <b>Hunger mehr? –</b> <b>Doch.</b> • zustimmen, verneinen	<b>Freizeit und Hobbys</b> • über Freizeit- aktivitäten sprechen • ein Personenporträt verstehen	<b>Reiseland D-A-CH</b> • eine Reisebroschüre verstehen • Interviews über Hobbys verstehen	• Wetter und Klima • Himmels- richtungen • Freizeit- aktivitäten und Hobbys	• Akkusativ: <i>den Salat, einen Tee, keinen Saft</i> • Ja-/Nein-Frage und Antwort: <i>ja, nein, doch</i> • Verbkonjugation: <i>nehmen, lesen, treffen, fahren, „möchte“</i>
	<b>7</b> <b>Lernen – ein Leben lang</b> Folge 7: Fernunterricht  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	82  90 92	<b>Ich kann den Reifen</b> <b>nicht richtig</b> <b>schwingen.</b> • Möglichkeiten und Fähigkeiten ausdrücken	<b>Ich will das so gern</b> <b>wieder lernen!</b> • Absichten ausdrücken • seinen Willen äußern	<b>Das hat richtig Spaß</b> <b>gemacht.</b> • von Ereignissen und Tagesabläufen in der Vergangen- heit berichten	<b>Ich bin heute in die</b> <b>Stadt gegangen.</b> • über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen • Häufigkeit ausdrücken	<b>Eine Sprache lernen</b> • Tipps fürs Sprachenlernen • Wichtigkeit ausdrücken	• Freizeit- aktivitäten • Weiterbildung • Lernstrategien	• Modalverben: <i>können, wollen</i> • Satzklammer: <i>Er kann nicht gut singen.</i> • Perfekt mit <i>haben</i> : <i>Walter hat gefrühstückt.</i> • Perfekt mit <i>sein</i> : <i>Ich bin in die Stadt</i> <i>gegangen.</i> • Perfekt im Satz: <i>Bist du schon mal 100 km</i> <i>Fahrrad gefahren?</i>

Inhaltsverzeichnis **Arbeitsbuch**

1	<b>Guten Tag. Mein Name ist ...</b>	Schritt A–E Phonetik  Test	• Übungen • Satzmelodie • Satzmelodie und Satzakzent • Diphthonge: <i>ei, eu, au</i>	AB 10 AB 10 AB 11 AB 15 AB 18
2	<b>Meine Familie</b>	Schritt A–E Phonetik  Prüfungsaufgabe Test Fokus Beruf	• Übungen • Satzmelodie und Satzakzent: Frage und Antwort • Rhythmus • Sprechen, Teil 1  • <i>du, Sie</i> oder <i>ihr</i> ?	AB 19 AB 19 AB 21 AB 26 AB 28 AB 29
3	<b>Essen und Trinken</b>	Schritt A–E Phonetik  Prüfungsaufgabe Test Fokus Beruf	• Übungen • Wortakzent • Vokale lang und kurz • Satzmelodie in Fragen: Ja-/Nein-Frage und W-Fragen • Lesen, Teil 3  • <i>Im Internet bestellen</i>	AB 30 AB 31 AB 31 AB 34 AB 38 AB 39 AB 40
4	<b>Meine Wohnung</b>	Schritt A–E Phonetik  Prüfungsaufgabe Test Fokus Beruf	• Übungen • Wortakzent: Komposita • Vokale lang und kurz: <i>e, i</i> • Hören, Teil 1  • <i>Regeln im Büro</i>	AB 41 AB 45 AB 49 AB 47 AB 50 AB 51

5	<b>Mein Tag</b>	Schritt A–E Phonetik  Prüfungsaufgabe Test Fokus Beruf	• Übungen • Wort- und Satzakzent: trennbare und nicht trennbare Verben • Aussprache und Orthografie: lange und kurze Vokale • Hören, Teil 3  • <i>Über Studium und Beruf sprechen</i>	AB 52 AB 53 AB 60 AB 60 AB 61 AB 62
6	<b>Freizeit</b>	Schritt A–E Phonetik  Prüfungsaufgabe Test Fokus Beruf	• Übungen • Satzakzent: Ja-/Nein-Frage und Antwort • unbetontes <i>e</i> in der Endsilbe <i>-en</i> • Lesen, Teil 1  • <i>Arbeitsaufträge verstehen</i>	AB 63 AB 65 AB 71 AB 67 AB 73 AB 74
7	<b>Lernen – ein Leben lang</b>	Schritt A–E Phonetik Prüfungsaufgabe Test Fokus Beruf	• Übungen • Aussprache und Orthografie: <i>sch, st, sp</i> • Schreiben, Teil 2  • <i>Small Talk im Büro</i>	AB 75 AB 76 AB 83 AB 84 AB 85
	<b>Lernwortschatz</b>	Lektion 1 Lektion 2 Lektion 3 Lektion 4 Lektion 5 Lektion 6 Lektion 7		LWS 2 LWS 5 LWS 8 LWS 12 LWS 16 LWS 20 LWS 24