

Inhalt

Kompetenz 1: Fachdidaktisch denken und arbeiten

Einheit 1: Begriff ‚Fachdidaktik‘	1
1.1 Fachdidaktik	2
1.2 Bezugswissenschaften der Fachdidaktik.	10
Einheit 2: Berufswunsch Spanischlehrer/in.....	15
2.1 Motive zur Berufswahl	16
2.2 Vorstellungen vom Lehrerberuf und vom Sprachenlernen und -lehrn	19
2.3 Lehrerforschung.	25

Kompetenz 2: Spanischunterricht analysieren

Einheit 3: Methoden des Spanischunterrichts	31
3.1 Begriff ‚Methode‘.....	32
3.2 Die Grammatik-Übersetzungs-Methode	33
3.3 Die Direkte Methode.....	35
3.4 Die Audiolinguale Methode.....	37
3.5 Die Vermittelnde Methode.....	39
3.6 Die Audiovisuelle Methode	40
3.7 Kommunikative Didaktik.....	43
Einheit 4: Alternative Methoden und neuere Entwicklungen	49
4.1 Alternative Methoden	50
4.2 Aktuelle Entwicklungen der Spanischdidaktik	52
4.2.1 Interkulturelle Didaktik und Mehrsprachigkeitsdidaktik ..	52
4.2.2 Kognitionsorientierung	55
4.2.3 Neue Medien und <i>E-Learning</i>	62
Einheit 5: Lehrpläne, Curricula und Bildungsstandards	65
5.1 Lehrpläne, Curricula und Rahmenrichtlinien.....	66
5.2 Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen	72
5.3 Bildungsstandards, Kompetenz- und Outcomeorientierung.....	76
5.4 Aufgabenorientierung – <i>enfoque por tareas</i>	81

Einheit 6: Bilinguales Lernen	87
6.1 Individuelle und gesellschaftliche Zwei- und Mehrsprachigkeit...	88
6.2 Bilinguale Programme in Hispanoamerika	90
6.3 Bilingualer Sachfachunterricht in Deutschland.....	94
6.4 Die Staatliche Europa-Schule Berlin (SESB)	98
Einheit 7: Sprachenlernen als Kind, Jugendliche/r und Erwachsene/r	103
7.1 Der Altersfaktor beim Fremdsprachenlernen	104
7.2 Fremdsprachen lernen in der Grundschule.....	106
7.3 Spanisch lernen in der Sekundarstufe.....	114
Kompetenz 3: Spanischunterricht gestalten	
Einheit 8: Kompetenzförderung im Spanischunterricht	119
8.1 Funktionale kommunikative Kompetenzen.....	120
8.2 Methodische und soziale Kompetenzen.....	131
Einheit 9: Wortschatzarbeit	137
9.1 Wörter lehren und vermitteln	138
9.2 Wörter lernen und behalten	144
Einheit 10: Grammatikarbeit.....	153
10.1 Begriff ‚Grammatik‘	154
10.2 Grammatik vermitteln.....	158
Einheit 11: Landeskunde und interkulturelles Lernen	171
11.1 Landeskunde.....	172
11.2 Interkulturelles Lernen	174
11.3 Interkulturelle Kompetenzen fördern	180
Einheit 12: Literaturunterricht.....	189
12.1 Literatur und literarischer Kanon	190
12.2 Literaturdidaktische Modelle	194
12.3 Lesen in der Fremdsprache.....	198
12.4 Ästhetisch-literarische Kompetenzen fördern	201
Einheit 13: Lehrwerke und Unterrichtsmaterialien	207
13.1 Mit Lehrwerken Spanisch lernen.....	208
13.2 Lehrwerke analysieren.....	212
13.3 Didaktisierte und authentische Unterrichtsmaterialien einsetzen ..	220

Einheit 14: Leistungsbewertung	225
14.1 Leistungsmessung und Leistungsbewertung	226
14.2 Evaluation schriftlicher Leistungen	231
14.3 Evaluation mündlicher Leistungen	234
14.4 Das Sprachenzertifikat <i>DELE</i>	238
Sachregister	243
Text- und Abbildungsverzeichnis	245