

# Inhalt

## Kompetenz 1: Fachdidaktisch denken und arbeiten

<b>Einheit 1: Begriff ‚Fachdidaktik‘</b> .....	1
1.1 Fachdidaktik .....	2
1.2 Bezugswissenschaften der Fachdidaktik .....	10
<b>Einheit 2: Berufswunsch Spanischlehrer/in</b> .....	15
2.1 Motive zur Berufswahl .....	16
2.2 Vorstellungen vom Lehrerberuf und vom Sprachenlernen und -lehren .....	19
2.3 Lehrerforschung .....	25

## Kompetenz 2: Spanischunterricht analysieren

<b>Einheit 3: Methoden des Spanischunterrichts</b> .....	31
3.1 Begriff ‚Methode‘ .....	32
3.2 Die Grammatik-Übersetzungs-Methode .....	33
3.3 Die Direkte Methode .....	35
3.4 Die Audiolinguale Methode .....	37
3.5 Die Vermittelnde Methode .....	39
3.6 Die Audiovisuelle Methode .....	40
3.7 Kommunikative Didaktik .....	43
<b>Einheit 4: Alternative Methoden und neuere Entwicklungen</b> .....	49
4.1 Alternative Methoden .....	50
4.2 Aktuelle Entwicklungen der Spanischdidaktik .....	52
4.2.1 Interkulturelle Didaktik und Mehrsprachigkeitsdidaktik ..	52
4.2.2 Kognitionsorientierung .....	55
4.2.3 Neue Medien und <i>E-Learning</i> .....	62
<b>Einheit 5: Lehrpläne, Curricula und Bildungsstandards</b> .....	65
5.1 Lehrpläne, Curricula und Rahmenrichtlinien .....	66
5.2 Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen .....	72
5.3 Bildungsstandards, Kompetenz- und Outcomeorientierung .....	76
5.4 Aufgabenorientierung – <i>enfoque por tareas</i> .....	81

<b>Einheit 6: Bilinguales Lernen</b> .....	87
6.1 Individuelle und gesellschaftliche Zwei- und Mehrsprachigkeit...	88
6.2 Bilinguale Programme in Hispanoamerika .....	90
6.3 Bilingualer Sachfachunterricht in Deutschland.....	94
6.4 Die Staatliche Europa-Schule Berlin (SESB) .....	98
 <b>Einheit 7: Sprachenlernen als Kind, Jugendliche/r und Erwachsene/r</b>	103
7.1 Der Altersfaktor beim Fremdsprachenlernen .....	104
7.2 Fremdsprachen lernen in der Grundschule.....	106
7.3 Spanisch lernen in der Sekundarstufe.....	114
 <b>Kompetenz 3: Spanischunterricht gestalten</b>	
 <b>Einheit 8: Kompetenzförderung im Spanischunterricht</b> .....	119
8.1 Funktionale kommunikative Kompetenzen.....	120
8.2 Methodische und soziale Kompetenzen.....	131
 <b>Einheit 9: Wortschatzarbeit</b> .....	137
9.1 Wörter lehren und vermitteln .....	138
9.2 Wörter lernen und behalten .....	144
 <b>Einheit 10: Grammatikarbeit</b> .....	153
10.1 Begriff ‚Grammatik‘.....	154
10.2 Grammatik vermitteln.....	158
 <b>Einheit 11: Landeskunde und interkulturelles Lernen</b> .....	171
11.1 Landeskunde.....	172
11.2 Interkulturelles Lernen .....	174
11.3 Interkulturelle Kompetenzen fördern.....	180
 <b>Einheit 12: Literaturunterricht</b> .....	189
12.1 Literatur und literarischer Kanon .....	190
12.2 Literaturdidaktische Modelle .....	194
12.3 Lesen in der Fremdsprache.....	198
12.4 Ästhetisch-literarische Kompetenzen fördern.....	201
 <b>Einheit 13: Lehrwerke und Unterrichtsmaterialien</b> .....	207
13.1 Mit Lehrwerken Spanisch lernen.....	208
13.2 Lehrwerke analysieren.....	212
13.3 Didaktisierte und authentische Unterrichtsmaterialien einsetzen .	220

<b>Einheit 14: Leistungsbewertung</b> .....	225
14.1 Leistungsmessung und Leistungsbewertung .....	226
14.2 Evaluation schriftlicher Leistungen .....	231
14.3 Evaluation mündlicher Leistungen .....	234
14.4 Das Sprachenzertifikat <i>DELE</i> .....	238
 Sachregister .....	 243
Text- und Abbildungsverzeichnis .....	245