

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
------------------	---

Potentiale, Herausforderungen und Kompetenzen im Kontext digital gestützter Lehre

Till Neuhaus und Mark Schäffer-Trencsényi

Flexibilisierung durch Digitalisierung und Hybridisierung: Erste Erkenntnisse einer internationalen Studie zu inklusionssensibler digitaler Lehre	17
---	----

Sónia Hetzner, Elisabeth Krauß, Claudia Schmidt und Katja Sesselmann

Potenziale hybrider Lehre im Hochschulkontext: Ergebnisse einer qualitativen Interviewstudie mit Lehrenden	23
---	----

Dorothea Horst

Digitale Werkzeugkritik als essentielle Bedingung einer innovativen digitalen Lehr-Lernkultur	47
--	----

Jana Riedel

Handlungsempfehlungen zur Entwicklung einer neuen Lernkultur mit digital gestützten Lernformen und -werkzeugen	65
---	----

Daniela Schmitz

Kultur hybrider Lerngruppen: Selbstbestimmte Lernende und routinisierte Lehrende? Erfahrungen aus der Perspektive Lehrender und Lernender in kleinen Seminargruppen	87
---	----

Sarah Stumpf

Digitale Kompetenzen phasenübergreifend fördern: Das L2-Netzwerk ..	93
---	----

Christoph Schärfl und Manuela Heimbeck

Digitale Vermittlung von Soft Skills am Beispiel der
(Selbst-)Motivationsfähigkeit99

Einsatz innovativer Tools in der Hochschullehre

Nicholas Peterson und Oliver Geike

Analog, digital, in Präsenz oder egal? Studierendenpräferenzen
bezüglich (Hybrid)-Kursen im synchronen Fremdsprachen-
unterricht mittels Smartphones 123

Nadine Hahm, Erik Morawetz und Andreas Thor

Digitale Werkzeuge: Untersuchung zu Potenzial und
Grenzen Stift-basierter Eingabegeräte 145

*Thomas Janzen, Stephan Gabel, Martha Gampert,
Frauke Matz und Julia Reckermann*

Das DigitELE Tutorial: Eine digitale Lernumgebung
in der Englischdidaktik 151

Felix Averbeck, Simon Leifeling und Katja Müller

Einsatz von VR-Brillen in der Lehre: Entwicklung
von Extended Reality-Szenarien 155

Swaantje Brill und Alexandra Flügel

Social Media in der Hochschullehre:
Entgrenzung oder Alltagsbezug? 173

Laura Köbis, Florian Heßdörfer und Eva Moser

Nutzer:innenerfahrung und didaktisches Design:
Entwicklungsfragen in der digitalen Lernkultur am Beispiel
von Chatbots und automatisch generiertem Feedback 179

Moderne Lehrkonzepte zur Förderung fachlicher Kompetenzen*Regine Lehberger*

Zeitgemäßes Lerndesign zur Professionalisierung
von Lehramtsstudierenden im Bereich Digital Literacy 197

Johanna Schulze, Birgit Eickelmann und Kerstin Drossel

Einbettung von MOOCs in eine innovative Lehrkräftebildung:
Ein Best-Practice-Ansatz im Themenfeld medienbezogener
Schulentwicklung 227

Carina Großmann

Blended Learning und Corpus Literacy:
Englisch für Fortgeschrittene 235

Julia Schlüter

Der Einsatz von Video-Podcasts zum Brückenschlag zwischen
erster und dritter Phase der sprachwissenschaftlichen
Lehrer:innenbildung 243

Frank Bernhard Behr

Digitales Lehren und Lernen mit interaktiven Videos in der
Lehrer:innenbildung: Kognitive Prozesse bei der Reflexion
fremder und eigener Elterngespräche 253

*Rebecca Baumann, Gerlinde Steinbinder-Kistner,**Selma Ceyvan und Sabine Martschinke*

Brauchen Onlineveranstaltungen zur Professionalisierung für den
Umgang mit Heterogenität auch einen Austausch in Präsenz?
Eine Evaluationsstudie mit Grundschullehramtsstudierenden 273

Eva Treiber

Aspekte von E-Learning-Einheiten:
Einschätzungen durch Studierende 293

Innovation durch digital gestützte Organisation und Begleitung von Studienverläufen

Sabrina Zeaiter u. a.

DigiTeLL – Digital Teaching and Learning Lab299

Renate Schramek, Johanna Deuke und Andre Hellwig

Digitale Lehr- und Lernkultur für ein Basisstudium Gesundheit:
Übergang in eine neue Lernkultur327

Stina-Katharina Treseler, Frauke Bergner und Sandra Tschupke

Von erfolgreichem Lernen zu professionellem Lehren: Studienbe-
gleitende ePortfolioarbeit zur Aktivierung der Professionalisierung...333

Lars Gerber

Auf dem Weg zur gemeinsamen Gestaltung des begleiteten
Selbststudiums im hybriden Bildungsraum: Entwicklung von
und erste Erfahrungen mit einem hochschul- und medien-
didaktischen Qualifizierungskonzept345

*Sofie Schönborn, Lukas Jürgensmeier, Carolin Neumann,
Stefan Hildebrand, Gabriel Häusler und David Middelbeck*

Wind of Change: Ehrenamtliche Organisationen
und Angebote der jungen Generation zur Digitalbildung365

Herausgeber:innen371

Autor:innen373