

# Inhalt

1	Einleitung .....	7
2	Grundlagen der Sozialen Arbeit – eine Einführung .....	11
3	Menschenrechte, Gerechtigkeit, Soziale Arbeit und Sozialstaat .....	17
3.1	Menschenrechte und soziale Gerechtigkeit .....	17
3.1.1	Menschenrechte .....	18
3.1.2	Menschenrechtsverletzungen durch Machtstrukturen .....	22
3.1.3	Soziale Gerechtigkeit .....	26
3.2	Aktivierender Sozialstaat und Soziale Arbeit .....	28
3.2.1	Soziale (Un-)Gleichheit und (Un-)Gerechtigkeit .....	31
3.2.2	Vom Welfare zum Workfare: Wer entscheidet über (Un-)Gerechtigkeit? .....	35
3.3	Aktivierende Maßnahmen für vulnerable Zielgruppen .....	37
3.3.1	Jugendsozialarbeit – Förderung von schwer zu erreichenden jungen Menschen (U25) nach § 16h SGB II .....	38
3.3.2	Wohnungslosenhilfe – berufliche Eingliederung nach § 45 SGB III .....	39
3.4	Auf den Punkt gebracht .....	41
4	Soziale Gerechtigkeit als Leitmotiv der Sozialen Arbeit .....	43
4.1	Vorstellungen von sozialer Gerechtigkeit .....	43
4.2	Theoretische Grundlegungen der Sozialen Arbeit .....	46
4.2.1	Rawls' Gerechtigkeitstheorie .....	46
4.2.2	Sens und Nussbaums Capability Approach .....	48
4.2.3	Thiersch: Soziale Arbeit als Repräsentantin sozialer Gerechtigkeit .....	50
4.2.4	Staub-Bernasconi: Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession .....	53
4.2.5	Röh: Soziale Arbeit, Gerechtigkeit und das gute Leben .....	58
4.3	Zusammenfassende Betrachtung .....	60

5	Gerechtigkeitskompetenzen als Fundament der Sozialen Arbeit . . . . .	63
5.1	Aneignung von Gerechtigkeitskompetenzen . . . . .	64
5.1.1	Fallvignette Sascha: geschlossener Heimbereich . . . . .	66
5.1.2	Fallvignette Bianca: ambulant betreutes Wohnen . . . . .	71
5.2	Einflussgrößen auf die sozialarbeiterischen Gerechtigkeitskompetenzen . . . . .	74
5.2.1	Demokratieverständnis und Soziale Arbeit . . . . .	75
5.2.2	Menschenbild im aktivierenden Staat . . . . .	77
5.2.3	Helfende Arbeitsbeziehungen demokratisch gestalten . . . . .	80
5.2.4	Zum Umgang mit Macht in der Arbeitsbeziehung . . . . .	85
5.2.5	Abhängigkeitsverhältnisse . . . . .	88
5.3	Gerechtigkeitskompetenz durch Reflexivität fördern . . . . .	91
6	Sozialen Ungleichheiten begegnen – partizipative Praxis gestalten . . .	95
6.1	Aktuelle, durch die Pandemie bedingte Ungleichheitsentwicklungen in der Sozialen Arbeit . . . . .	96
6.2	Spezialisierung als Antwort auf spezifische Ungleichheiten . . . . .	98
6.2.1	Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit . . . . .	99
6.2.2	Bildungsbezogene Soziale Arbeit . . . . .	100
6.2.3	Interkulturelle Soziale Arbeit . . . . .	102
6.3	Partizipation von Adressat*innen der Sozialen Arbeit . . . . .	104
6.3.1	Jugendliche mit Fluchthintergrund im Hilfesystem . . . . .	105
6.3.2	Menschen mit einer schweren psychischen Erkrankung . . .	107
6.3.3	Menschen im höheren Alter . . . . .	109
7	Perspektiven der (Teilhabe-)Gerechtigkeit in der Sozialen Arbeit . . .	113
	Literatur . . . . .	115