

Inhalt

Vorwort des dghd-Vorstands	9
---	---

Hochschuldidaktik als Wissenschaft – Konturen und Strukturen eines Diskursraums <i>Rüdiger Rhein & Johannes Wildt</i>	11
---	----

I Struktur und Entwicklung des Diskurses

Hochschuldidaktik als Wissenschaft – eine analytische Explikation <i>Rüdiger Rhein</i>	21
--	----

Diskursives Doppel der akademischen Lehre Hochschuldidaktik als Didaktik der Hochschulstufe <i>Peter Tremp</i>	45
---	----

Interdisziplinäre und transdisziplinäre Hochschuldidaktik <i>Tobias Schmohl</i>	63
---	----

II Bezugswissenschaften

Allgemeine Erziehungswissenschaft <i>Wolfgang Nieke</i>	89
---	----

Psychologie als eine Grundlage der Hochschuldidaktik Ansatz für eine interdisziplinäre Annäherung <i>Martina Mörth, Hiltraut Paridon, Natalie Enders & Immanuel Ulrich</i>	109
---	-----

Disziplinäre Perspektiven: Soziologie/Sozialwissenschaften <i>Philipp Pohlentz</i>	137
--	-----

Pädagogische Hochschulentwicklung vor dem Hintergrund beruflicher Bildung	
<i>Taiga Brahm & Ulrike Weyland</i>	157

Erwachsenenbildung/Weiterbildung	
<i>Wolfgang Jütte</i>	175

Theatrale Inszenierungen und performative Praktiken in der Hochschule im Blick einer soziokulturell und praxeologisch ausgerichteten Hochschuldidaktik und Praxisforschung	
<i>Beatrix Wildt</i>	195

Mediendidaktik und ihr Beitrag zur Hochschulentwicklung	
<i>Barbara Getto & Michael Kerres</i>	211

Genderforschung und Hochschuldidaktik: zwei unbeliebte Schwestern im Diskurs	
<i>Bettina Jansen-Schulz</i>	227

III Forschungsstrategien

Evidenzbasierte Hochschuldidaktik	
<i>Ingrid Scharlau & Tobias Jenert</i>	251

Design-Based Research in der Hochschuldidaktik: Forschen für Lehrinnovationen	
<i>Gabi Reinmann</i>	269

Handlungskontexte gemeinsam verstehen lernen: Feld- und Interventionsforschung in der Hochschuldidaktik	
<i>Angelika Thielsch</i>	287

Auf dem Weg zu einer transdisziplinären, transformativen Hochschuldidaktik: Das Konzept der öffentlichen Soziologie als hochschuldidaktische Bezugswissenschaft	
<i>Ines Gottschalk</i>	305

Hochschuldidaktik im Qualitätsmanagement	
<i>Uwe Schmidt & Tamara Zajontz</i>	323

Institutional Research – Die Hochschule im Spiegelblick von Forschung, Evaluation und Erfahrungswissen	
<i>Nicole Auferkorte-Michaelis & Patrick Hintze</i>	339

IV Scientific Community

Professionalisierung der Hochschuldidaktik im Spannungsfeld von Organisation und Profession
Marianne Merkt 357

Hochschuldidaktik im »Third Space« und als Akteurin der Hochschulentwicklung
Peter Salden & Benno Volk 379

Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) als Motor für eine inter- und transdisziplinäre Hochschuldidaktik
Maik Arnold, Nerea Vöing & Sabine Reisas 393

V Ausblicke

Die Struktur des hochschuldidaktischen Diskursraumes – Vorschlag für eine Bilanzierung
Rüdiger Rhein 413

Hochschuldidaktik als Transformationswissenschaft
Johannes Wildt 435

Autorinnen und Autoren 459