

CONTENT/INHALT

Introduction / Einleitung..... 10/11

PART A / TEIL A

Case studies: Structures and areas of doctrinal formation
and authority / Fallstudien: Strukturen und Orte von Lehrbildung
und Lehrautorität..... 18/19

**Case Study 1: The Question of Magnus Consensus –
Legal regulations in the constitutions of German Lutheran
regional churches / Fallstudie 1: Die Frage des *magnus
consensus* – Rechtliche Regelungen in Kirchenverfassungen
deutscher lutherischer Landeskirchen..... 22/23**

1.1 Question / Fragestellung..... 22/23

1.2 Doctrine is the precept for the church and its law /
 Lehre ist der Kirche und ihrem Recht vorgegeben..... 26/27

1.3 *Magnus consensus*..... 28/29

1.4 Doctrinal responsibility shared by the whole church /
 Gemeinsame Verantwortung der ganzen Kirche für die Lehre.... 38/39

1.5 Shared responsibility of the church’s governing bodies /
 Geteilte Verantwortung der kirchenleitenden Organe..... 44/45

1.6 Doctrinal formation in setting limits: Procedures for
 testing conformity to confession and for objecting to doctrine /
 Lehrbildung als Grenzmarkierung: Verfahren der Prüfung
 der Bekenntnisgemäßheit und der Lehrbeanstandung..... 50/51

Case study 2: Dispute on scriptural interpretation in German Lutheranism – The proceedings on doctrinal objection against Rudolf Bultmann / Fallstudie 2: Konflikt um Schriftdeutung im deutschen Luthertum – Das Lehrbeanstandungsverfahren gegen Rudolf Bultmann.	56/57
2.1 The course of events / Der Verlauf der Ereignisse.	56/57
2.2 Procedural uncertainties in matters of doctrinal formation / Verfahrensunsicherheiten in Angelegenheiten der Lehrbildung.	64/65
2.3 Conclusions / Schlussfolgerungen.	68/69
Case study 3: Admission to the ministry – Women's ordination in the German and international context / Fallstudie 3: Zulassung zum Amt – Die Frauenordination im deutschen und internationalen Kontext.	76/77
3.1 Theological insights of the Reformation on baptism, ministry and vocation / Tauf-, amts- und beruf(ungs)stheologische Einsichten der Reformation.	78/79
3.2 The discussion in the 20th century in the German context / Die Diskussion im 20. Jahrhundert im deutschen Kontext.	80/81
3.3 The discussion in the Lutheran World Federation / Die Diskussion im Lutherischen Weltbund.	86/87
3.4 Women's ordination as a consistent application of Reformation teaching / Frauenordination als konsequente Anwendung reformatorischer Lehre.	88/89
Case study 4: Racism and status confessionis – The conflict over apartheid in southern Africa as an impetus for doctrinal formation in the Lutheran World Federation / Fallstudie 4: Rassismus und <i>status confessionis</i> – Der Konflikt um die Apartheid im südlichen Afrika als Anstoß zur Lehrbildung im Lutherischen Weltbund.	94/95
4.1 The Fifth Assembly in Evian (1970) / Die Fünfte Vollversammlung in Evian (1970).	96/97
4.2 The Sixth Assembly in Dar es Salaam (1977) / Die Sechste Vollversammlung in Daressalam (1977).	98/99

4.3 The Seventh Assembly in Budapest (1984) / Die Siebte Vollversammlung in Budapest (1984).....	112/113
---	---------

Case Study 5: Lutheran doctrinal formation in ecumenical responsibility – The Joint Declaration on the Doctrine of Justification / Fallstudie 5: Lutherische Lehrbildung in ökumenischer Verantwortung – Die Gemeinsame Erklärung zur Rechtfertigungslehre.....	122/123
--	----------------

5.1 Common doctrinal formulations gain in authority when the process of adoption is participatory / Gemeinsame Lehrformulierungen gewinnen an Verbindlichkeit durch partizipatorische Aneignungsprozesse.	122/123
5.2 Doctrinal formation requires intensive theological preparation / Lehrbildung braucht intensive theologische Vorarbeit.	128/129
5.3 Reception is an unfinished, ongoing process / Rezeption ist ein unabgeschlossener, fortdauernder Prozess.....	130/131
5.4 Bilateral work on doctrinal issues can enrich other churches / Bilaterale Arbeit an Lehrfragen kann weitere Kirchen bereichern.	132/133

PART B / TEIL B

Lutheran doctrine in the context of theological history and systematics / Lutherische Lehre in ihrer theologiegeschichtlichen und systematischen Dimension.	140/141
--	---------

1. The understanding of »doctrine« in the Reformation period / Das Verständnis von »Lehre« in der Reformationszeit.	144/145
---	----------------

1.1 Preliminary remark / Vorbemerkung.	144/145
1.2 Doctrine as a theological discipline / Lehre als theologische Disziplin.	146/147
1.3 Doctrine as revealed truth / Lehre als Offenbarungswahrheit .	146/147
1.4 Doctrine as »scholarship« / Lehre als »Gelehrtheit«.	156/157

2. Self-commitment of the church and appropriation of the foundation of faith. Developments in Lutheran doctrinal understanding from the Reformation to the present day / Selbstbindung der Kirche und Aneignung des Glaubensgrundes. Entwicklungen des lutherischen Lehrverständnisses von der Reformation bis zur Gegenwart.	160/161
2.1 Lutheran Baroque theology: »Back to the sources« and assurance of salvation / Die lutherische Barocktheologie: »Zurück zu den Quellen« und Heilsgewissheit.	166/167
2.2 Pietism: Spiritual avant-garde and biblical piety / Der Pietismus: Spirituelle Avantgarde und Bibelfrömmigkeit. ...	170/171
2.3 Enlightenment theology: Truth of reason and human history / Die Aufklärungstheologie: Vernunftwahrheit und Menschheitsgeschichte.	174/175
2.4 Theology and philosophy in the 19th century: Questions of principle and certainty of faith / Theologie und Philosophie im 19. Jahrhundert: Prinzipienfragen und Glaubensgewissheit.	180/181
2.5 The 20th century: Confession, fundamental critique, doctrinal dialogue / Das 20. Jahrhundert: Bekenntnis, Fundamentalkritik, Lehrdialog.	188/189
3. Doctrinal formation as a Spirit-led process: Dealing with and understanding doctrine from a Lutheran perspective / Lehrbildung als geistgeleiteter Prozess: Umgang mit und Verständnis von Lehre aus lutherischer Perspektive. ...	196/197
3.1 On the relationship between faith and doctrine / Zum Verhältnis von Glauben und Lehre.	196/197
3.2 Scripture and confession / Schrift und Bekenntnis.	198/199
3.3 Gift of doctrine under the guidance of the Spirit / Gabe der Lehre unter der Leitung des Geistes.	200/201
3.4 Yardstick of doctrine and the question of doctrinal authority / Maßstab von Lehre und die Frage nach Lehrautorität.	204/205
3.5 Lutheran doctrine: Binding and under pneumatological proviso / Lutherische Lehre: verbindlich und unter pneumatologischem Vorbehalt.	210/211

PART C / TEIL C

Lutheran doctrinal responsibility against the ecumenical horizon - Nine theses / Lutherische Lehrverantwortung im ökumenischen Horizont - Neun Thesen.	218/219
---	---------