

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| <b>Vorwort</b>  | 8  |
| <b>1 Wortarten</b>  | 9  |
| <b>1.1 Nomen und ihre Begleiter</b>   | 9  |
| Bestimmte und unbestimmte Artikel   | 9  |
| <i>de</i> + bestimmter Artikel  | 10 |
| <i>à</i> + bestimmter Artikel   | 10 |
| Mengenangaben mit partitivem <i>de</i>  | 11 |
| <b>1.2 Begleiter</b>  | 11 |
| Possessivbegleiter ( <i>mon, ma, mes, ...</i> )                                     | 12 |
| Der Fragebegleiter <i>quel</i>  | 13 |
| Der Demonstrativbegleiter <i>ce</i>   | 14 |
| Der unbestimmte Begleiter <i>tout</i>   | 14 |
| Der Teilungsartikel ( <i>du, de la, des</i> )                                       | 15 |
| <b>1.3 Verben</b>   | 16 |
| Konjugation   | 16 |
| Die unpersönliche Verbform <i>il faut</i>   | 17 |
| Der Imperativ (Befehlsform)   | 17 |
| Reflexive Verben im Präsens   | 18 |
| <b>1.4 Infinitivkonstruktionen</b>  | 19 |
| Infinitivergänzungen ohne Präposition   | 19 |
| Infinitivergänzungen mit Präposition  | 20 |
| Infinitivergänzungen mit <i>à</i>   | 20 |
| Infinitivergänzungen mit <i>de</i>  | 21 |
| Infinitiv und Objektpronomen  | 21 |
| Infinitivergänzungen mit <i>à/de</i> mit direktem oder<br>indirektem Personenobjekt | 22 |
| Infinitivergänzungen nach bestimmten Präpositionen                                  | 23 |

|   |    |
|---|----|
| <b>1.5 Verben und Präpositionen</b>                                   | 24 |
| <b>1.6 Angaben des Ortes und der Zeit</b>                             | 26 |
| Präpositionen des Ortes ( <i>à, dans, sur, ...</i> )                  | 26 |
| Länder- und Städtenamen und ihre Präpositionen                        | 27 |
| Präpositionen der Zeit ( <i>pendant, après, ensuite, ...</i> )        | 28 |
| Zeitangaben   | 29 |
| Zeitangaben und Präpositionen   | 30 |
| <b>1.7 Adjektive</b>  | 32 |
| Die Formenbildung   | 32 |
| Besondere Adjektivformen  | 32 |
| Stellung der Adjektive  | 33 |
| Wechselnde Bedeutung bei Voran- und Nachstellung                      | 34 |
| Steigerung der Adjektive  | 35 |
| Adjektive mit Ergänzung   | 36 |
| <b>1.8 Adverbien</b>  | 37 |
| Die Stellung im Satz  | 37 |
| Abgeleitete Adverbien   | 39 |
| Adverbial gebrauchte Adjektive  | 40 |
| Der Unterschied zwischen Adverb und Adjektiv                          | 40 |
| <b>1.9 Pronomen</b>   | 41 |
| Direkte Objektpronomen ( <i>le, la, les, ...</i> )                    | 41 |
| Indirekte Objektpronomen ( <i>lui, leur, ...</i> )                    | 42 |
| Objektpronomen im Überblick   | 43 |
| Unverbundene Personalpronomen ( <i>moi, toi, ...</i> )                | 44 |
| Die Relativpronomen <i>qui, que</i> und <i>dont</i>                   | 44 |
| Die Hervorhebungen <i>c'est ... qui</i> und <i>c'est ... que</i>      | 46 |
| Das Adverbialpronomen <i>y</i>  | 47 |
| Das Adverbialpronomen <i>en</i>                                       | 48 |
| Die neutralen Pronomen <i>ce que</i> und <i>ce qui</i> im Fragesatz   | 49 |
| Die neutralen Pronomen <i>ce que</i> und <i>ce qui</i> im Relativsatz | 50 |
| Indefinite Pronomen ( <i>chacun/e, aucun/e ne, plusieurs, ...</i> )   | 51 |
| Demonstrativpronomen ( <i>celui-ci, celui-là, ...</i> )               | 53 |
| Possessivpronomen ( <i>le mien, ...</i> )                             | 54 |
| <b>Lerncheck</b>  | 55 |

|  |    |
|--|----|
| <b>2 Satzarten und Satzteile</b>   | 57 |
| <b>2.1 Der Aussagesatz</b>   | 57 |
| Die Satzelemente   | 57 |
| Direktes und indirektes Objekt   | 57 |
| Adverbiale Bestimmungen  | 58 |
| Die Stellung der Satzelemente im Aussagesatz                                     | 59 |
| Der verneinte Satz   | 59 |
| <b>2.2 Die Frage</b>   | 62 |
| Entscheidungsfrage: Intonation oder <i>est-ce que</i>                            | 62 |
| Frage mit Fragewort und <i>est-ce que</i>  | 63 |
| Frage mit Fragewort ohne <i>est-ce que</i>                                       | 64 |
| Frage mit Fragewort und Inversion  | 64 |
| Inversionsfrage mit Personalpronomen   | 65 |
| <b>2.3 Indirekte Rede und indirekte Frage</b>                                    | 66 |
| Indirekte Rede   | 66 |
| Indirekte Frage  | 67 |
| <b>2.4 Das konditionale Satzgefüge mit <i>si</i></b>                             | 68 |
| Das reale Bedingungsgefüge   | 68 |
| Der reale Konditionalsatz mit <i>si</i> und der Temporalsatz<br>mit <i>quand</i> | 68 |
| Das irreale Bedingungsgefüge   | 69 |
| <b>2.5 Der Komparativsatz</b>  | 70 |
| Der Vergleich bei Mengen   | 70 |
| <i>autant que / aussi ... que</i>  | 71 |
| <b>2.6 Der Passivsatz</b>  | 72 |
| Die Bildung des Passivs  | 72 |
| <b>Lerncheck</b>   | 73 |
| <b>3 Zeiten und Modi</b>   | 75 |
| <b>3.1 <i>Le présent</i></b>   | 76 |
| Regelmäßige Verben auf <i>-er</i>  | 76 |
| Verben auf <i>-ir</i> , Typ: <i>ouvrir</i> und <i>offrir</i>                     | 76 |
| Verben auf <i>-er</i> mit zwei Stämmen   | 77 |
| Verben auf <i>-ir</i> mit Stammerweiterung im Plural                             | 79 |

|  |     |
|--|-----|
| Verben auf -dre  | 79  |
| Verben auf -ir mit zwei Stämmen                            | 80  |
| Die wichtigsten stark unregelmäßigen Verben                | 80  |
| <b>3.2 Le futur composé (aller faire qc)</b>               | 83  |
| Bildung des <i>futur composé</i>                           | 83  |
| <i>Futur composé</i> und Verneinung                        | 83  |
| <i>Futur composé</i> und Objektpronomen                    | 83  |
| <i>Futur composé</i> und reflexive Verben                  | 84  |
| <b>3.3 Le passé composé</b>                                | 85  |
| Die Bildung des <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i>      | 85  |
| Die Bildung des Partizips Perfekt                          | 85  |
| Die Bildung des <i>passé composé</i> mit <i>être</i>       | 86  |
| Die Veränderlichkeit des Partizips Perfekt                 | 87  |
| <b>3.4 L'imparfait</b>                                     | 89  |
| Die Bildung des <i>imparfait</i>                           | 89  |
| Der Gebrauch von <i>imparfait</i> und <i>passé composé</i> | 90  |
| <b>3.5 Le plus-que-parfait</b>                             | 92  |
| Die Bildung des <i>plus-que-parfait</i>                    | 92  |
| Der Gebrauch des <i>plus-que-parfait</i>                   | 92  |
| <b>3.6 Le futur simple</b>                                 | 93  |
| Die Bildung des <i>futur simple</i>                        | 93  |
| Der Gebrauch des <i>futur simple</i>                       | 94  |
| <b>3.7 Le futur antérieur</b>                              | 96  |
| Die Bildung des <i>futur antérieur</i>                     | 96  |
| Der Gebrauch des <i>futur antérieur</i>                    | 96  |
| <b>3.8 Le conditionnel présent</b>                         | 98  |
| Die Bildung des <i>conditionnel présent</i>                | 98  |
| Der Gebrauch des <i>conditionnel présent</i>               | 99  |
| <b>3.9 Le conditionnel passé</b>                           | 100 |
| Die Bildung des <i>conditionnel passé</i>                  | 100 |
| Der Gebrauch des <i>conditionnel passé</i>                 | 101 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>3.10 Le subjonctif</b>                               | 102 |
| Die regelmäßigen Formen des <i>subjonctif présent</i>   | 102 |
| Die unregelmäßigen Formen des <i>subjonctif présent</i> | 102 |
| Die Bildung des <i>subjonctif passé</i>                 | 104 |
| Der Gebrauch des <i>subjonctif passé</i>                | 105 |
| <b>3.11 Le gérondef</b>                                 | 106 |
| Die Bildung des <i>gérondef</i>                         | 106 |
| Der Gebrauch des <i>gérondef</i>                        | 106 |
| <b>Lerncheck</b>  | 108 |
| <b>4 Nützliche Lerntipps</b>                            | 110 |
| <b>4.1 Wortschatz: Faux amis</b>                        | 110 |
| <b>4.2 Tipps für Klassenarbeiten</b>                    | 112 |
| Vor der Arbeit  | 112 |
| Während der Arbeit                                      | 112 |
| Häufige Fehlerquellen                                   | 113 |
| <b>4.3 Tipps für Hausaufgaben und Referate</b>          | 114 |
| Hausaufgaben  | 114 |
| Referate  | 114 |
| Gruppenergebnisse                                       | 115 |
| <b>4.4 Methodik und Taktik</b>                          | 116 |
| Vokabeln lernen   | 116 |
| Textarbeit  | 118 |
| <b>Lerncheck</b>  | 120 |
| <b>5 Tabelle unregelmäßiger Verben</b>                  | 122 |
| <b>Lerncheck</b>  | 136 |
| <b>Stichwortverzeichnis</b>                             | 137 |