

Inhalt

	<u>Seite</u>
1 Vorwort und Einführung	4
• Schritt für Schritt Kenntnisse erwerben und erweitern	
2 Didaktisch-methodische Hinweise	5–8
• Lehrpläne, Kerncurriculum und erste Karten	
3 Was versteht man unter einer Landkarte?	9–12
• Inhalte – Geschichte – Bestandteile	
4 Standorte und Ansichten	13–15
• Vorderansicht – Seitenansicht – Schrägsicht – Draufsicht	
5 Karten lesen und verstehen	16–20
• Zeichen – Symbole – Begriffe – Legende	
6 Planquadrate und Symbole	21–25
• Zuordnung – Buchstaben und Zahlen – Stadtplan	
7 Wie kommen Berge auf die Karte?	26–31
• Höhenlinien und Höhenschichten	
8 Von der Luftbildaufnahme zur Landkarte	32–35
• Schrägluftbild – Senkrechtluftbild – Draufsicht – Karte	
9 Wozu braucht man Himmelsrichtungen?	36–40
• Haupt- und Nebenhimmelsrichtungen – Windrose	
10 Maßstab verstehen und anwenden	41–44
• Zahlenverhältnis – Maßstabsleiste – großer und kleiner Maßstab – Maßstab umrechnen	
11 Kartentypen – Arten von Karten	45–47
• Topografische Karten – Thematische Karten	
Lösungen	48–54
Zusätzliches Kartenmaterial	55–56