

Inhaltsverzeichnis

Toni Simon & Nina Kallweit

Primarpädagogische und -didaktische Perspektiven auf Sexuelle Bildung unter besonderer Berücksichtigung von Geschlechter-(rollen)stereotypen.....	5
---	---

Teil 1: Grundlagenbeiträge zur Sexuellen Bildung im Kontext der Institution Schule

Toni Simon & Nina Kallweit

Sexuelle Bildung in der Primarstufe: Status quo und Perspektiven	17
--	----

Jens Elberfeld

„If you tolerate this...“ Zur Geschichte ‚kindlicher‘ Sexualität seit den 1960er Jahren	37
--	----

Heinz-Jürgen Voß

Zu Fragen der Sexuellen Entwicklung im Kindesalter: ein erster Zugang zu Sexualpädagogik und Prävention von sexualisierter Gewalt im schulischen Kontext.....	57
--	----

Maria Urban

Sexuelle Bildung als Qualitätsmerkmal von Schule – Konsequenzen und Perspektiven für die Lehrkräfte(weiter)bildung....	67
--	----

Teil 2: Beiträge zur Vertiefung mit Fokus auf Fragen geschlechter-(rollen)stereotyper Strukturen, Kulturen und Praktiken in der Primarstufe

Jonathan Franke

Grundschule als (geschlechts)prägender Ort, wie dieser gestaltet werden sollte und welchen Beitrag der Medienkoffer „Geschlechtervielfalt“ dazu leisten kann.....	77
---	----

Uta Bräuner & Siglinde Spuller

Schulische Erziehungs- und Bildungspartnerschaft als Grundlage einer diversitätssensiblen Sexuellen Bildung	91
---	----

Jacqueline Simon

Rekonstruktion geschlechtsbezogener Praxiserfahrungen im Rahmen Schulpraktischer Studien.....	103
---	-----

Eva Dalhaus

Mehrfache institutionelle Diskriminierung bzw. strukturelle Gewalt aus der Perspektive von Mädchen in der Grundschule	117
---	-----

<i>Miriam Hörlein</i>	
„Oder weißt du nicht, ob du ein Junge oder ein Mädchen bist?“ – Geschlechtsspezifische Passung als Bedingung für Bildungserfolg in der Grundschule?.....	128
<i>Dietlinde Rumpf</i>	
Sensible Themen in der fachdidaktischen Diskussion – Sexuelle Bildung fächerübergreifend	141
<i>Susanne Drog, Nadine Naugk & Raila Karst</i>	
„Es gibt nur Lieblingsfarben!“ – Zur Überwindung heteronormativer Vorstellungen in der Kinderliteratur und ihrer Didaktik.....	155
<i>Vanessa Wildenauer</i>	
Sensibilisierung für geschlechtsspezifische Stereotypisierungen, sexuelle Identitätsbildung und sexuelle Heterogenität mittels ausgewählter englischer Bilderbücher.....	168
<i>Arne Moritz & Bianca Schreiber</i>	
Mit Kindern über Gender philosophieren?.....	183
<i>Kerstin Bräuning</i>	
Weibliche Lehrpersonen für mathematisch begabte Schüler*innen?! – Gruppendiskussion unter drei Absolventinnen eines Spezialgymnasiums	197
<i>Georg Pfeiffer & Daniela Aßmus</i>	
Geschlechtsbezogene Beliefs angehender Mathematiklehrkräfte	211
<i>Charlott Falkenhagen</i>	
„Mädchen wollen singen – Jungen lieber trommeln!“ – Strategien für einen bewussten Umgang mit Geschlechterstereo- typen im gendersensiblen Musikunterricht der Primarstufe	224
<i>Harald Schwilus</i>	
Religionsunterricht und geschlechtliche Bildung.....	239
<i>Florian Schrumpf & Toni Simon</i>	
Gendersensibilität in Schule und (Sach)Unterricht – (k)eine Selbstverständlichkeit? Problematisierungen anhand von Schulbüchern für den Sachunterricht	251
Autor*innenverzeichnis.....	270