

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
Potentiale, Herausforderungen und Kompetenzen im Kontext digital gestützter Lehre	
<i>Till Neuhaus und Mark Schäffer-Trencsényi</i>	
Flexibilisierung durch Digitalisierung und Hybridisierung: Erste Erkenntnisse einer internationalen Studie zu inklusionssensibler digitaler Lehre	17
<i>Sónia Hetzner, Elisabeth Krauß, Claudia Schmidt und Katja Sesselmann</i>	
Potenziale hybrider Lehre im Hochschulkontext: Ergebnisse einer qualitativen Interviewstudie mit Lehrenden	23
<i>Dorothea Horst</i>	
Digitale Werkzeugkritik als essentielle Bedingung einer innovativen digitalen Lehr-Lernkultur	47
<i>Jana Riedel</i>	
Handlungsempfehlungen zur Entwicklung einer neuen Lernkultur mit digital gestützten Lernformen und -werkzeugen	65
<i>Daniela Schmitz</i>	
Kultur hybrider Lerngruppen: Selbstbestimmte Lernende und routinisierte Lehrende? Erfahrungen aus der Perspektive Lehrender und Lernender in kleinen Seminargruppen	87
<i>Sarah Stumpf</i>	
Digitale Kompetenzen phasenübergreifend fördern: Das L2-Netzwerk ..	93

<i>Christoph Schärtl und Manuela Heimbeck</i>	
Digitale Vermittlung von Soft Skills am Beispiel der (Selbst-)Motivationsfähigkeit	99
 Einsatz innovativer Tools in der Hochschullehre	
<i>Nicholas Peterson und Oliver Geike</i>	
Analog, digital, in Präsenz oder egal? Studierendenpräferenzen bezüglich (Hybrid)-Kursen im synchronen Fremdsprachen- unterricht mittels Smartphones	123
<i>Nadine Hahn, Erik Morawetz und Andreas Thor</i>	
Digitale Werkzeuge: Untersuchung zu Potenzial und Grenzen Stift-basierter Eingabegeräte	145
<i>Thomas Janzen, Stephan Gabel, Martha Gampert, Frauke Matz und Julia Reckermann</i>	
Das DigitELE Tutorial: Eine digitale Lernumgebung in der Englischdidaktik	151
<i>Felix Averbeck, Simon Leifeling und Katja Müller</i>	
Einsatz von VR-Brillen in der Lehre: Entwicklung von Extended Reality-Szenarien	155
<i>Swaantje Brill und Alexandra Flügel</i>	
Social Media in der Hochschullehre: Entgrenzung oder Alltagsbezug?	173
<i>Laura Köbis, Florian Heßdörfer und Eva Moser</i>	
Nutzer:innenerfahrung und didaktisches Design: Entwicklungsfragen in der digitalen Lernkultur am Beispiel von Chatbots und automatisch generiertem Feedback	179

Moderne Lehrkonzepte zur Förderung fachlicher Kompetenzen*Regine Lehberger*Zeitgemäßes Lerndesign zur Professionalisierung
von Lehramtsstudierenden im Bereich Digital Literacy 197*Johanna Schulze, Birgit Eickelmann und Kerstin Drossel*Einbettung von MOOCs in eine innovative Lehrkräftebildung:
Ein Best-Practice-Ansatz im Themenfeld medienbezogener
Schulentwicklung 227*Carina Großmann*Blended Learning und Corpus Literacy:
Englisch für Fortgeschrittene 235*Julia Schlüter*Der Einsatz von Video-Podcasts zum Brückenschlag zwischen
erster und dritter Phase der sprachwissenschaftlichen
Lehrer:innenbildung 243*Frank Bernhard Behr*Digitales Lehren und Lernen mit interaktiven Videos in der
Lehrer:innenbildung: Kognitive Prozesse bei der Reflexion
fremder und eigener Elterngespräche 253*Rebecca Baumann, Gerlinde Steinbinder-Kistner,**Selma Cejvan und Sabine Martschinke*Brauchen Onlineveranstaltungen zur Professionalisierung für den
Umgang mit Heterogenität auch einen Austausch in Präsenz?
Eine Evaluationsstudie mit Grundschullehramtsstudierenden 273*Eva Treiber*Aspekte von E-Learning-Einheiten:
Einschätzungen durch Studierende 293

Innovation durch digital gestützte Organisation und Begleitung von Studienverläufen*Sabrina Zeaiter u. a.*

DigiTeLL – Digital Teaching and Learning Lab 299

*Renate Schramek, Johanna Deuke und Andre Hellwig*Digitale Lehr- und Lernkultur für ein Basisstudium Gesundheit:
Übergang in eine neue Lernkultur 327*Stina-Katharina Treseler, Frauke Bergner und Sandra Tschupke*

Von erfolgreichem Lernen zu professionellem Lehren: Studienbegleitende ePortfolioarbeit zur Aktivierung der Professionalisierung... 333

*Lars Gerber*Auf dem Weg zur gemeinsamen Gestaltung des begleiteten
Selbststudiums im hybriden Bildungsraum: Entwicklung von
und erste Erfahrungen mit einem hochschul- und medien-
didaktischen Qualifizierungskonzept 345*Sofie Schönborn, Lukas Jürgensmeier, Carolin Neumann,
Stefan Hildebrand, Gabriel Häusler und David Middelbeck*Wind of Change: Ehrenamtliche Organisationen
und Angebote der jungen Generation zur Digitalbildung 365

Herausgeber:innen 371

Autor:innen 373