

Inhalt

1. Vorwort und Einführung	4 – 5
2. Lehrplan/Kerncurriculum Kl. 5/6 – Amphibien	6 – 7
<i>Übersicht über die Lernbereiche und Zeitrichtwerte</i>	
3. Biologie: Evolution – Botanik – Ökologie – Physiologie – Anatomie – Zoologie	8 – 10
4. Evolution und Amphibien	11 – 16
<i>Panderichthys (= urtümlicher Quastenflosser)</i>	
<i>Tiktaalik (= amphibienähnlicher Fleischflosser)</i>	
<i>Ichthyostega (= Urlurch)</i>	
<i>Quastenflosser – „lebende Fossilien“ – Vorfahre der Lurche</i>	13–14
<i>Axolotl – ein außergewöhnliches Tier unter den Amphibien</i>	15
<i>Kreuzworträtsel</i>	16
5. Was sind Amphibien?	17 – 19
6. Amphibien sind Wirbeltiere	20 – 22
<i>Fünf Wirbeltierklassen im Vergleich:</i>	
<i>Amphibien, Fische, Reptilien, Säugetiere, Vögel</i>	20
<i>Amphibien sind kriechende bzw. hüpfende/springende Wirbeltiere</i>	21
<i>Froschskelett</i>	22
7. Amphibien – Merkmale und Besonderheiten	23 – 27
8. Unsere heimischen Amphibien: Froschlurche und Schwanzlurche	28 – 38
<i>Die Erdkröte</i>	28–29
<i>Der Laubfrosch</i>	30–31
<i>Weitere Froschlurche</i>	31
<i>Schwanzlurche</i>	32–33
<i>Der Feuersalamander</i>	34–35
<i>Der Kammmolch</i>	36–37
<i>Kreuzworträtsel</i>	38
9. Gefährdung und mögliche Schutzmaßnahmen	39 – 42
<i>Selbst was tun – Gartenteich anlegen und gestalten</i>	41
<i>Kreuzworträtsel</i>	42
10. Lösungen	43 – 47