

# Inhaltsverzeichnis

*Toni Simon & Nina Kallweit*

Primärpädagogische und -didaktische Perspektiven auf Sexuelle Bildung unter besonderer Berücksichtigung von Geschlechter-(rollen)stereotypen..... 5

## **Teil 1: Grundlagenbeiträge zur Sexuellen Bildung im Kontext der Institution Schule**

*Toni Simon & Nina Kallweit*

Sexuelle Bildung in der Primarstufe: Status quo und Perspektiven ..... 17

*Jens Elberfeld*

„If you tolerate this...“

Zur Geschichte ‚kindlicher‘ Sexualität seit den 1960er Jahren ..... 37

*Heinz-Jürgen Voß*

Zu Fragen der Sexuellen Entwicklung im Kindesalter: ein erster Zugang zu Sexualpädagogik und Prävention von sexualisierter Gewalt im schulischen Kontext..... 57

*Maria Urban*

Sexuelle Bildung als Qualitätsmerkmal von Schule – Konsequenzen und Perspektiven für die Lehrkräfte(weiter)bildung.... 67

## **Teil 2: Beiträge zur Vertiefung mit Fokus auf Fragen geschlechter-(rollen)stereotyper Strukturen, Kulturen und Praktiken in der Primarstufe**

*Jonathan Franke*

Grundschule als (geschlechts)prägender Ort, wie dieser gestaltet werden sollte und welchen Beitrag der Medienkoffer „Geschlechtervielfalt“ dazu leisten kann..... 77

*Uta Bräuner & Siglinde Spuller*

Schulische Erziehungs- und Bildungspartnerschaft als Grundlage einer diversitätssensiblen Sexuellen Bildung ..... 91

*Jaqueline Simon*

Rekonstruktion geschlechtsbezogener Praxiserfahrungen im Rahmen Schulpraktischer Studien..... 103

*Eva Dalhaus*

Mehrfache institutionelle Diskriminierung bzw. strukturelle Gewalt aus der Perspektive von Mädchen in der Grundschule ..... 117

<i>Miriam Hörnlein</i> „Oder weißt du nicht, ob du ein Junge oder ein Mädchen bist?“ – Geschlechtsspezifische Passung als Bedingung für Bildungserfolg in der Grundschule?.....	128
<i>Dietlinde Rumpf</i> Sensible Themen in der fachdidaktischen Diskussion – Sexuelle Bildung fächerübergreifend .....	141
<i>Susanne Drogi, Nadine Naugk &amp; Raila Karst</i> „Es gibt nur Lieblingsfarben!“ – Zur Überwindung heteronormativer Vorstellungen in der Kinderliteratur und ihrer Didaktik.....	155
<i>Vanessa Wildenauer</i> Sensibilisierung für geschlechtsspezifische Stereotypisierungen, sexuelle Identitätsbildung und sexuelle Heterogenität mittels ausgewählter englischer Bilderbücher .....	168
<i>Arne Moritz &amp; Bianca Schreiber</i> Mit Kindern über Gender philosophieren?.....	183
<i>Kerstin Bräuning</i> Weibliche Lehrpersonen für mathematisch begabte Schüler*innen?! – Gruppendiskussion unter drei Absolventinnen eines Spezialgymnasiums .....	197
<i>Georg Pfeiffer &amp; Daniela Aßmus</i> Geschlechtsbezogene Beliefs angehender Mathematiklehrkräfte .....	211
<i>Charlott Falkenhagen</i> „Mädchen wollen singen – Jungen lieber trommeln!“ – Strategien für einen bewussten Umgang mit Geschlechterstereo- typen im gendersensiblen Musikunterricht der Primarstufe .....	224
<i>Harald Schwillus</i> Religionsunterricht und geschlechtliche Bildung.....	239
<i>Florian Schrumpf &amp; Toni Simon</i> Gendersensibilität in Schule und (Sach)Unterricht – (k)eine Selbstverständlichkeit? Problematisierungen anhand von Schulbüchern für den Sachunterricht .....	251
Autor*innenverzeichnis.....	270