

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
Einführung	4
Wie man dieses Buch verwendet	12
Ein Wort über Wörter	15

Teil 1

SENSORISCHE VERARBEITUNGS- STÖRUNGEN ERKENNEN

Kapitel 1 : Vier Kinder mit sensorischen Verarbeitungsstörungen zu Hause und in der Schule	19
Tommy.....	20
Vicki	21
Paul.....	23
Sebastian.....	25

Kapitel 2: Leidet Ihr Kind unter einer sensorischen Verarbeitungsstörung?	27
Sensorische Verarbeitungsstörung: Eine kurze Definition.....	27
Häufige Symptome einer sensorischen Verarbeitungsstörung	31
Probleme mit der Selbstregulation	43
Wer hat eine sensorische Verarbeitungsstörung?	55
Es gibt Hoffnung	57

Kapitel 3: Hat Ihr Kind eine andere Diagnose erhalten?	62
Was keine sensorischen Verarbeitungsstörungen sind:	
„ähnliche“ Symptome	63
Andere Erkrankungen, bei denen eine sensorische Verarbeitungsstörung eine Rolle spielt.....	78
Weitere ähnliche Störungen und Überschneidungen	82
Kapitel 4: Verstehen, wie eine sensorische Verarbeitung funktioniert – und was schieflaufen kann.....	84
Die Sinne	84
Was ist sensorische Verarbeitung?	91
Sensorische Verarbeitung, wie sie funktionieren sollte	99
Die typische Entwicklung der sensorischen Verarbeitung bei Kleinkindern und Kindern.....	103
Was hat es also mit einer sensorischen Verarbeitungsstörung auf sich?	106
Sensorische Diskriminationsstörungen	114
Mögliche Ursachen einer sensorischen Verarbeitungsstörung.....	118
Sechs wichtige Vorbehalte.....	119
Kapitel 5: Woran Sie erkennen, ob der Tastsinn bei Ihrem Kind durch eine sensorische Verarbeitungsstörung beeinträchtigt ist	122
Drei Kindergartenkinder beim Sitzkreis.....	122
Ein richtig funktionierender Tastsinn	125
Ein durch eine sensorische Verarbeitungsstörung beeinträchtigter Tastsinn.....	128
Taktile Diskriminationsstörung: „Was hat das zu bedeuten?“	134
Wie der taktile Sinn alltägliche Fähigkeiten beeinflusst	136
Merkmale taktiler Störungen	148
Kapitel 6: Woran Sie erkennen, ob der vestibuläre Sinn bei Ihrem Kind durch eine sensorische Verarbeitungsstörung beeinträchtigt ist	156
Zwei Erstklässler im Freizeitpark	156

Der reibungslos funktionierende vestibuläre Sinn	159
Der vestibuläre Sinn eines Betroffenen mit sensorischen Verarbeitungsstörungen	163
Wie der vestibuläre Sinn alltägliche Fähigkeiten beeinflusst	171
Merkmale vestibulärer Störungen.....	180
 Kapitel 7: Woran Sie erkennen, ob der propriozeptive Sinn bei Ihrem Kind durch eine sensorische Verarbeitungsstörung beeinträchtigt ist	
Ein Neunjähriger im Schwimmbad.....	185
Der reibungslos funktionierende propriozeptive Sinn	188
Der propriozeptive Sinn eines Betroffenen mit sensorischen Verarbeitungsstörungen	191
Wie der propriozeptive Sinn alltägliche Fähigkeiten beeinflusst	198
Merkmale propriozeptiver Störungen.....	202
 Kapitel 8: Woran Sie erkennen, ob der visuelle Sinn bei Ihrem Kind durch eine sensorische Verarbeitungsstörung beeinträchtigt ist	
Zwei Siebtklässlerinnen in der Schule.....	206
Der reibungslos funktionierende visuelle Sinn.....	209
Der visuelle Sinn eines Betroffenen mit sensorischen Verarbeitungsstörungen	217
Merkmale visueller Störungen.....	226
 Kapitel 9: Woran Sie erkennen, ob der auditive Sinn bei Ihrem Kind durch eine sensorische Verarbeitungsstörung beeinträchtigt ist	
Eine Drittklässlerin im Musikunterricht.....	231
Der reibungslos funktionierende Hörsinn	233
Der auditive Sinn eines Betroffenen mit sensorischen Verarbeitungsstörungen	238
Merkmale auditiver Störungen.....	245

TEIL II**UMGEHEN MIT SENSORISCHEN
VERARBEITUNGSSTÖRUNGEN**

Kapitel 10: Diagnose und Behandlung.....	252
Die Suche der Eltern nach Antworten	252
Wie Sie erkennen, wann Ihr Kind professionelle Hilfe braucht.....	254
Dokumentieren Sie das Verhalten Ihres Kindes	259
Die Diagnose des Problems	274
Verschiedene Therapien, verschiedene Herangehensweisen	278
Aufzeichnungen machen.....	287
Kapitel 11: Ihr Kind zu Hause	288
Eine elterliche Offenbarung.....	288
Ein um Sinneseindrücke bereichertes Leben	290
Die Förderung einer funktionierenden Sinnesverarbeitung zu Hause....	292
Kapitel 12: Ihr Kind in der Schule.....	304
Welch einen Unterschied Kommunikation ausmacht!	304
Wenn es doch in der Schule ein bisschen mehr so wäre wie zu Hause ..	305
Entscheiden, wem man davon erzählt.....	308
Gutes Verhältnis zwischen Schule und Kind	310
Förderung des schulischen Erfolgs Ihres Kindes.....	312
Kindern helfen, ihr Leben besser zu organisieren.....	318
Ihr eigenes Verhalten anpassen	322
Kapitel 13: Der Umgang mit den Gefühlen Ihres Kindes.....	324
Ein typischer schrecklicher Morgen	324
Ratschläge von anderen Experten.....	326
Was man tun und was man nicht tun sollte.....	332
Kapitel 14: Sehen Sie Ihr Kind in einem neuen Licht.....	340
Eine elterliche Offenbarung.....	340
Die Erleuchtung.....	341
Ermutigende Worte einer Mutter	347

Anhang A	352
Anhang B	360
Anhang C	376
Weiterführende Informationen	382
Anmerkungen	387
Glossar	392
Über die Autorin	409
Danksagungen	411
Stichwortverzeichnis	413