

Inhalt

Zur Einführung	7
1. Nach der Kompetenzorientierung: der Bildungssinn politischer Bildung	10
Ziele, Entwicklung und Auslaufen der Kompetenzorientierung	14
Was bleibt von der Kompetenzorientierung?	19
Zurück zur Bildung	22
Bildung als Leitidee für politische Bildung	28
2. Mündigkeit, Subjekt und Person: postmoderne Illusionen und die Freiheit des Menschen	31
Politische Mündigkeit – revisited	31
Kein Gesicht im Sand – der Mensch als Subjekt und Person	43
Die Freiheit des Menschen und die politische Bildung	49
3. Kritik und Post-Kritik: Wie kritisch ist die politische Bildung?	56
„Kritische politische Bildung“ als Diskurszusammenhang	58
Die Herausforderungen durch die „Wokeness“- Bewegung	62
Auf dem Weg zur Post-Kritik?	77
4. Kulturelle Identität: politische Bildung zwischen Vielfalt und Zugehörigkeit	81
Die Ambivalenz kollektiver Identitäten	81
Kulturelle Vielfalt in der Weltgesellschaft	87
Europäische Identität: Problemfeld und Zukunftsfrage	92
Politische Bildung in den Identitätskonflikten unserer Zeit	100

5. Politische Mündigkeit fördern:	
Unterricht in der politischen Bildung	107
Fachunterricht in der politischen Bildung planen und gestalten	107
Haltung zeigen? Meinungsfreiheit, Kontroversität und ‚rote Linien‘	118
Zwischen Kooperation und Integration: politische Bildung im Kontext der gesellschaftswissenschaftlichen Fächer	125
Herausforderung Digitalisierung	135
Anmerkungen	142
Literatur	165
Quellenhinweise	182