

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.	1
	Anja Wildemann und Lena Bien-Miller	
2	Sprachbewusstheit – Begriffe, Positionen und (In-)Kongruenzen	7
	Lena Bien-Miller und Anja Wildemann	
3	Sprachentwicklung und Sprachbewusstheit.	41
	Muhammed Akbulut	
4	Sprachbewusstheit aus der Sicht von Fremd-, Zweit- und Mehrsprachigkeitsdidaktik	83
	Monika Angela Budde und Hélène Martinez	
5	Phonologische Bewusstheit als eine Facette von Sprachbewusstheit und deren Bedeutung für das Lesen	115
	Zeynep Kalkavan-Ayдын und Dominique Rauch	
6	Sprachbewusstheit und Schreiben.	141
	Muhammed Akbulut und Sabine Schmölzer-Eibinger	
7	Sprachbewusstheit auf Textebene	181
	Eva Maria Uebel	
8	Sprachbewusstheit und Grammatikunterricht	225
	Iris Kleinbub, Christopf Schiefele und Stefan Jeuk	
9	Sprachbewusstheit in einem sprachenintegrativen Deutschunterricht	275
	Anja Wildemann und Lena Bien-Miller	

10	Fremdsprachenunterricht und Sprachbewusstheit	311
	Steffi Morkötter	
11	Herkunftssprachenunterricht und Sprachbewusstheit	361
	Grit Mehlhorn und Bernhard Brehmer	
12	Fachunterricht und Sprachbewusstheit	395
	Beate Lütke und Laura Rödel	
13	Sprachbewusstheit und Mehrsprachigkeit in der Unterrichtsplanung	451
	Sarah Hägi-Mead und Tanja Tajmel	