

# INHALT

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Vorwort .....</b>   | <b>12</b> |
| <b>1. Einleitung des Verfassers .....</b>                        | <b>14</b> |
|  |           |
| <b>2. Diagnose Demenz – und dann?! .....</b>                     | <b>19</b> |
| Demenz – eine meist unvorhergesehene Herausforderung .....       | 19        |
| Eine wichtige Klärung:   |           |
| Traue ich mir einen Dienst an dementen Menschen zu? .....        | 20        |
| Demenz – eine abenteuerliche Reise in eine unbekannte Welt ..... | 21        |
| Demenz – ein Angriff auf Glaubengewissheiten .....               | 24        |
| Demenzielle Erkrankungen in Deutschland .....                    | 26        |
| Perspektiven der Pflegesituation .....                           | 26        |
| Wie „dement“ kann man werden? .....                              | 28        |
| Keine Angst vor dementen Menschen! .....                         | 30        |
| Keine Angst vor dem Pflegeheim .....                             | 32        |
|  |           |
| <b>3. Verschiedene Formen der Demenz –</b>                       |           |
| <b>    eine Begriffsklärung .....</b>                            | <b>36</b> |
| Demenz ist mehr als Vergesslichkeit .....                        | 38        |
| Einfache Zusammenhänge gehen verloren .....                      | 39        |
| Ein Schlüssel zur Innenwelt dementer Menschen .....              | 39        |
| Ein hyper-intelligenter Mitbewohner im Gehirn:                   |           |
| der Hippocampus .....  | 40        |
| Vergesslichkeit – eine notwendige Einrichtung .....              | 41        |
| Wie das Gehirn sich selbst aufräumt .....                        | 43        |
| Ordner, Unterordner und diverse Archive im Keller .....          | 43        |

|  |           |
|--|-----------|
| Vernetzung – keine Erfindung moderner Technologie .....            | 44        |
| Wenn der Pförtner geht .....                                       | 45        |
| Unser Gehirn verfügt über Sicherheitskopien .....                  | 46        |
| Unser Gehirn – wunderbar gemacht! .....                            | 47        |
| Abteilungen unseres Gehirns .....                                  | 48        |
| Zwei Hälften sind mehr als ein Ganzes .....                        | 51        |
| Wie sich verloren geglaubte Ressourcen aktivieren lassen .....     | 52        |
| Spezialisierung bedeutet Auswahl und Verlust .....                 | 54        |
| Was die (Alzheimer-)Demenz verursacht .....                        | 56        |
| Neurotransmitter – kleine Helfer mit großer Wirkung .....          | 56        |
| Wie es zu einem Daten-Stau im Gehirn kommt .....                   | 57        |
| <br>   |           |
| <b>4. Mögliche Kennzeichen einer Demenz .....</b>                  | <b>60</b> |
| Belehren, erziehen, therapieren ist sinnlos .....                  | 60        |
| Ein ganzes Regal voller Lebensgeschichte(n) .....                  | 61        |
| <b>Das 1. Demenz-Gesetz .....</b>                                  | <b>62</b> |
| Veränderungen nach dem 1. Demenz-Gesetz .....                      | 69        |
| Vergessen von Verabredungen .....                                  | 69        |
| Wiederholtes Fragen .....  | 69        |
| Immer dieselben Geschichten .....                                  | 70        |
| Den Faden verlieren .....  | 70        |
| Starke Verunsicherung .....  | 71        |
| Situative Fehleinschätzungen .....                                 | 71        |
| Verlust der Initiative .....                                       | 72        |
| Unruhiges Suchen .....   | 73        |
| Rascher Stimmungswechsel .....                                     | 73        |
| Jüngste Ereignisse sind gelöscht .....                             | 74        |
| Desorientierung in unbekannter Umgebung .....                      | 76        |
| Desorientierung hinsichtlich unbekannter<br>(neuer) Personen ..... | 77        |
| Aufbau einer Fassade .....   | 78        |
| Vereinnahmendes Verhalten .....                                    | 79        |
| Hamstern .....   | 82        |

|   |            |
|---|------------|
| Körperliche Unruhe .....  | 82         |
| Übermäßiges Essen, Trinken oder Rauchen .....                                   | 83         |
| <b>Das 2. Demenz-Gesetz .....</b>   | <b>84</b>  |
| Veränderungen nach dem 2. Demenz-Gesetz .....                                   | 93         |
| Gelerntes geht verloren .....   | 93         |
| Aktivierung von traumatischen Erfahrungen und alten Krisen .....                | 95         |
| Desorientierung nun auch in bekannter Umgebung .....                            | 97         |
| Desorientierung hinsichtlich vertrauter Gegenstände .....                       | 100        |
| Desorientierung hinsichtlich ehemals bekannter Personen .....                   | 101        |
| Desorientierung hinsichtlich der eigenen Person .....                           | 102        |
| Desorientierung hinsichtlich der Kommunikation .....                            | 102        |
| Verlust bisheriger Vorlieben .....  | 104        |
| Eine Besonderheit: Die frontotemporale Demenz .....                             | 104        |
| Zeigt der Demente sein „wahres Gesicht“? .....                                  | 106        |
| Ausnahmen vom Gesetz .....  | 106        |
| Den verzweifelten Kampf eines Dementen verstehen .....                          | 107        |
| Hinweise für den Umgang mit einem dementen Menschen .....                       | 109        |
| <b>5. Hilfen und Anregungen für demente Menschen und ihre Angehörigen .....</b> | <b>112</b> |
| Persönliches Netzwerk zur Demenz-Begleitung .....                               | 112        |
| Hilfreiche Adressen .....   | 113        |
| Onlinekurse für Angehörige von demenziell Erkrankten .....                      | 114        |
| Einfache Kommunikation .....  | 115        |
| Aktivierung .....   | 116        |
| Biografie-Arbeit .....  | 116        |
| Einrichtung eines Erinnerungs-Schrankes (oder einer -kiste) .....               | 119        |
| 10-Minuten-Aktivierung .....  | 120        |
| Die basale Stimulation .....  | 121        |

|  |            |
|--|------------|
| Weitere Aktivierungsmöglichkeiten .....  | 123        |
| Validation (nach Naomi Feil) .....   | 124        |
| Warum Singen so nützlich ist .....   | 126        |
| Resümee .....  | 127        |
| Gelingende Kommunikation mit dementen Menschen .....                                 | 128        |
| Zurück zur „Muttersprache“ .....   | 130        |
| Grundhaltung: Wertschätzung, Empathie und Echtheit .....                             | 131        |
| <br>   |            |
| <b>6. Die zentrale Bedeutung der Religion<br/>beziehungsweise des Glaubens .....</b> | <b>135</b> |
| Welche Auswirkungen hat eine Demenz auf den Glauben? .....                           | 137        |
| „Verlieren“ demente Menschen ihren Glauben? .....                                    | 139        |
| Grundlagen des christlichen Glaubens .....   | 140        |
| Wenn die Wüste zu blühen beginnt ... – Keine Predigt<br>im üblichen Sinn .....       | 144        |
| Den Glauben nutzen .....   | 146        |
| Geistliches für „Ent-Geisterte“ .....  | 147        |
| <br>   |            |
| <b>7. Die Gestaltung von gottesdienstlichen Feiern .....</b>                         | <b>149</b> |
| Praktische und organisatorische Hinweise .....                                       | 149        |
| Die Gestaltung des Raumes .....  | 149        |
| Die sichtbare Mitte des Gottesdienstes .....   | 150        |
| Technische Geräte .....  | 151        |
| Benötigte Materialien: Lieder- und Textblätter .....                                 | 151        |
| Weiteres Material .....  | 152        |
| Liturgische Texte, Gebete und Bekenntnisse .....                                     | 153        |
| Ablauf und liturgische Form des Gottesdienstes .....                                 | 154        |
| Besonderheiten für eine Abendmahlsfeier .....  | 155        |
| Ordnung für gottesdienstliche Feiern .....   | 158        |
| Gottesdienstliche Feier .....  | 159        |
| Gottesdienstliche Feier mit Abendmahl .....  | 164        |
| Vorlage für eine Aussegnung am Sterbebett .....                                      | 168        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>8. Andachten .....</b>                            | <b>174</b> |
| Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren ..... | 175        |
| Großer Gott, wir loben dich .....                    | 179        |
| Geh aus, mein Herz .....                             | 182        |
| Welch ein Freund ist unser Jesus .....               | 187        |
| Befiehl du deine Wege .....                          | 191        |
| Gott ist die Liebe .....                             | 195        |
| Stern, auf den ich schaue .....                      | 199        |
| Nun ruhen alle Wälder .....                          | 204        |
| So nimm denn meine Hände .....                       | 208        |
| Nun danket alle Gott .....                           | 211        |
| <br>   |            |
| <b>9. Anhang .....</b>                               | <b>216</b> |
| Fragebogen für die Biografie-Arbeit .....            | 216        |
| Digitales Zusatzmaterial .....                       | 220        |
| Bibliografieverzeichnis .....                        | 222        |