

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
	Anja Wildemann und Lena Bien-Miller	
2	Sprachbewusstheit – Begriffe, Positionen und (In-)Kongruenzen	7
	Lena Bien-Miller und Anja Wildemann	
3	Sprachentwicklung und Sprachbewusstheit	41
	Muhammed Akbulut	
4	Sprachbewusstheit aus der Sicht von Fremd-, Zweit- und Mehrsprachigkeitsdidaktik	83
	Monika Angela Budde und Hélène Martinez	
5	Phonologische Bewusstheit als eine Facette von Sprachbewusstheit und deren Bedeutung für das Lesen	115
	Zeynep Kalkavan-Aydin und Dominique Rauch	
6	Sprachbewusstheit und Schreiben	141
	Muhammed Akbulut und Sabine Schmölzer-Eibinger	
7	Sprachbewusstheit auf Textebene	181
	Eva Maria Uebel	
8	Sprachbewusstheit und Grammatikunterricht	225
	Iris Kleinbub, Christoph Schiefele und Stefan Jeuk	
9	Sprachbewusstheit in einem sprachenintegrativen Deutschunterricht	275
	Anja Wildemann und Lena Bien-Miller	

10 Fremdsprachenunterricht und Sprachbewusstheit	311
Steffi Morkötter	
11 Herkunftssprachenunterricht und Sprachbewusstheit	361
Grit Mehlhorn und Bernhard Brehmer	
12 Fachunterricht und Sprachbewusstheit	395
Beate Lütke und Laura Rödel	
13 Sprachbewusstheit und Mehrsprachigkeit in der Unterrichtsplanung	451
Sarah Hägi-Mead und Tanja Tajmel	