

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung

9-25

Abschnitt E1 Zielsetzung eines Trainers im modernen Fußball

Der systemische Blickwinkel: Gibt es eine Struktur im Fußball?
Kann man sinnvoll Eingreifen und Einwirken?

10

Der öffentliche Blickwinkel: Gewinnen ist Alles!

11

Theorieblock I: Die Zielsetzung im System Trainer

11

Abschnitt E2 Kriterien eines modernen Trainers

18

Der systemische Blickwinkel: Was ist ein guter Trainer?
Kann man die Qualität schon im Vorfeld feststellen?

18

Der öffentliche Blickwinkel: Dem Zufall ausgeliefert – Trainereinstellung und Trainerbeurteilung im Alltag

20

Theorieblock II: Die Theorie der „guten Führung“

21

Zusammenfassung der Einleitung: „Rien ne va plus“

23

Erstes Kapitel: Sachkompetenz

26-86

Abschnitt EK1 Entscheidung für einen Spielstil

28

Der systemische Blickwinkel: Was sind Spielstile überhaupt?
Hat nicht jeder Trainer seine eigene Philosophie?

28

Der öffentliche Blickwinkel: Des Kaisers neue Kleider

31

Theorieblock III: Die zwei Reinformen von Spielideen

33

Abschnitt EK2 Eine Vorstellung von der Basisformation entwickeln (Organisationsform)

39

Der systemische Blickwinkel: Welche Basisformationen gibt es überhaupt?
Was können sie leisten, was nicht?

39

Der öffentliche Blickwinkel: Die Steinzeit des Fußballs

44

Theorieblock IV: Die Basisformationen im modernen Fußball

45

5

Abschnitt EK3 Eine Vorstellung von den Basisaufgaben jeder Spielposition entwickle

59

Der systemische Blickwinkel: Wie erstelle ich eine sinnvolle Aufstellung?
Wie erkenne ich die Eignung eines Spielers für eine bestimmte Position?

59

Der öffentliche Blickwinkel: Teil1 - Unzeitgemäße Aufgaben, Teil2 - Der Neue

60

Theorieblock V: Theorie und Praxis der Positionsbeschreibung

62

Abschnitt EK4 Eine Vorstellung von den einzelnen Abläufen in den verschiedenen Phasen des Spiels haben (Automatismen)

69

Der systemische Blickwinkel: Was versteht man im Fußball unter Automatismen?
Schränken sie nicht die Kreativität ein?

70

Der öffentliche Blickwinkel: Die „Messi-Gala“

73

Theorieblock VI: Automatismen in der Fußballpraxis

74

Zusammenfassung des ersten Kapitels: Der kategorische Imperativ der Trainerausbildung

85

Zweites Kapitel: Potentialanalyse**87-143**Abschnitt ZK1 Der Trainer muss eine Vorstellung von der Entwicklung im Kinder und Jugendfußball haben

89

Der systemische Blickwinkel: Kann man überhaupt „gezielt“ ausbilden?
Was versteht man unter „gezielt“? Wie macht man es?

89

Öffentlicher Blickwinkel: Die sieben und mehr Todsünden der Jugendausbildung

92

Theorieblock VII: Zielgerichtete Jugendausbildung

98

Abschnitt ZK2 Der Trainer muss eine Vorstellung davon haben, in welchen Bereichen er einen erwachsenen Fußballer noch weiterbringen kann

125

Der systemische Blickwinkel: Wie kann ich bei Erwachsenen Lernerfolge erreichen?
In welchen Bereichen können sie überhaupt etwas dazulernen?

125

Der öffentliche Blickwinkel: Trainingslehre und Trainingsleere

126

Theorieblock VIII: Trainingsfelder im Erwachsenenbereich

127

<u>Abschnitt ZK3 Der Trainer muss eine Vorstellung von seinem eigenen Kenntnisstand haben und danach sein Trainerteam aussuchen</u>	133
Der systemische Blickwinkel: Wie stelle ich ein Trainerteam zusammen? An welchen Kriterien orientiere ich mich dabei?	133
Der öffentliche Blickwinkel: Tradition ist eine Laterne...	133
Theorieblock IX: Das „Erkenne dich selbst“ des Trainers	134
Zusammenfassung des zweiten Kapitels: Potential und Sympathie	136
	141
 Drittes Kapitel: Vermittlung	
	144-169
<u>Abschnitt DK1 Störgrößen in der Kommunikation</u>	146
Der systemische Blickwinkel: Wie vermittele ich meine Sicht von Fußball? Gibt es nicht Spieler, die einfach nicht verstehen können?	146
Der öffentliche Blickwinkel: Englische Mädchen	146
Theorieblock X: Vermittlungsmedium Trainingseinheit	148
	149
<u>Abschnitt DK2 Störgrößen in der Methodik</u>	159
Der systemische Blickwinkel: Was trainiere ich wann, wie und weshalb? Reicht es nicht, wenn ich mir aus Publikationen oder dem Internet Übungen zusammenstelle?	159
Der öffentliche Blickwinkel: Teambuilding und Motivation	160
Theorieblock XI: Beispiele für sinnvolle Trainingsblöcke	163
Zusammenfassung des dritten Kapitels: „Alles“ aus einer Trainingsform herausholen	167
 Viertes Kapitel: Situatives Handeln und Analysieren	
	169-214
<u>Abschnitt VK1 „Psychologisches Teambuilding“</u>	172
Der systemische Blickwinkel: Wozu brauche ich Psychologie? Genügen uns nicht Menschenkenntnis und Empathie?	172
Der öffentliche Blickwinkel: Das Problem mit Geisteswissenschaften	173
Theorieblock XII: „Sozialpsychologische“ Phänomene und Evolutionspsychologische Theorien	175

<u>Abschnitt VK2 Vorstrukturiertes Beobachten</u>	187
Der systemische Blickwinkel: Ist nicht jede Analyse relativ, da Abhängig vom Auge des Betrachters? Hat nicht jeder seine eigenen Schwerpunkte?	187
Der öffentliche Blickwinkel: Die Spiel- und Saisonnachlese	188
Theorieblock XIII: Richtiges Analysieren	192
<u>Abschnitt VK3 Die „Position“ des Trainers im ganzheitlichen Umfeld eines Spielers</u>	195
Der systemische Blickwinkel: Wie kann ich führen, ohne mich dabei selber zu verbiegen? Wie bekomme und behalte ich meine Autorität?	195
Öffentlicher Blickwinkel: Ein gutes Jahr haben	200
Theorieblock XIV: Führungsstile im Fußball	203
<u>Abschnitt VK4 Zwei Sonderfälle: Wettkampfsteuerung und Spielbeobachtung</u>	210
Der systemische Blickwinkel: Wie und wann kann ich in einem Wettkampf eingreifen? Was sind die Auslöser?	210
Der öffentliche Blickwinkel: Der Laute und der Leise	210
Theorieblock XV: Den Archimedischen Punkt nutzen	211
Zusammenfassung des vierten Kapitels: Das Merkmal eines „Trainertalentes	214
Der Epilog	216